

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА БЕЛОРУССКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

РУССКИЙ ЯЗЫК
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Контрольные и проверочные работы

3-е издание



Минск БГМУ 2020

УДК 811.161.1-054.6(075.8)
ББК 81.2Рус-923
Р88

Рекомендовано Научно-методическим советом университета в качестве
контрольных и проверочных работ 16.10.2019 г., протокол № 2

А в т о р ы: Т. В. Кузьмина, Л. А. Меренкова, Т. И. Самуйлова, Е. В. Тихоненко,
Л. Б. Ярьсь

Р е ц е н з е н т: ст. преп. каф. русского языка как иностранного и общеобразовательных
дисциплин факультета довузовского обучения Белорусского государственного университета
Г. В. Вариченко

Русский язык для иностранных учащихся подготовительного отделения : контроль-
P88 ные и проверочные работы / Т. В. Кузьмина [и др.]. – 3-е изд. – Минск : БГМУ, 2020. –
76 с.

ISBN 978-985-21-0539-2.

Приводятся различного типа задания, призванные проверить степень владения учащимися фонетическими и грамматическими навыками современного русского литературного языка. Первое издание вышло в 2015 году.

Предназначено для слушателей подготовительного отделения иностранных учащихся.

УДК 811.161.1-054.6(075.8)
ББК 81.2Рус-923

ISBN 978-985-21-0539-2

© УО «Белорусский государственный
медицинский университет», 2020

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

ВАРИАНТ I

Задание 1. Образуйте форму мн. ч. данных существительных.

Образец: газета — газеты.

Марка, тетрадь, карандаш, завод, станция, город, музей, почта, место, журнал, здание, слово, сестра, друг, письмо, урок, группа, страна, театр, сумка, физик, аудитория.

Задание 2. Выполните упражнение по образцу.

Образец: мой дом, моя комната, моё окно.

Брат, письмо, страна, словарь, рассказ, тетрадь, карандаш, вещь, место, упражнение, друг, дочь, подруга, магазин, блокнот, аудитория, сестра, костюм, рубашка, пальто, фотоаппарат, квартира.

Задание 3. Составьте словосочетания прилагательных с существительными по образцу.

Образец: нов... (город, улица, окно, проспекты) — новый город, новая улица, новое окно, новые проспекты.

Интересн... (стихи, рассказ, упражнение, книга).

Больш... (дом, здание, комнаты, страна).

Маленьк... (сумка, дети, сын, окно).

Красив... (парк, девушка, здание, люди).

Хорош... (группа, лекарство, ответ, друзья).

Задание 4. Напишите вопросы *какой? какая? какое? какие?* к существительным по образцу.

Образец: Это театр. — Какой театр?

Это журнал. Это общежитие. Это статья.

Это море. Это музей. Это факультет.

Это группа. Это мороженое. Это здание.

Это вещи. Это тетрадь. Это стихи.

Задание 5. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Антон ... работает в классе. Он ... студент. (серьёзно, серьёзный) — Антон серьёзно работает в классе. Антон серьёзный студент.

1. Анна хорошо говорит Она хорошо знает (по-английски, английский язык)

2. Виктор очень ... инженер. Он ... знает физику. (хорошо, хороший)

3. Джон ... студент. Он ... знает биологию. (прекрасно, прекрасный)

4. Сергей ... студент. Он прекрасно говорит (белорусский, по-белорусски)

Задание 6. Напишите предложения. Вставьте нужный по смыслу глагол.

1. Антон хорошо ... русский язык.
2. Виктор прекрасно ... по-испански.
3. Утром я всегда ... газеты и журналы.
4. Мои родители часто ... письма.
5. Сергей ... в университете, а его маленькие сёстры ... ещё в школе.
6. Мои родители ... в больнице, а мой брат ... в банке.
7. Мы ... на заводе.
8. Утром Антон ... в магазине, а вечером ... в парке.
9. Моя сестра очень ... фрукты, а мои друзья ... мороженое.
10. Сейчас я ... в Минске, а мои родители ... в Англии.

Задание 7. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я люблю слушать (музыка и песни). — Я люблю слушать музыку и песни.

1. Марта читает (интересные стихи).
2. Вы часто слушаете (музыка)?
3. Я люблю читать (газеты).
4. Я читаю (книга).
5. Анна любит (молоко и булки).
6. Инна хорошо знает (история), а Эмма неплохо знает (физика).

Задание 8. Выполните упражнение по образцу.

Образец: тетради ... стол — тетради на столе.

Ваза ... стол. Ключ ... сумка. Мел ... доска. Костюм ... шкаф. Открытка ... конверт. Продукты ... холодильник.

Задание 9. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Андрей работает ... (банк). — Андрей работает в банке.

1. Виктор работает ... (почта).
2. Брат учится ... (университет).
3. Мой друг работает ... (театр).
4. Нина отдыхает ... (комната).
5. Её подруги сейчас завтракают ... (буфет).
6. Я смотрю балет ... (театр).
7. Мои родители живут ... (Киев).

Задание 10. Ответьте на вопросы:

1. Кто вы?
2. Как вас зовут?
3. Где вы живёте сейчас?
4. Где вы учитесь сейчас?
5. Где живут ваши родители?
6. Вы уже хорошо говорите по-русски?
7. Какой язык вы хорошо знаете? Почему?
8. Где вы любите отдыхать?
9. Вы любите читать?
10. Вы любите смотреть телевизор?
11. Какие передачи вы любите смотреть?

ВАРИАНТ II

Задание 1. Образуйте форму мн. ч. данных существительных.

Образец: газета — газеты.

Урок, книга, окно, общежитие, словарь, вещь, рассказ, страна, музей, брат, диктант, здание, площадь, автобус, станция, глаз, библиотека, улица, университет, инженер, химик, лекция.

Задание 2. Выполните упражнение по образцу.

Образец: мой дом, моя комната, моё окно.

Сестра, мороженое, конверт, ключ, место, газета, чай, учебник, телевизор, сын, масло, подруга, статья, тетрадь, пальто, бумага, папка, ручка, конверт, нож, рубашка, общежитие.

Задание 3. Составьте словосочетания прилагательных с существительными по образцу.

Образец: нов... (город, улица, окно, проспекты) — новый город, новая улица, новое окно, новые проспекты.

Хорош... (общежитие, студенты, инженер, библиотека).

Интересн... (журнал, статья, письмо, книги).

Красив... (вещи, блокнот, площадь, место).

Стар... (окно, дом, квартира, друзья).

Больш... (комната, город, упражнение, улицы).

Маленьк... (стадион, дочь, задание, аудитории).

Задание 4. Напишите вопросы какой? какая? какое? какие? к существительным по образцу.

Образец: Это театр. — Какой театр?
Это магазин. Это мороженое. Это музей.
Это учебники. Это тетрадь. Это картина.
Это станция. Это площадь. Это страна.
Это страница. Это книги. Это этаж.
Это лаборатория. Это молоко. Это врачи.

Задание 5. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Антон ... работает в классе. Он ... студент. (серьёзно, серьёзный) — Антон серьёзно работает в классе. Антон серьёзный студент.

1. Моя сестра ... учится. Она ... студентка. (хорошо, хороший)
2. Это ... картина. Эта студентка ... пишет. (красиво, красивый)
3. Джон ... читает по-русски. Джон ... студент. (прекрасно, прекрасный)
4. Марта неплохо знает ... язык. Она неплохо говорит (по-испански, испанский)

Задание 6. Напишите предложения. Вставьте нужный по смыслу глагол.

1. Моя подруга ... в библиотеке, а мои друзья ... в театре.
2. Мы ... в университете.
3. Утром я ... дома, а днём ... в столовой.
4. Мои друзья ... футбол, а моя подруга ... балет.
5. Сейчас мои родители ... в Москве, а я ... в Минске.
6. Моя сестра любит ... мультфильмы, а я люблю ... книги.
7. Том хорошо ... английский язык.
8. Нина прекрасно ... по-английски.
9. Утром мой папа всегда ... газеты и журналы.
10. Мои друзья часто ... письма.

Задание 7. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я люблю слушать (музыка и песни). — Я люблю слушать музыку и песни.

1. Мой брат любит читать (книги).
2. Сейчас Виктор читает (газета).
3. Ира любит писать (письма).
4. Мой брат не любит (рыба).
5. Марта хорошо знает (биология), а её сестра прекрасно знает (математика).
6. Мой друг читает (статья).

Задание 8. Выполните упражнение по образцу.

Образец: тетради ... стол — тетради на столе.

Журналы ... сумка. Карандаш ... стол. Пальто ... шкаф. Открытка ... конверт.

Задание 9. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Андрей работает ... (банк). — Андрей работает в банке.

