

*Соболева Л.Г.*

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УО «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Гомельский государственный медицинский университет  
г. Гомель, Беларусь*

**Аннотация.** В статье представлены основные формы работы профориентационной деятельности в Гомельском государственном медицинском университете.

*Ключевые слова: профессиональная ориентация, профессиональные ориентационные мероприятия.*

*Soboleva L.G.*

**CONTENTS AND FORMS OF PROFESSIONAL ORIENTATION  
ACTIVITIES IN THE GOMEL STATE MEDICAL UNIVERSITY**

*Gomel State Medical University  
Gomel, Belarus*

**Abstract.** The main forms of professional orientation activity in the Gomel State Medical University are presented in the article.

*Keywords: professional orientation, professional orientation activities.*

Выбор профессии – одна из самых сложных проблем для учащегося, стоящего на пороге самостоятельной жизни. Случайность, непродуманность и ошибки в этом ответственном деле вызывают раздражение и разочарование, отрицательно сказываются на профессиональном росте работника. Выбор профессии предопределяет успех профессиональной и жизненной карьеры, правильно выбранная профессия становится смыслом жизни человека, приносит радость и удовлетворение.

Поэтому важно с подросткового возраста наиболее точно определиться со своими профессиональными интересами, склонностями, состоянием здоровья, работоспособностью, необходимыми знаниями, умениями, навыками. Большинство этих проблем помогает решить профориентация, которая является особой формой заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведением комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

Профориентационная работа в университете осуществляется сотрудниками деканата факультета довузовской подготовки, сотрудниками университета теоретических кафедр, отечественными и иностранными слушателями подготовительного дневного отделения.

Деятельность факультета направлена на повышение уровня общеобразовательной подготовки молодежи, а также их профессиональную ориентацию с целью получения четкого представления о будущей профессии и адаптации к студенческой жизни.

Для проведения профориентационной работы используются современные информационные технологии: создаются мультимедийные презентации, видеофильмы, регулярно обновляется веб-сайт. Осуществляется рассылка профориентационных материалов (буклетов, листовок) в учреждения общего среднего образования области.

В профориентационной работе сотрудниками факультета для учащихся учреждений общего среднего образования проводятся «Дни открытых дверей», познавательные экскурсии, посещение кафедр, анатомического музея и лаборатории практического обучения с демонстрацией работы манекенов.

С огромным интересом слушатели подготовительного отделения и учащиеся учреждений общего среднего образования принимают участие в новом информационно-образовательном профориентационном проекте «Университетские субботы». Тематики данного проекта: «Тело человека», «Функционирование организма человека», «Изучение внутренних органов человека под микроскопом», «Симуляционное обучение в медицине», «Анатомия человека, как базовая дисциплина в системе подготовки врача», «Воздействие патогенных факторов на здоровье городских жителей», «Эндокринная система, как главный регулятор всех функций организма», «Инновационное обучение в медицине», «Роль информационного стресса в развитии социально-значимых патологий у человека», «Анализаторы. Основные органы чувств и их функции», «Польза и вред социальных медиа в процессе обучения студентов», «Типовой патологический процесс как основа болезни». Мероприятия проекта организуются в форме семинарских занятий и ознакомительных экскурсов по дисциплинам естественного научного направления. Занятия проводятся ведущими профессорами, доцентами и преподавателями. Цель проекта – создание новых форм дополнительного образования детей и молодежи, возможностей для организации интеллектуального досуга учащихся, повышение их образовательного уровня, популяризация науки и научных исследований, формирование у учащихся устойчивых предпочтений в выборе будущей профессиональной деятельности.

Ежегодно принимаем участие в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая осень», Республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи «Правильный профессиональный выбор – уверенное будущее молодого поколения», в районных профориентационных собраниях «Ярмарка профессий».

Проводим Skype-консультации и консультации по Viber для учреждений общего среднего образования, абитуриентов и их родителей по вопросам поступления в медицинский университет, на подготовительное отделение, подготовительные курсы.

Новой формой работы стало создание мобильной группы, которая выезжает в учебные заведения отдаленных районных городов Гомельской области и проводит встречи с учащимися выпускных классов учреждений общего среднего образования и их родителями. На этих встречах предоставляются мультимедийные презентации, видеоролики о деятельности университета, буклеты и листовки. Проводимая работа дает положительный результат, количество поданных заявлений по профильным дисциплинам (белорусский, русский язык, химия, биология) ежегодно увеличивается.

В развитии профессиональной направленности слушателей довузовской подготовки важное значение имеет педагогический эксперимент как научно обоснованная и хорошо продуманная система организации педагогического процесса, направленная на открытие нового педагогического знания, проверки и обоснования заранее разработанных педагогических предложений.

Преподавательский состав подготовительного отделения активно использует форму созидательно - преобразующего педагогического эксперимента. Например, вводятся новые формы, методы обучения и воспитания, внедряются инновационные программы, учебные планы. Об эффективности этой работы говорит то, что количество слушателей, прошедших обучение на подготовительных курсах, и поступивших в вузы, ежегодно увеличивается.

В рамках исследования профессиональной направленности слушателей в области медицинских специальностей был выделен ряд критериев, на основании проявлений которых можно говорить о динамике профессиональной ориентации:

– Потребностно-мотивационный критерий – слушатель мотивирован заниматься медицинской деятельностью, имеет устойчивый интерес к медицинским профессиям.

– Когнитивный критерий – слушатель имеет прочные знания по профильным предметам, стремится к осознанию медицинских проблем.

– Эмоционально-волевой критерий – слушатель способен эмоционально переживать во всех аспектах взаимоотношений с человеком, стремиться к достижению цели во взаимодействии с людьми.

– Ценностно-смысловой критерий – у слушателя сформированы ценностные ориентации, он обладает такими личностными качествами как ответственность, доброта, целеустремленность, гуманизм, принципиальность, нравственность, эстетичность, эмпатия, оптимизм, которые необходимы для эффективной медицинской деятельности.

– Практически-деятельностный критерий – будущий студент способен применять свои медицинские знания на практике, готов заниматься медицинской деятельностью.

– Коммуникативный критерий – слушатель способен эффективно общаться с окружающими людьми по медицинским проблемам, организовывать различные мероприятия, связанные с медицинской направленностью.