

Сарапина Е. П.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ НА РАЗНЫХ
СТУПЕНЯХ ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ
ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Научный руководитель канд. мед. наук, доц. Бобок Н. В.

Кафедра гигиены детей и подростков

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Проблема здоровья детского населения является приоритетной в политике современного белорусского государства. Так, в динамике последнего десятилетия у детей наблюдается выраженная устойчивая тенденция роста первичной заболеваемости сахарным диабетом; ожирением; болезнями глаза и его придаточного аппарата, в том числе миопией; болезнями уха и сосцевидного отростка; болезнями органов дыхания, врожденными аномалиями (пороки развития); деформациями и хромосомными нарушениями. По результатам профилактических медицинских осмотров установлено, что к I группе здоровья относятся 25,6% детей, ко II группе – 56,6% осмотренных, к III группе – 16,1% и к IV группе – 1,7%.

Цель: изучить и провести сравнительный анализ состояния здоровья учащихся на разных ступенях обучения в учреждении общего среднего образования.

Материалы и методы. Анализ состояния здоровья 107 учащихся (46 мальчиков и 61 девочек в возрасте 8-15 лет), обучающихся на базе учреждения общего среднего образования г. Минска (УО), осуществлен по данным ежегодных медицинских осмотров с применением общепризнанных методик. Обработка данных проведена с помощью пакета статистических программ MS Excel. Различия считали статистически значимыми при вероятности безошибочного прогноза не менее 95,0%.

Результаты и их обсуждение. За семилетний период обучения в УО значимых изменений в распределении школьников по гармоничности их физического развития не отмечено: гармонично развитых – 57,89-58,06%; дисгармонично развитых за счет избытка или дефицита массы тела – 10,53-19,26%, резко дисгармонично развитых – 31,58-22,58%, соответственно во 2-м и 9-м классах. Обращает на себя внимание перераспределение детей по группам здоровья: отмечена тенденция уменьшения числа детей с I и II группами здоровья с одновременным увеличением в 2,0 раза количества школьников с III группой здоровья ($t=3,07$, $p<0,01$), что свидетельствует о хронизации патологических процессов. Закономерно отмечено уменьшение численности школьников основной медицинской группы ($t=3,71$, $p<0,001$) с синхронным ростом числа учащихся специальной медицинской группы ($t=2,05$, $p<0,05$), а также занимающихся в группе лечебной физкультуры ($t=3,0$, $p<0,01$).

При анализе динамики патологической пораженности учащихся выявлен значимый рост числа детей с заболеваниями органов системы кровообращения (с 19,72% до 52,11%, $t=2,41$, $p<0,05$), органов зрения (с 18,31% до 78,87%, $t=5,03$, $p<0,001$) и костно-мышечной системы (с 16,90% до 78,87%, $t=5,11$, $p<0,001$). Кроме того, к окончанию базовой школы заболевания нервной системы диагностированы у каждого третьего учащегося (32,39%).

Выводы. Таким образом, результаты проведенного анализа подтверждают республиканскую тенденцию к ухудшению состояния здоровья школьников по мере их взросления и перехода на следующую ступень обучения.