1. Сестра учится ... (школа).
2. Антон работает ... (завод).
3. Его друг работает ... (фабрика).
4. Дети отдыхают ... (парк).
5. Мы посмотрим фильм ... (кинотеатр).
6. Мои друзья сейчас ... (урок).
7. Виктор обедает ... (столовая).

Задание 10. Ответьте на вопросы:

1. Кто вы?
2. Как вас зовут?
3. Где вы живёте сейчас?
4. Где вы учитесь сейчас?
5. Где живут ваши родители?
6. Вы уже хорошо говорите по-русски?
7. Какой язык вы хорошо знаете? Почему?
8. Где вы любите отдыхать?
9. Вы любите читать?
10. Вы любите смотреть телевизор?
11. Какие передачи вы любите смотреть?

ВАРИАНТ III

Задание 1. Образуйте форму мн. ч. данных существительных.

Образец: газета — газеты.

Папка, книга, учебник, университет, упражнение, стадион, этаж, сумка, окно, журналист, море, музей, письмо, улица, брат, шапка, друг, страна, завод, театр, дом.

Задание 2. Выполните упражнение по образцу.

Образец: мой дом, моя комната, моё окно.

Мать, карандаш, бумага, университет, молоко, рубашка, учебник, соль, шарф, статья, сын, фамилия, фотоаппарат, задание, факультет, фото, подруга, чай, город, вещь, отец.

Задание 3. Составьте словосочетания прилагательных с существительными по образцу.

Образец: нов... (город, улица, окно, проспекты) — новый город, новая улица, новое окно, новые проспекты.

Стар... (слова, отец, фото, вещь).

Хорош... (место, друзья, телефон, рубашка).

Маленьк... (ваза, город, упражнение, окна).

Красив... (юноша, море, картина, карандаши).

Больш... (города, площадь, упражнение, университет).

Интересн... (статья, рассказ, письмо, книги).

Задание 4. Напишите вопросы какой? какая? какое? какие? к существительным по образцу.

Образец: Это театр. — Какой театр?

Это письмо. Это группа. Это магазин.

Это стул. Это место. Это столовая.

Это университет. Это аптека. Это фото.

Это карандаши. Это сестра. Это окна.

Задание 5. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Антон ... работает в классе. Он ... студент. (серьёзно, серьёзный) — Антон серьёзно работает в классе. Антон серьёзный студент.

1. Антон очень ... стоматолог. Антон ... говорит по-английски. (хорошо, хороший)

2. Али быстро читает Али знает (по-русски, русский язык)

3. Моя машина очень Студенты (красивый, красиво)

4. Али говорит Это ответ. (неправильный, неправильно)

Задание 6. Напишите предложения. Вставьте нужный по смыслу глагол.

1. Моя сестра любит ... книги.

2. Мои родители любят ... разные передачи.

3. Али ... слушать современную музыку.

4. Утром я ... дома.

5. Сейчас мой друг Ахмед ... в Ираке, а я ... в Беларуси.

6. Моя подруга любит ... кино, а я люблю ... газеты.

7. Виктор хорошо ... русский язык.

8. Я часто ... письма маме.

9. Мой сосед часто ... программу «Новости».

10. Мой отец — врач. Он ... в больнице.

Задание 7. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я люблю слушать (музыка и песни). — Я люблю слушать музыку и песни.

1. Антон любит (спорт).
2. Вы читаете (газета)?
3. Анна любит (молоко и масло).
4. Жанна хорошо знает (химия).
5. Али не любит писать (диктант).

Задание 8. Выполните упражнение по образцу.

Образец: тетради ... стол — тетради на столе.

Ручка ... сумка. Письмо ... конверт. Студенты ... стадион. Упражнение ... учебник. Рубашка ... шкаф. Книга ... полка.

Задание 9. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Андрей работает ... (банк). — Андрей работает в банке.

1. Хуан сейчас отдыхает ... (море).
2. Виктор пишет письмо ... (почта).
3. Али смотрит телевизор ... (комната).
4. Мы смотрим концерт ... (зал).
5. Виктор обедает ... (столовая).
6. Ира работает ... (магазин).
7. Я пишу рассказ ... (тетрадь).

Задание 10. Ответьте на вопросы:

1. Кто вы?
2. Как вас зовут?
3. Где вы живёте сейчас?
4. Где вы учитесь сейчас?
5. Где живут ваши родители?
6. Вы уже хорошо говорите по-русски?
7. Какой язык вы хорошо знаете? Почему?
8. Где вы любите отдыхать?
9. Вы любите читать?
10. Вы любите смотреть телевизор?
11. Какие передачи вы любите смотреть?

Вариант IV

Задание 1. Образуйте форму мн. ч. данных существительных.

Образец: газета — газеты.

Этаж, сумка, здание, карандаш, театр, общежитие, журнал, фабрика, книга, рассказ, диктант, поликлиника, стоматолог, телефон, место, биолог, костюм, буква, глаз, друг, студент, фамилия.

Задание 2. Выполните упражнение по образцу.

Образец: мой дом, моя комната, моё окно.

Ключ, сумка, комната, диктант, место, костюм, банка, батон, шарф, чай, группа, сестра, письмо, подруга, станция, пальто, сок, словарь, упражнение, картина, аудитория.

Задание 3. Составьте словосочетания прилагательных с существительными по образцу.

Образец: нов... (город, улица, окно, проспекты) — новый город, новая улица, новое окно, новые проспекты.

Больш... (зеркало, улица, завод, страны).

Хорош... (вещи, брат, шапка, фото).

Интересн... (страна, учебник, рассказы, упражнение).

Красив... (озеро, мама, проспект, костюмы).

Стар... (чайник, тетрадь, шубы, письмо).

Маленьк... (кабинет, семья, упражнение, магазины).

Задание 4. Напишите вопросы *какой? какая? какое? какие?* к существительным по образцу.

Образец: Это театр. — Какой театр?

Это фотоаппарат. Это газеты. Это озеро.

Это завод. Это аудитория. Это фото.

Это класс. Это пальто. Это сестра.

Это подруга. Это студент. Это упражнения.

Задание 5. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Антон ... работает в классе. Он ... студент. (серьёзно, серьёзный) — Антон серьёзно работает в классе. Антон серьёзный студент.

1. Я ещё плохо говорю Антон хорошо знает (русский язык, по-русски)

2. Джон правильно говорит Джон знает (английский язык, по-английски)

3. Это очень ... фильм. Преподаватель ... читает рассказ. (интересный, интересно)

4. Студенты ... говорят по-русски. Анвар ... студент. (хороший, хорошо)

Задание 6. Напишите предложения. Вставьте нужный по смыслу глагол.

1. Мой брат — инженер. Он ... на заводе.
2. Я ... на заводе, а мой брат ... в больнице.
3. Антон ... письмо сестре.
4. Анна ... дома, ... в столовой, а ... в ресторане.
5. Студенты ... в общежитии на проспекте Дзержинского.
6. Али ... в университете.
7. Мой отец — стоматолог. Он ... в поликлинике.
8. Где ... ваша семья?
9. Анвар хорошо ... по-русски.
10. Хуан ... на подготовительном факультете.

Задание 7. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я люблю слушать (музыка и песни). — Я люблю слушать музыку и песни.

1. Анна любит смотреть (передача «Спорт»).
2. Мой брат не любит писать (письма).
3. Я люблю (мороженое).
4. Анвар читает (книга).
5. Али неплохо знает (биология и химия).
6. Хуан не любит (рыба).

Задание 8. Выполните упражнение по образцу.

Образец: тетради ... стол — тетради на столе.

Мой друг ... спортзал. Книга ... сумка. Антон ... театр. Студенты ... класс.

Упражнение ... учебник. Карандаш ... журнал.

Задание 9. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Андрей работает ... (банк). — Андрей работает в банке.

1. Студенты учатся ... (университет).
2. Антон работает ... (фабрика).
3. Виктор отдыхает ... (парк).
4. Анна живёт ... (Минск).
5. Я обедаю ... (столовая).

6. Али завтракает ... (комната).
7. Мы хорошо работаем... (урок).

Задание 10. Ответьте на вопросы:

1. Кто вы?
2. Как вас зовут?
3. Где вы живёте сейчас?
4. Где вы учитесь сейчас?
5. Где живут ваши родители?
6. Вы уже хорошо говорите по-русски?
7. Какой язык вы хорошо знаете? Почему?
8. Где вы любите отдыхать?
9. Вы любите читать?
10. Вы любите смотреть телевизор?
11. Какие передачи вы любите смотреть?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

ВАРИАНТ I

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. У кого есть синяя ручка? (Виктор)
2. У кого есть русско-английский словарь? (Сергей)
3. У кого есть новые диски? (мы)
4. У кого есть старый учебник? (брат)
5. У кого есть красивая открытка? (он)

Задание 2. Запишите конструкции-антонимы.

