

Богданова А.И.

РАБОТА КУРАТОРА НА ЭТАПЕ ДОВУЗОВСКОГО ОБУЧЕНИЯ РКИ

Белорусский национальный технический университет

Минск, Беларусь

Аннотация. В статье рассматриваются общие проблемы и задачи, возникающие перед куратором в условиях современного времени. Описывается специфика воспитательного процесса при работе в группах с иностранными студентами.

Ключевые слова: кураторство, адаптация, эффективность, психология, барьер, психологический климат.

Bogdanova A.I.

**CURATOR'S WORK AT THE STAGE OF PRE-UNIVERSITY
TRAINING RFL**

Belarusian National Technical University

Minsk, Belarus

Abstract. The article discusses common problems and tasks the curators face in modern time. It describes specifics of the educational process when working in groups with foreign students.

Keywords: curatorship, adaptation, efficiency, psychology, barrier, psychological climate.

В 1960-х гг. в Советском Союзе произошла оптимизация учебно-воспитательной работы вузов. Стало понятно, что отсутствие такого важного компонента, как воспитание, влияет на учебный процесс, а, значит, на качество подготовки будущих специалистов. С этого момента в университетах начали уделять всё больше внимания вопросам кураторства. Было необходимо не просто прописывать в отчётах необходимые пункты, а также осуществлять воспитательный процесс в реальности на практике, дополняя учебный.

В настоящее время, используя комплекс определенных мер, куратор раскрывается, как контролирующее лицо, информатор, администратор, организатор, а также психолог и психотерапевт, а временами друг. Педагогическая поддержка зачастую необходима не только детям, но и взрослым обучающимся. Если целесообразно использовать этот комплекс, то студенческие группы становятся сплоченными, работают эффективно, и оттуда выходят специалисты, которые уверены в своих силах и приобретенных навыках.

Работа с иностранными студентами несет в себе свою специфику. Конечно, на первое место здесь выдвигается социокультурная адаптация учащихся. Особенно на первых неделях обучения. Поступление в учебное заведение,

осваивание новых видов деятельности – само по себе стресс. Когда это происходит в чужой стране через преодоление различных барьеров, это становится настоящей проверкой на прочность.

Чаще всего студенты, поступая на подготовительном факультете, не имеют никакого представления о стране, в которую приехали. Поэтому перед куратором стоит задача – мягко сформировать позитивные впечатления о месте их пребывания. Машинально это вызовет желание учить язык, а это самое важное условие получения качественного образования.

Как правильно, кураторами на подготовительном факультете становятся преподаватели русского языка. Это связано с тем, что именно они находятся в тесном контакте со студентами дольше преподавателей-предметников. И это значит, что у студентов должно сформироваться доверие по отношению к своему куратору, а в выстраивании оппозиции *свои-чужие* важно оказаться в одной группе со студентом.

Много трудностей вызывает работа в смешанных группах. Студенты могут иметь разные национальности, вероисповедание, быть разных возрастов, а также могут принадлежать к разным социальным слоям. Но при этом они должны стать коллективом. Иногда попадаются сложные группы, о сплоченности которых не может идти и речи. Однако в силах преподавателя создать комфортный психологический климат, даже если некоторые студенты не желают общаться между собой. Если группа будет пребывать в атмосфере доброжелательности, взаимопонимания, уважения друг к другу, то аудиторные занятия будут проходить максимально эффективно. Причем, комфортным климат должен быть для обеих сторон, потому что состояние дискомфорта преподавателя всегда передается его студентам.

Куратор отчасти должен брать на себя функцию родителя и осуществлять постоянный контроль. Многие молодые учащиеся, приезжая в незнакомую страну, не имеют опыта самостоятельной жизни. Контроль со стороны родителей практически отсутствует. Поэтому необходимо проводить беседы о вреде курения и употребления алкоголя и наркотиков, искоренении вредных привычек. Также о правилах и запретах, действующих в стране. Некоторые студенты могут иметь трудности в планировании своего рабочего дня, большая часть времени будет уходить на поиск развлечений в новом месте, поиск новых знакомств. Поэтому задача куратора – дать нужные рекомендации по поводу распределения свободного времени и самостоятельных работ.

Полезно вести ознакомление с городом и страной не только по учебникам, но и переносить его в реальность. Знакомить с культурными ценностями через походы в парки, музеи, театры, галереи, совершать пешие прогулки по городу, посещать заведения, где можно попробовать национальную кухню. А также устраивать вечера, где группа может обсудить особенности своей и чужой культуры, традиций и обычаев, одежды, религии, специфики менталитета и так далее. Это не только дает дополнительные знания и практику разговорного языка, но также объединяет и ведет к проявлениям толерантности внутри группы.

Уже на первой неделе занятий преподаватель должен познакомить учеников с этическими нормами: формой прощаний и приветствий, выражений благодарности и извинений, объяснить разницу между обращением к знакомым и незнакомым людям, к приятелям и преподавателям.

Также на ранних порах необходимо обсуждать нормы поведения, вопросы социальных стереотипов и подобных вещей. Студенты должны помнить, что нормы поведения в каждой стране разнятся. И то, что неприемлемо для них, может оказаться нормой для других. Это необходимо обговаривать, чтобы в будущем избежать проявления недовольств и конфликтов.

Литература

1. Гущина, Л.Н. Адаптация иностранных студентов к обучению и социально-культурной среде в Гродненском государственном медицинском университете // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2016. – №1. – С. 112–116.

2. О работе куратора студенческой группы (методическое пособие) [Электронный ресурс]. – Гомель, 2016. – Режим доступа: https://www.gstu.by/sites/default/files/atoms/files/3c/af/o_rabote_kuratora_studencheskoy_gruppy.pdf. Дата доступа: 08.05.2020

3. Сентябова А.В. Помощь куратора в адаптации иностранных студентов [Электронный ресурс]. – Минск, 2017. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/17125/081.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Дата доступа: 08.05.2020