1. У Антона есть гитара.
2. У Анны есть учебник.
3. У Наташи есть свободное время.
4. У Нины есть сестра.
5. У Хуана есть тетрадь.

Задание 3. Напишите ответы на вопросы.

1. Сколько месяцев вы изучаете русский язык? (2)
2. Сколько университетов в Минске? (много)
3. Сколько времени вы занимались вчера? (2)
4. Сколько задач вы решили? (3)

Задание 4. Напишите ответы на вопросы.

1. Где ваши друзья были в субботу? Куда они хотят пойти? (театр, балет)
2. Где Анна была во вторник? Куда она хочет пойти? (университет, лекция)
3. Где вы были вчера? Куда вы хотите поехать? (Брест, экскурсия)
4. Где Нина была в среду? Куда она хочет пойти в среду? (университет, лаборатория)

Задание 5. Выполните задание по образцу.

Образец: Антон должен взять справку в деканате. — Антону нужно взять справку в деканате.

1. Антон должен пойти в поликлинику.
2. Она должна купить продукты.
3. Сестра должна приготовить обед.
4. Андрей должен выучить текст.
5. Мы должны много заниматься.

Задание 6. Вставьте в предложения глаголы из скобок в правильной форме.

1. Каждый день дома мы ... грамматику. Вчера мы не ... грамматику, потому что у нас не было времени. (повторять — повторить)

2. Обычно Наташа правильно и быстро ... трудные задачи. Вчера она ... 5 задач. (решать — решить)

3. Раньше Лолита часто ... детективы. Вчера она ... первый детектив по-русски. (читать — прочитать)

4. Моя мама всегда ... свежие фрукты на рынке. В субботу она ... фрукты в магазине. (покупать — купить)

5. Вечером Мария ... стихи. Когда она ... стихи, она будет читать книгу (учить — выучить)

Задание 7. Спишите текст. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

Недавно (мы) был вечер. Вся наша группа была (вечер). Мы много танцевали. Я танцевал (Нина), а Лолита танцевала (Сергей). (Вечер) мы познакомились (Виктор). Он приехал (Испания). Раньше он жил (Мадрид). Он уже живёт (Минск) почти 3 (месяц). Виктор уже неплохо знает (русский язык). Он интересно рассказывал (мы) (родина).

Задание 8. Вместо точек вставьте глаголы *учиться, учить, изучать*.

Саид ... в группе № 5. Сейчас он ... русский язык. Раньше он ... в школе. Там он ... разные предметы. Он очень хорошо говорит по-французски, потому что он ... его 8 лет. Сейчас Саид ... новые слова.

Задание 9. Продолжите фразу, используя материал для справок.

1. Пойдём в театр!
2. Познакомьтесь. Это мой друг.
3. Я не был на уроке.
4. Мне нужно пойти в поликлинику.
5. На улице дождь.
6. Какие красивые открытки!

Материал для справок: Давай купим! Был болен. Очень приятно. У меня нет зонта. У меня болит горло. Не могу, я занят.

Задание 10. Найдите правильный ответ на вопросы.

1. Вы знаете арабский язык?
2. Как вы себя чувствуете?
3. Какая сегодня погода?
4. Можно взять книгу?

5. Кто говорит по-китайски?
6. Почему ты не был на собрании?

Материал для справок: Спасибо, хорошо. Да, пожалуйста. По-моему, хорошая. Я думаю, никто. Конечно, это мой родной язык. Я плохо себя чувствовал.

ВАРИАНТ II

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. У кого есть чистые тетради? (Антон)
2. У кого есть русско-английский словарь? (Марта)
3. У кого есть хорошие друзья? (мы)
4. У кого есть красная ручка? (преподаватель)
5. У кого есть билеты в театр? (я)

Задание 2. Запишите конструкции-антонимы.

1. У врача есть свободное время.
2. У Игоря есть словарь и учебник.
3. У Ольги есть книга.
4. У него есть брат и сестра.
5. У Виктора есть деньги.

Задание 3. Напишите ответы на вопросы.

1. Сколько студентов и студенток учится в группе № 4? (2 и 5)
2. Сколько у вас братьев и сестёр? (4 и 3)
3. Сколько у вас друзей? (много)
4. Сколько языков вы знаете? (3)
5. Сколько времени мы работаем в классе? (6)

Задание 4. Напишите ответы на вопросы.

1. Где вы были в воскресенье? Куда вы едете сейчас? (музей, выставка)
2. Где друзья были в субботу? Куда они едут сейчас? (экскурсия, Витебск)
3. Где был Николай летом? Куда он едет? (родина, Россия)
4. Где были студенты? Куда они идут? (университет, лекция)

Задание 5. Выполните задание по образцу.

Образец: Антон должен взять справку в деканате. — Антону нужно взять справку в деканате.

1. Виктор должен пойти в поликлинику.
2. Мы должны повторить все глаголы.

3. Ирина должна встретиться с Олегом.
4. Сегодня я должен позвонить другу.
5. Завтра Марта должна будет купить фрукты и торт.

Задание 6. Вставьте в предложения глаголы из скобок в правильной форме.

1. Каждый день мы ... трудные глаголы. Сначала мы ... глаголы, а потом написали упражнение. (повторять — повторить)
2. Сегодня Антон хорошо ... все слова. Он всегда хорошо ... слова. (учить — выучить)
3. Она иногда ... на уроки. Но сегодня она не ... на урок. (опаздывать — опоздать)
4. Мой старший брат всегда ... мне. Вчера он ... мне решить задачу. (помогать — помочь)
5. Виктор ... домашнее задание 2 часа. Он ... домашнее задание и будет слушать музыку. (делать — сделать)

Задание 7. Спишите текст. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

Летом (я) были каникулы. Я ездил (море). Там жил (гостиница) и познакомился (Олег) и (Наташа). Олег приехал (Киев), Наташа приехала (Москва). Мы вместе гуляли, играли (теннис). Вечером мы ходили (дискотека). Наташа танцевала (я) и (Олег). А (суббота) (Наташа) был день рождения. Мы подарили (она) цветы и торт. Сейчас я часто вспоминаю (море) и (Наташа).

Задание 8. Вместо точек вставьте глаголы *учиться, учить, изучать*.

Али ... в группе № 3. Сейчас он ... русский язык. В школе он ... арабский и французский языки. Али ... в школе 12 лет. Сейчас он ... новые глаголы.

Задание 9. Продолжите фразу, используя материал для справок.

1. Извините, я не понял, что вы сказали.
2. Какие красивые открытки!
3. Я плохо себя чувствую.
4. Какая интересная экскурсия!
5. На улице холодно.
6. Сегодня вечером у меня будет свободное время.

Материал для справок: Давай пойдём! Позвони мне, пожалуйста! У меня температура. Повторите, пожалуйста. У меня нет шапки и шарфа. Покажите, пожалуйста.

Задание 10. Найдите правильный ответ на вопросы.

1. Вы говорите по-русски?
2. Сколько стоят эти цветы?
3. Кто знает французский язык?
4. Здесь можно курить?
5. Какая сегодня погода?
6. Почему ты не был на стадионе?

Материал для справок: Извините, нельзя! Был болен. Думаю, недорого. По-моему, хорошая. Да, это мой родной язык. Думаю, никто не знает.

ВАРИАНТ III

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. У кого есть простой карандаш? (студент)
2. У кого есть хорошая подруга? (он)
3. У кого есть конверт и марка? (Антон)
4. У кого есть свежая газета? (преподаватель)
5. У кого есть интересные книги? (Ирина)

Задание 2. Запишите конструкции-антонимы.

1. У Марты есть словарь.
2. У отца есть машина.
3. В университете есть бассейн.
4. В общежитии есть спортзал.
5. На столе есть тетрадь.

Задание 3. Напишите ответы на вопросы.

1. Сколько книг лежит на столе? (4)
2. Сколько тетрадей купил Самир? (5)
3. Сколько у вас братьев и сестёр? (1 и 3)
4. Сколько студентов в нашей группе? (8)

Задание 4. Напишите ответы на вопросы.

1. Где вы были? Куда вы идёте сейчас? (университет, экзамен)
2. Где вы отдыхали летом? Куда вы поедете летом? (Китай, родина)
3. Где вы были с друзьями? Куда вы едете? (музей, выставка)
4. Где вы были в воскресенье? Куда вы едете сейчас? (театр, спектакль)

Задание 5. Выполните задание по образцу.

Образец: Антон должен взять справку в деканате. — Антону нужно взять справку в деканате.

1. Ахмед должен купить учебники.
2. Наташа должна сдать экзамен.
3. Инна должна позвонить подруге.
4. Мы должны учиться хорошо.
5. Студент должен повторять грамматику.

Задание 6. Вставьте в предложения глаголы из скобок в правильной форме.

1. Моя подруга всегда быстро ... задачи. Вчера она помогла мне ... трудную задачу. (решать — решить)

2. Я люблю ... книги. Сегодня я ... интересный детектив. (читать — прочитать)

3. Марта часто ... письма. Сегодня она ... 2 письма. (получать — получить)

4. Я редко ... ошибки в диктанте. Но вчера я ... 4 ошибки. Очень жаль. (делать — сделать)

5. Каждый день мы ... трудные глаголы. Сначала мы ... глаголы, а потом написали упражнение. (повторять — повторить)

Задание 7. Спишите текст. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

(Сентябрь) я приехал (Нигерия) (Минск). Сейчас я учусь (университет). Я живу (общезитие). Тут я познакомился (Олег и Мурат). Мурат приехал (Туркменистан). Олег — белорусский студент. Раньше он жил (Могилёв). Олег часто рассказывает (мы) (Беларусь). Он очень любит (Беларусь).

Задание 8. Вместо точек вставьте глаголы *учиться, учить, изучать*.

Сейчас я ... в группе № 1. Я ... русский язык. Это очень трудно. Раньше я ... в школе в Тунисе. Там я не ... русский язык. В школе я ... французский язык. Я любил ... французские стихи.

Задание 9. Продолжите фразу, используя материал для справок.

1. Я плохо себя чувствую.
2. У Марты день рождения.
3. Сегодня идёт дождь.
4. У меня нет словаря.
5. В нашей группе 8 студентов.

Материал для справок: Я забыл зонт дома. Мне нужно купить лекарства. Я должен идти в библиотеку. Мы все приехали из разных стран. Мы должны купить цветы.

Задание 10. Найдите правильный ответ на вопросы.

1. Что вы делаете в Беларуси?
2. Вы говорите по-русски?
3. Где вы уже были в Минске?
4. Когда мы начинаем урок?
5. Что вы делаете вечером?

Материал для справок: Ещё очень плохо. В 9 часов утра. Мы отдыхаем. Мы учимся в университете. В театре и музее.

ВАРИАНТ IV

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. У кого есть карта Минска? (преподаватель)
2. У кого есть хорошие друзья? (мы)
3. У кого есть арабско-русский словарь? (Самир)
4. У кого есть фотоаппарат? (Анна)
5. У кого есть машина? (Тамара)

Задание 2. Запишите конструкции-антонимы.

1. На столе есть телефон.
2. В шкафу есть шапка.
3. В Минске есть море.
4. У Марты есть газета.
5. На проспекте есть общежитие.

Задание 3. Напишите ответы на вопросы.

1. Сколько театров в Минске? (много)
2. Сколько сейчас времени? (4)
3. Сколько у вас подруг? (3)
4. Сколько тетрадей должен купить Ахмед? (5)

Задание 4. Напишите ответы на вопросы.

1. Где вы были вчера? Куда вы ходили? (театр, балет)
2. Где вы отдыхали? Куда вы поедете летом? (Испания, море)
3. Где вы были? Куда вы идете сейчас? (университет, деканат)
4. Где вы были с другом? Куда вы едете сейчас? (музей, выставка)

Задание 5. Выполните задание по образцу.

Образец: Антон должен взять справку в деканате. — Антону нужно взять справку в деканате.

1. Студент должен сдать экзамен.
2. Я должен позвонить домой.
3. Хасан должен выучить алфавит.
4. Марта должна рассказать текст.
5. Мы должны купить цветы подруге.

Задание 6. Вставьте в предложения глаголы из скобок в правильной форме.

1. Вчера я ... письмо на родину. Я часто ... письма друзьям. (писать — написать)

2. Виктор иногда ... маме цветы. В день рождения он ... ей красивые розы. (дарить — подарить)

3. Мой брат сегодня не ... задачу. Обычно он ... трудные задачи хорошо. (решать — решить)

4. Я написал контрольную работу плохо, потому что не ... грамматику. Весь вечер я буду ... грамматику. (учить — выучить)

5. Мой друг часто ... мне словарь. Сегодня на уроке он тоже ... мне словарь. (давать — дать)

Задание 7. Спишите текст. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

В субботу (университет) был концерт. Выступали студенты (Иран, Ливия, Китай) и других стран. Артисты пели песни (родина, любовь, дружба). Самир выступал (Лейла). Самир играл (гитара), а Лейла танцевала. Потом была дискотека. Я познакомился (девушка) (Витебск). После дискотеки мы гуляли (парк).

Задание 8. Вместо точек вставьте глаголы *учиться, учить, изучать*.

Я хочу быть врачом. Сейчас я ... в Минске. Сейчас я ... только русский язык, а потом ... биологию, химию, физику. Каждый день я ... новые слова, фразы. Я хочу хорошо говорить по-русски.

Задание 9. Продолжите фразу, используя материал для справок.

1. Вечером я буду дома.
2. Я болен.
3. Мне нужно перевести текст.
4. У меня сегодня день рождения
5. Сегодня хорошая погода.

Материал для справок: А у меня нет словаря. Я хочу пригласить друзей. Позвони мне, пожалуйста. Пойдём гулять вместе. Мне нужно пить лекарства.

Задание 10. Найдите правильный ответ на вопросы.

1. Почему ты не был на выставке?
2. Когда у вас будут экзамены?
3. Ты купил новые учебники?
4. Вы хорошо знаете Минск?
5. Поедете в субботу на экскурсию?

Материал для справок: Зимой и летом. Да, с удовольствием. Я был занят. Да, я уже ходил в книжный магазин. Нет, мы ещё не были в центре.

РЕПОЗИТОРИЙ БГМУ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

ВАРИАНТ I

Задание 1. Поставьте слова, данные в скобках, в предложном падеже.

1. Анна рассказывала нам (Национальная библиотека).
2. Сегодня на лекции профессор говорил (международная ситуация).
3. Мать спросила Анну (новые друзья).
4. Родители часто думают (их младший сын).
5. Мы пишем рассказ (наша группа).
6. Отец интересно рассказывал (его новая работа).

Задание 2. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

1. В каком городе вы живёте? (большой южный город)
2. На каком заводе работает ваш отец? (новый химический завод)
3. В какой аудитории вы занимаетесь? (большая светлая аудитория)
4. В какой столовой вы обедаете с подругой? (наша студенческая столовая)
5. Где вы хотите работать? (городская больница)
6. Где вы читали эту статью? (медицинский журнал)

Задание 3. Измените предложения по образцу.

Образец: Друзья говорят об известном учёном. — Друзья говорят об известных учёных.

1. Недавно я прочитал книгу о белорусском космонавте.
2. Иностранные студенты живут в большом новом общежитии.
3. Я часто вспоминаю о своём старшем брате и о своей младшей сестре.
4. Мои друзья занимаются в соседней аудитории.
5. Эта книга рассказывает о национальном герое Беларуси.
6. Али сделал много ошибок в домашнем упражнении.

Задание 4. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

1. Когда ваш друг приехал в Минск? (прошлый год, август)
2. Когда вы начали изучать русский язык? (этот год, сентябрь)
3. На чем не любит ездить мой друг? (городской транспорт)
4. Когда у них будут экзамены? (следующий месяц)
5. Когда мой сосед получил посылку из дома? (прошлая неделя)
6. На чем мой брат летом часто ездил на озеро? (его велосипед)

Задание 5. Из двух предложений составьте одно, используя союзное слово *который*.

1. Вчера я был в университете. В этом университете учится мой брат.
2. Мой друг живёт на площади. На этой площади находится исторический музей.
3. Сейчас моя младшая сестра учится в школе. Раньше в этой школе учился я.
4. Мне нравится город Минск. Сейчас я живу в этом городе.
5. Вот мой новый друг. Недавно я рассказывал вам об этом друге.
6. Сейчас мои друзья живут на родине. Я часто вспоминаю о своих друзьях.

Задание 6. Составьте и запишите рассказ.

Моя семья, 4, человек. Это родители, сестра и я. Мы, жить, Алжир, большой современный город. Наш дом, находиться, центральная улица. Мой отец, работать, врач, детская поликлиника, а мать, преподавать, английский язык, школа. Моя сестра, учиться, наш родной город, экономический университет. А, я, сейчас, учиться, Минск, подготовительный факультет. Раньше, мы, часто, разговаривать, новые фильмы, современная музыка и искусство. Теперь, мы, жить, разные страны. Сейчас, мы, писать, друг другу, наша учёба, наши друзья, наши проблемы.

ВАРИАНТ II

Задание 1. Поставьте слова, данные в скобках, в предложном падеже.

1. Мой сосед рассказывал недавно (одна интересная экскурсия).
2. Вчера вечером мы долго разговаривали (новый фильм).
3. В письме друг написал (его новая работа, его новые друзья).
4. Я мечтаю (интересная работа).
5. Я часто вспоминаю (моя родина, мой родной город, мои школьные друзья и учителя).
6. Андрей рассказал нам (его семья).

Задание 2. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

1. В каком магазине вы покупаете книги и журналы? (соседний книжный магазин)
2. В какой библиотеке вы берёте книги? (наша университетская библиотека)
3. В какой тетради вы пишете упражнения? (эта тонкая тетрадь)
4. На каком этаже вы живёте? (последний этаж)
5. Где вы живёте теперь? (большой современный город)
6. Где вы были вечером? (наш студенческий клуб)

Задание 3. Измените предложения по образцу.

Образец: Они покупают книги и журналы в газетном киоске. — Они покупают книги и журналы в газетных киосках.

1. Эти люди работают на большом заводе.
2. На экскурсии туристы были на красивой площади.
3. Мои друзья часто бывают на молодёжной дискотеке.
4. Наташа часто вспоминает о младшем брате.
5. Недавно я прочитал книгу о белорусском поэте.
6. Вчера мы вспоминали о своей школьной подруге.

Задание 4. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

1. Когда вы были в первый раз в Большом театре? (прошлая неделя)
2. Когда вы смотрели этот спектакль? (прошлый год, октябрь)
3. Когда ваши родители приедут в Минск? (будущий год, сентябрь)
4. Когда вы родились? (1999 год, апрель)
5. На чём Виктор обычно ездит в университет? (городской транспорт)
6. Когда ваш друг получит диплом врача? (следующий год)

Задание 5. Из двух предложений составьте одно, используя союзное слово *который*.

1. Я часто получаю письма. В этих письмах родители рассказывают о жизни на родине.
2. Вот автомобильный завод. На этом заводе работает мой старший брат.
3. Где находится химическая лаборатория? В этой лаборатории у нас будут занятия.
4. Мы уже прочитали статью. Вы говорили нам об этой статье.
5. Слева стоит письменный стол. На столе лежат мои учебники.
6. Посмотри новый фильм. Моя соседка интересно рассказывала об этом фильме.

Задание 6. Составьте и запишите рассказ.

Я, есть, подруга. Она родиться, 1996 год, Латинская Америка, небольшой город. Её дом, находится, тихая зелёная улица. Она, есть, мать, отец, брат. Её отец, работать, врач, детская поликлиника, а мать — учительница, средняя школа. Раньше, брат, учиться, школа, потом он, работать, книжный магазин. Сейчас, он, учиться, Московский государственный университет, экономический факультет. А, моя, подруга, учиться, подготовительный факультет, группа № 5. Каждый день, мы, заниматься, университетская библиотека. Мы, уже, побывать, разные театры и музеи, быть, разные экскурсии. Лето, моя подруга, быть, отдыхать, родной город.

ВАРИАНТ III

Задание 1. Поставьте слова, данные в скобках, в предложном падеже.

1. Преподаватель рассказал нам (художественный музей).
2. На уроке студенты писали сочинение (родная страна).
3. В воскресенье наша группа была (ботанический сад).
4. После лекции мы обедаем (студенческая столовая).
5. Я часто думаю (мои родители).
6. Самир мечтает (новый автомобиль).

Задание 2. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

1. В каком университете вы учитесь? (медицинский университет)
2. Где вы готовитесь к экзаменам? (университетская библиотека)
3. Где Самир отдыхает после занятий? (его комната)
4. На каком заводе делают автомобили? (автомобильный завод)
5. Где вы купили книги? (книжный магазин)
6. Где живёт ваш друг? (соседняя улица)

Задание 3. Измените предложения по образцу.

Образец: Они покупают книги и журналы в газетном киоске. — Они покупают книги и журналы в газетных киосках.

1. Преподаватель рассказывает о минском театре.
2. Мы прочитали статью об известном учёном.
3. Я сделал ошибки в трудном упражнении.
4. Родители часто пишут в письмах о младшей сестре.
5. В выходные дни Наташа бывает на молодёжной дискотеке.
6. Студенты проходят практику в городской больнице.

Задание 4. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

1. В каком году вы начали учиться в БГМУ? (2010 год)
2. Когда начинаются каникулы? (июль)
3. Когда у Марты день рождения? (следующая неделя, четверг)
4. Когда преподаватель проверяет домашнее задание? (начало урока)
5. В каком году вы закончили школу? (прошлый год)
6. На чём вы обычно ездите в деревню? (наша машина)

Задание 5. Из двух предложений составьте одно, используя союзное слово *который*.

1. Во вторник я был в библиотеке. В этой библиотеке очень много хороших книг.

2. Моя семья живёт на тихой улице. На этой улице много деревьев и цветов.
3. Я учусь в медицинском университете. В этом университете учился мой старший брат.
4. Мне нравится художественный музей. Я видел в этом музее много прекрасных картин.
5. Вот большие новые дома. В них живут молодые врачи.
6. Я купил журнал. В этом журнале есть статья о нашем университете.

Задание 6. Составьте и запишите рассказ.

Я, есть, друг. Он, учиться, экономический университет. А я, учиться, медицинский университет. Мы, вместе, приехать, Гана, Минск. Мы, встречаться, суббота, или воскресенье, и, вместе, готовить, национальные блюда. Часто, мы, бывать, театр, кино. Вечером, мы, гулять, парк, разговаривать, учёба, наши друзья, погода, Гана, и, Беларусь. Беларусь, холодно, а, Гана, тепло. Когда, мы, закончить учиться, мы, вернуться, родина.

ВАРИАНТ IV

Задание 1. Поставьте слова, данные в скобках, в предложном падеже.

1. В своих стихах поэты часто пишут (родная природа).
2. Вчера Али рассказал нам (его страна).
3. Антон написал письмо маме (студенческая жизнь).
4. Анна рассказала другу (медицинский университет).
5. Мария любит читать книги (любовь).
6. Марта рассказала (последний фильм), который она посмотрела.

Задание 2. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

1. В каком магазине вы покупаете продукты? (маленький магазин)
2. В какой столовой вы обедаете? (наша университетская столовая)
3. В какой тетради вы пишете домашнее задание? (эта толстая тетрадь)
4. На каком этаже вы занимаетесь? (восьмой этаж)
5. Где живут ваши родители? (большой современный дом)
6. Где вы были вчера вечером? (интересный балет)

Задание 3. Измените предложения по образцу.

Образец: Они покупают книги и журналы в газетном киоске. — Они покупают книги и журналы в газетных киосках.

1. Иностранные студенты учатся в белорусском университете.
2. Мы занимаемся в большой аудитории.
3. Книги и журналы лежат на нижней полке.

4. Я вспоминаю о любимом брате.
5. Анна думает о лучшей подруге.
6. Мы учимся в одной группе.

Задание 4. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.

1. Когда вы смотрели новый спектакль? (прошлая неделя)
2. Когда родился ваш брат? (1992 год, май)
3. Когда он получил диплом? (прошлый год)
4. Когда вы были в поликлинике? (этот год, сентябрь)
5. На чём вы ездите в библиотеку? (автобус, метро)
6. Когда вы будете изучать физиологию? (третий курс)

Задание 5. Из двух предложений составьте одно, используя союзное слово *который*.

1. Я часто читаю книги. В этих книгах рассказывают о разных странах.
2. В углу стоит стол. На этом столе лежат мои учебники.
3. Посмотрите новый фильм. В этом фильме играет известный артист.
4. Прочитайте новую статью. В этой статье рассказывают о нашем университете.
5. У нас в классе есть шкаф. В нём стоят словари.
6. Где находится аудитория? В этой аудитории занимается группа № 1.

Задание 6. Составьте и запишите рассказ.

Туркменистан, небольшой город, жить, мой, семья. Наш дом, находится, тихая улица. Я, есть, мать, отец, два, брат. Мой, мать, домохозяйка, она, работать, дом. Мой, маленький, брат, учиться, школа. Я, сейчас, жить, Беларусь, город, Минск, учиться, Белорусский, государственный, медицинский, университет. Мы, заниматься, каждый день. Я, учиться, хорошо. Я, есть, новый, друг. Я, каждый, день, думать, моя, семья.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

ВАРИАНТ I

Задание 1. Измените предложения по образцу.

Образец: У Виктора есть интересная книга. — Виктор купил интересную книгу.

1. У Ирины есть красивое пальто.
2. У Антона есть молодёжный журнал.
3. У студента есть новые тетради.
4. У Наташи есть свежая газета.
5. У Анвара есть спортивный костюм.

Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Анне нравится современное искусство?
— Да, Анна любит современное искусство.

1. Лолите нравится русская литература?
2. Вам нравятся весёлые люди?
3. Антону нравится классическая музыка?
4. Ирине нравится этот человек?
5. Ахмеду нравится этот город?

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя глаголы движения *ходить*, *ездить*.

Образец: — Студенты были в химической лаборатории?
— Да, они ходили в химическую лабораторию.

1. Летом Хуан был в родном городе?
2. Ирина была на первой лекции?
3. Туристы были в разных музеях?
4. В этом году Анна была на Чёрном море?
5. Нина была на новой выставке?

Задание 4. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. (Эта пятница) у нас будет контрольная работа.
2. Хуан получил письмо (прошлый четверг).
3. (Следующая суббота) студенты пойдут на экскурсию.
4. (Прошное воскресенье) Лейла звонила домой.
5. (Этот понедельник) в клубе было студенческое собрание.

Задание 5. Объедините два простых предложения в сложное, используя слово *который*.

1. Самир знает студента. Этого студента мы видели вчера на вечере.
2. На столе лежит книга. Ирина взяла эту книгу в библиотеке.
3. Андрей забыл дома словарь. Он купил этот словарь в магазине «Книги».
4. Вот мои родители. Я никогда не забываю их.
5. Нам понравилась экскурсия. Мы ходили на эту экскурсию в воскресенье.

Задание 6. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Студенты ждут здесь (их преподаватель).
2. Анна хочет купить (настольная лампа).
3. Хуан часто вспоминает (его младшие братья и сёстры).
4. Амир очень хочет увидеть его (старые друзья).
5. Декан пригласил на собрание (все иностранные студенты).

ВАРИАНТ II

Задание 1. Измените предложения по образцу.

Образец: У Марии есть новый медицинский журнал. — Мария купила новый медицинский журнал.

1. У Андрея есть свежие газеты.
2. У Светланы есть чёрная юбка.
3. У Петра есть белый костюм.
4. У Саши есть синяя куртка.
5. У Миши есть большой фотоальбом.

Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Нине нравится классическая литература?
— Да, Нина любит классическую литературу.

1. Маше нравятся хорошие кинокомедии?
2. Ивану нравится зимний спорт?
3. Ире нравятся добрые люди?
4. Юре нравится современная французская музыка?
5. Преподавателю нравится этот способный студент?

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя глаголы движения *ходить*, *ездить*.

Образец: — Ты был в университетской столовой?
— Да, я ходил в университетскую столовую.

1. Друзья были в минских кинотеатрах?

2. Наши студенты были на автомобильном заводе?
3. Вы были на новой выставке?
4. Ваша группа уже была в Большом театре?
5. Студенты были на интересной лекции?

Задание 4. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. (Следующая среда) у нас будет контрольная работа.
2. Мы ходили в музыкальный театр (прошлое воскресенье).
3. (Будущая суббота) мы пойдём в Национальный художественный музей.
4. (Этот понедельник) у нас будет экскурсия.
5. (Вторник) мы будем смотреть новый русский фильм.

Задание 5. Объедините два простых предложения в сложное, используя слово *который*.

1. Мы говорили о статье. Эту статью мы прочитали во вчерашней газете.
2. Студенты рассказывали о балете. Этот балет они посмотрели в воскресенье в музыкальном театре.
3. Нам понравились новые фотографии. Самир показывал нам эти фотографии.
4. Мы знаем студента из Туркменистана. Его похвалил преподаватель.
5. Вчера я встретил товарищей. Я не видел их уже целый месяц.

Задание 6. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Эта студентка ждёт (её подруга).
2. Даша хочет купить (новая сумка).
3. Мой друг пригласил на день рождения (все его товарищи).
4. Хасан очень хочет увидеть (его школьные друзья).
5. Пётр поблагодарил (его лучший друг) за помощь.

ВАРИАНТ III

Задание 1. Измените предложения по образцу.

Образец: У Маши есть спортивная обувь. — Маша купила спортивную обувь.

1. У Веры есть тонкая тетрадь.
2. У Насти есть новый журнал.
3. У Сергея есть новый айфон.
4. У Юры есть спортивная куртка.
5. У Миши есть тёплые перчатки.

Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Анне нравится народная музыка?

— Да, Анна любит народную музыку.

1. Борису нравятся серьёзные люди?
2. Нине нравится молодёжный театр?
3. Вам нравится классическая литература?
4. Преподавательнице нравится этот студент?
5. Ире нравится современная поэзия?

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя глаголы движения *ходить, ездить*.

Образец: — Друзья были в новом кинотеатре?

— Да, они ходили в новый кинотеатр.

1. Твой друг был в других странах?
2. Вы были в историческом музее?
3. Ваши друзья уже были в белорусской деревне?
4. Студенты были на интересной экскурсии?
5. Марта была в новом студенческом общежитии?

Задание 4. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. (Эта суббота) на нашем стадионе будут соревнования.
2. (Этот вторник) наша группа ходила в театр.
3. Химия будет (следующий четверг).
4. Мы обязательно посмотрим этот фильм (следующая среда).
5. Друг ездил в Витебск (прошлое воскресенье).

Задание 5. Объедините два простых предложения в сложное, используя слово *который*.

1. Вы знаете китайскую песню. Эту песню пел наш студент.
2. Ты помнишь рассказ? Мы переводили его.
3. Я жду студента. Его мы встретили вчера в театре.
4. Я видел людей. Этим людям вы ищете.
5. Мой друг прочитал книги. Эти книги он взял в библиотеке.

Задание 6. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Студенты хорошо знают (этот известный хирург).
2. Ирина очень давно не видела (её родители).
3. Декан похвалил (эти туркменские студенты).
4. Я часто вспоминаю (моя старшая сестра и младший брат).
5. Мы пригласили на праздник (все наши преподаватели).

ВАРИАНТ IV

Задание 1. Измените предложения по образцу.

Образец: У Маши есть спортивная обувь. — Маша купила спортивную обувь.

1. У Нины есть настольная лампа.
2. У Анны есть медицинский журнал.
3. У Антона есть чёрное пальто.
4. У Хуана есть новогодние открытки.
5. У Сергея есть свежая газета.

Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Анне нравится современное искусство?
— Да, Анна любит современное искусство.

1. Ирине нравится классическая музыка?
2. Антону нравится спортивная одежда?
3. Виктору нравятся музыкальные передачи?
4. Андрею нравится шоколадное мороженое?
5. Нине нравится русская литература?

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя глаголы движения *ходить, ездить*.

Образец: — Друзья были в новом кинотеатре?
— Да, они ходили в новый кинотеатр.

1. Туристы были в историческом музее?
2. Нина была на молодёжной дискотеке недавно?
3. Вчера Наташа была на студенческом собрании?
4. Студенты были на последней лекции?
5. Виктор был в новом спортзале?

Задание 4. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. (Этот вторник) мы пойдём на концерт.
2. (Следующая среда) у нас будет контрольная работа.
3. (Прошлая суббота) мы ездили на Минское море.
4. Мы обязательно пойдём на выставку (следующий четверг).
5. Через (неделя) в клубе будет интересная лекция

Задание 5. Объедините два простых предложения в сложное, используя слово *который*.

1. Самир знает нового соседа Виктора. Его мы видели на вечере.
2. Я часто вспоминаю о своих друзьях. Их я не видел уже несколько месяцев.
3. Анна получила письмо. Это письмо написала её школьная подруга.
4. Моя сестра прочитала журналы. Эти журналы она взяла в библиотеке.
5. На столе стоит настольная лампа. Эту лампу Наташе подарили друзья.

Задание 6. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Антон ждёт в коридоре (его новые друзья).
2. Наташа хочет купить (письменный стол).
3. Отец ругает (младший сын) за ложь.
4. Я часто вспоминаю (моя лучшая подруга).
5. Мы пригласили на праздник (белорусские поэты).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5

ВАРИАНТ I

Задание 1. Ответьте на вопросы. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. Где живёт ваш друг?
Куда вы ездили? (большой южный город)
2. Где работает ваш отец?
Куда он ходит каждый день? (детская поликлиника)
3. Где находится комната Самира?
Куда идёт Самир? (пятое общежитие, второй этаж)
4. Где были студенты в воскресенье?
Куда они ездили в воскресенье? (разные интересные места города)

Задание 2. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. Мои друзья живут (разные страны).
2. Нина рассказывала нам (Национальная библиотека).
3. Студенты ждут (их преподаватель).
4. Декан пригласил на собрание (все иностранные студенты).

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя глаголы движения *ходить*, *ездить*.

Образец: — Студенты были в нашей столовой?
— Да, студенты ходили в нашу столовую.

1. Ваши друзья занимались в химической лаборатории?
2. Ваш друг был на последней лекции?
3. Завтра вы будете на химии?
4. Виктор был в новом спортзале?

Задание 4. Закончите фразы, используя слова, данные в скобках.

1. Анна была
Анна рассказала нам (интересная экскурсия)
2. Недавно мой брат ездил
Он интересно рассказывал (Национальная библиотека)
3. Мои друзья ходили
Они интересно рассказывали (Большой театр, новый балет)
4. Моя сестра была
Она много рассказывала (книжная выставка)

Задание 5. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Анне нравится современная музыка?

— Да, она любит современную музыку.

1. Антону нравится современное искусство?
2. Виктору нравятся спортивные передачи?
3. Нине нравится русская литература?
4. Джону нравится автомобильный спорт?

Задание 6. Напишите предложения, поставьте слово *который* в нужном падеже.

1. Летом я был в деревне, ... живут мои родители.
2. На столе лежит книга, ... подарил мне мой товарищ.
3. Я знаю студента, ... мы встретили в театре.
4. Я смотрел фильм, ... ты мне рассказывал.

Задание 7. Напишите небольшой рассказ, в котором сообщите следующее:

1. Когда вы приехали в Минск?
2. С кем вы познакомились?
3. Где учатся ваши новые друзья?
4. Что они изучают?
5. Сколько времени вы изучаете русский язык и как вы говорите по-русски?
6. Как часто вы ходите на занятия в университет?
7. Где вы бываете в свободное время?
8. Какие интересные места в Минске вы уже видели?
9. В каких театрах или кинотеатрах вы были и что смотрели и слушали там?

ВАРИАНТ II

Задание 1. Ответьте на вопросы. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. Где работает ваш старший брат?
Куда он идёт? (десятая больница)
2. Где живёт Наташа?
Куда она часто ездит? (небольшая деревня)
3. Где вы были в субботу?
Куда вы ездили в субботу? (Большой театр)
4. Где вы отдыхали летом?
Куда вы ездили летом? (Чёрное море)

Задание 2. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. Мой друг учится (экономический университет).
2. Недавно студенты ездили (интересная экскурсия).
3. Я очень хочу увидеть (мой старший брат и моя младшая сестра).
4. Таня интересно рассказывала (исторические места).

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя глаголы движения *ходить, ездить*.

Образец: — Студенты были в нашей столовой?
— Да, студенты ходили в нашу столовую.

1. Вы уже были на Минском море?
2. На прошлой неделе Нина была в родной деревне?
3. Вчера вы были на студенческом собрании?
4. Вы гуляли в ботаническом саду?

Задание 4. Закончите фразы.

1. Мой брат ездил
Он рассказывал (Белое озеро)
2. Мои друзья были
Они интересно рассказывали (разные города)
3. Мой отец часто бывает
Он иногда рассказывает ... (Беловежская пуца)
4. Недавно мой брат был
Он интересно рассказывал ... (старый город)

Задание 5. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Анне нравится современная музыка?
— Да, она любит современную музыку.

1. Ирине нравится биология?
2. Ей нравится программа «Здоровье»?
3. Наташе нравится молодёжная мода?
4. Твоему другу нравится иностранная литература?

Задание 6. Напишите предложения, поставьте слово *который* в нужном падеже.

1. Вчера у меня были друзья, ... вы знаете.
2. Я видел в буфете студентку, ... вы ждёте.
3. Антон интересно рассказывал о городах, ... он побывал.
4. Летом мы ездили в небольшой южный город, ... живут мои друзья.

Задание 7. Напишите небольшой рассказ, в котором сообщите следующее:

1. Когда вы приехали в Минск?
2. С кем вы познакомились?
3. Где учатся ваши новые друзья?
4. Что они изучают?
5. Сколько времени вы изучаете русский язык и как вы говорите по-русски?
6. Как часто вы ходите на занятия в университет?
7. Где вы бываете в свободное время?
8. Какие интересные места в Минске вы уже видели?
9. В каких театрах или кинотеатрах вы были и что смотрели и слушали там?

Вариант III

Задание 1. Ответьте на вопросы. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. Где живут ваши друзья?
Куда вы часто ездите? (небольшая красивая деревня)
2. Где работает ваш старший брат?
Куда он ходит каждый день? (автомобильный завод)
3. Где находится комната Ирины?
Куда идёт Ирина? (седьмое общежитие, четвёртый этаж)
4. Где были студенты в субботу?
Куда они ездили в субботу? (древний белорусский город)

Задание 2. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. Мой друг живёт (небольшая южная страна).
2. Амир ждёт (его друг).
3. Оля интересно рассказывала нам (белорусская культура).
4. Студенты пригласили на вечер (молодые белорусские поэты).

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя глаголы *ходить* и *ездить*.

Образец: — Студенты были в нашей библиотеке?

— Да, они ходили в нашу библиотеку.

1. Ваши друзья занимались в четвёртой аудитории?
2. Анна была на последней лекции?
3. Вы уже были в Национальной библиотеке?
4. Антон бывает на нашем стадионе?

Задание 4. Закончите предложения, используя слова, данные в скобках.

1. Анна ездила
Анна рассказывала (интересная выставка)
2. Вчера мой друг ходил
Он часто бывает (спортивный зал)
3. Отец Сергея работает
Он интересно рассказывает (автомобильный завод)
4. Дочь Нины была
Она рассказала (Браславские озёра)

Задание 5. Ответьте на вопросы образцу.

Образец: — Анне нравится современная музыка?
— Да, она любит современную музыку.

1. Ирине нравятся народные песни?
2. Тане нравится молодёжная мода?
3. Твоему другу нравится современное искусство?
4. Твоей сестре нравятся музыкальные передачи?

Задание 6. Напишите предложения, поставьте слово *который* в нужном падеже.

1. На полке стоит сувенир, ... подарила мне старшая сестра.
2. Ирина прочитала книгу, ... ей рассказывала подруга.
3. Я видел на лекции студентов, ... ты не знаешь.
4. В июле Андрей был в городе, ... живёт его дядя.

Задание 7. Напишите небольшой рассказ, в котором сообщите следующее:

1. Когда вы приехали в Минск?
2. С кем вы познакомились?
3. Где учатся ваши новые друзья?
4. Что они изучают?
5. Сколько времени вы изучаете русский язык и как вы говорите по-русски?
6. Как часто вы ходите на занятия в университет?
7. Где вы бываете в свободное время?
8. Какие интересные места в Минске вы уже видели?
9. В каких театрах или кинотеатрах вы были и что смотрели и слушали там?

ВАРИАНТ IV

Задание 1. Ответьте на вопросы. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. Где живут ваши друзья?
Куда вы часто ездите? (маленький южный город)
2. Где работает ваш старший брат?
Куда он ходит каждый день? (городская больница)
3. Где находится комната Ирины?
Куда идёт Ирина? (пятое общежитие, второй этаж)
4. Где были студенты в субботу?
Куда они ездили в субботу? (лесное озеро)

Задание 2. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. Моя сестра учится (педагогический университет).
2. На прошлой неделе студенты ездили (исторический музей).
3. Я очень хочу увидеть (мои родители).
4. Отец Нины работает (центральный банк).

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя глаголы *ходить* и *ездить*.

Образец: — Студенты были в нашей библиотеке?
— Да, они ходили в нашу библиотеку.

1. Ваши друзья бывают на разных выставках?
2. Виктор был в этом бассейне?
3. Антон любит отдыхать на нашем озере?
4. Ира часто бывает на центральной площади?

Задание 4. Закончите предложения, используя слова, данные в скобках.

1. Мой брат ходил
Он рассказал нам (технический университет)
2. Недавно мы ездили
Мы хотим рассказать (древний белорусский город Полоцк)
3. Летом мои друзья ездили
Они интересно рассказывали (разные города)
4. Мой сосед ездил
Он рассказывал мне (Арабские Эмираты)

Задание 5. Ответьте на вопросы образцу.

Образец: — Анне нравится современная музыка?

— Да, она любит современную музыку.

1. Сергею нравится белорусская литература?
2. Вашей маме нравится передача «Здоровье»?
3. Вам нравится биология?
4. Твоей подруге нравится классический балет?

Задание 6. Напишите предложения, поставьте слово *который* в нужном падеже.

1. Писатель, ... студенты пригласили на вечер, интересно рассказывал о своих новых книгах.

2. Я повесил на стену картину, ... подарил мне мой друг.

3. Вчера я была на выставке, ... ты мне рассказывала.

4. Мои друзья интересно рассказывали о музеях, ... они побывали.

Задание 7. Напишите небольшой рассказ, в котором сообщите следующее:

1. Когда вы приехали в Минск?

2. С кем вы познакомились?

3. Где учатся ваши новые друзья?

4. Что они изучают?

5. Сколько времени вы изучаете русский язык и как вы говорите по-русски?

6. Как часто вы ходите на занятия в университет?

7. Где вы бываете в свободное время?

8. Какие интересные места в Минске вы уже видели?

9. В каких театрах или кинотеатрах вы были и что смотрели и слушали там?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6

ВАРИАНТ I

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Чьи это стихи? (русский поэт Пушкин)
2. Чьи это вещи? (наш преподаватель)
3. Чья это фотография? (моя младшая сестра)
4. В какой музей вы хотите пойти? (Великая Отечественная война)
5. Какие студенты были на практике в больнице? (лечебный факультет)

Задание 2. Скажите, откуда пришли (вернулись) эти люди.

Образец: Виктор работает на автомобильном заводе. — Он пришёл с автомобильного завода.

1. Марта была в музыкальном театре.
2. Отец работает в историческом музее.
3. Самир был на Центральной почте.
4. Туристы были на Красной площади.
5. Сестра работает в городской поликлинике.

Задание 3. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Антон купил 2 (иностранные журналы).
2. Анвар прочитал 5 (интересные рассказы).
3. Самир дал мне 3 (чистые листы).
4. Студенты выполнили несколько (трудные упражнения).
5. Виктор купил 4 (свежие газеты).

Задание 4. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: У кого есть лишние билеты в театр? (эта иранская студентка) —
У этой иранской студентки есть лишние билеты в театр.

1. У кого есть чистая тетрадь? (наша новая студентка)
2. У кого есть новая машина? (мой отец)
3. У кого есть красивое пальто? (моя старшая сестра)
4. У кого есть билеты на вечер? (наши друзья)
5. У кого есть англо-русский словарь? (наш преподаватель)

Задание 5. Ответьте на вопросы отрицательно.

Образец: — Почему ты не сделал домашнее задание? (этот учебник)
— Потому что у меня не было этого учебника.

1. Почему твоя сестра не была на концерте? (свободное время)

2. Почему Самир не прочитал эту статью? (вчерашняя газета)
3. Почему твой друг не перевёл стихи? (эта книга)
4. Почему Антон пришёл рано из школы? (последний урок)
5. Почему Сергей не выучил текст? (нужный учебник)

Задание 6. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Студенты (медицинский университет) учатся в разных корпусах.
2. На столе лежат учебники (русский язык, химия, биология).
3. Великая Отечественная война началась (22, июнь, 1941 год).
4. Недалеко от (наше общежитие) находится кинотеатр «Берестье».
5. Мариам знает русский язык лучше (другие студенты).

Задание 7. Закончите предложения.

1. Я буду ждать тебя на остановке, около которой
2. Мы встретили студента, от которого
3. Я купил книги поэтов, стихи которых
4. Антон купил учебники, которых
5. Я не знаю, где живёт студент, у которого

ВАРИАНТ II

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Чьи это песни? (известный английский певец)
2. Чьи родители скоро приедут? (моя подруга)
3. Чьи машины стоят на улице? (арабские студенты)
4. Чью статью прочитал Антон? (одна молодая журналистка)
5. Какую музыку вы любите? (современные композиторы)

Задание 2. Скажите, откуда пришли (вернулись) эти люди.

Образец: Виктор работает на автомобильном заводе. — Он пришёл с автомобильного завода.

1. Наташа была на новой выставке.
2. Сестра работает в студенческой столовой.
3. Студенты были в ботаническом саду.
4. Туристы были в разных исторических местах города.
5. Антон ездил в родной город.

Задание 3. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Анна прочитала 2 (интересные статьи).
2. Друзья подарили Ирине несколько (новые книги).

3. У Светланы есть много (новые подруги).
4. Виктор купил 4 (новые журналы).
5. Студенты прочитали 5 (интересные рассказы).

Задание 4. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: У кого есть лишние билеты в театр? (эта иранская студентка) —
У этой иранской студентки есть лишние билеты в театр.

1. У кого четверо детей? (мой отец и моя мама)
2. У кого есть эта научная статья? (наш профессор)
3. У кого есть красивая белая сумка? (моя новая подруга)
4. У кого есть иностранные марки? (мои братья)
5. У кого есть новые диски? (мои лучшие друзья)

Задание 5. Ответьте на вопросы отрицательно.

Образец: — Почему ты не сделал домашнее задание? (этот учебник)
— Потому что у меня не было этого учебника.

1. Почему ты не перевёл новый текст? (русско-испанский словарь)
2. Почему твой брат вернулся так рано из университета? (последняя лекция)
3. Почему ты не был в субботу в театре? (билет)
4. Почему твоя сестра не пришла на концерт? (свободное время)
5. Почему твой друг заболел? (тёплая одежда)

Задание 6. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Брат (эта девушка) учится в нашем институте.
2. Пушкин родился (6, июнь, 1799 год).
3. В этом магазине нет (красивые открытки).
4. Мой брат выше (мой отец).
5. Напротив (Центральная почта) находится гостиница.

Задание 7. Закончите предложения.

1. Я не знаю, где живёт девушка, у которой
2. Мы будем ждать тебя на остановке, около которой
3. На вечере Анна видела студентов, которых
4. Я часто хожу в парк, напротив которого
5. Этот музей находится на тихой улице, название которой

ВАРИАНТ III

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Чей словарь взял Ахмед? (иностраный студент)
2. Чья машина стоит около университета? (наш декан)
3. Чей это новый компьютер? (мой сосед)
4. Чьи вещи лежат на столе? (наши новые друзья)
5. Чей это диктант? (лучшая студентка)

Задание 2. Скажите, откуда пришли (вернулись) эти люди.

Образец: Виктор работает на автомобильном заводе. — Он пришёл с автомобильного завода.

1. Мария была в Национальной библиотеке.
2. Студенты были на практике в детской больнице.
3. Друзья отдыхали на Чёрном море.
4. Мы были на концерте в оперном театре.
5. Девушки были в разных местах города.

Задание 3. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. У моей сестры 2 (хорошие подруги).
2. В школе несколько (спортивные залы).
3. Виктор купил подруге 3 (белые розы).
4. В доме 5 (уютные комнаты).
5. В университете 7 (студенческие общежития).

Задание 4. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: У кого есть лишние билеты в театр? (эта иранская студентка) —
У этой иранской студентки есть лишние билеты в театр.

1. У кого есть хорошая подруга? (мой сосед)
2. У кого есть новые книги? (эти иностранные студенты)
3. У кого много детей? (мои соседи)
4. У кого есть красная ручка? (наш преподаватель)
5. У кого есть машина? (эта молодая девушка)

Задание 5. Ответьте на вопросы отрицательно.

Образец: — Почему ты не сделал домашнее задание? (этот учебник)
— Потому что у меня не было этого учебника.

1. Почему ты не выучил новые глаголы? (глагольная тетрадь)
2. Почему твой друг не ходил с нами гулять? (свободное время)
3. Почему ты не купил учебник? (белорусские деньги)

4. Почему Таня всегда одна? (хорошая подруга)
5. Почему студент плохо перевёл текст? (русско-арабский словарь)

Задание 6. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. На улице стоит машина (мой старший брат).
2. Юрий Гагарин полетел в космос (12, апрель, 1961).
3. Вчера у нас не было (контрольная работа).
4. Я старше (моя сестра).
5. Посредине (этот парк) есть небольшое озеро.

Задание 7. Закончите предложения.

1. Это новое студенческое общежитие, около которого
2. Вы помните названия стран, из которых
3. Мы ждём друзей, без которых
4. Где живёт наша новая студентка, адрес которой
5. Виктор показал мне художественный музей, мимо которого

ВАРИАНТ IV

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Чью музыку вы слушаете? (известный композитор Бах)
2. Чьё письмо лежит на столе? (моя соседка)
3. Чей роман читает Лена? (белорусский писатель)
4. Чьи машины стоят около общежития? (наши студенты)
5. Чьи это книги? (наш преподаватель химии)

Задание 2. Скажите, откуда пришли (вернулись) эти люди.

Образец: Виктор работает на автомобильном заводе. — Он пришёл с автомобильного завода.

1. Марта была в студенческой столовой.
2. Студенты были на практике в инфекционной больнице.
3. Мы гуляли в красивом парке.
4. В субботу мы ездили в разные музеи.
5. Друзья отдыхали на Минском море.

Задание 3. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Студенты купили несколько (большие яблоки).
2. В университете 2 (большие библиотеки).
3. Экзамен не сдали 5 (иностранные студенты).
4. Мы подарили сестре 4 (музыкальные диски).
5. В магазине много (разные сумки).

Задание 4. Ответьте на вопросы по образцу

Образец: У кого есть лишние билеты в театр? (эта иранская студентка) —
У этой иранской студентки есть лишние билеты в театр.

1. У кого много друзей? (хорошие люди)
2. У кого есть китайско-русский словарь? (этот студент)
3. У кого есть красная ручка и линейка? (моя соседка)
4. У кого есть национальный костюм? (моя лучшая подруга)
5. У кого хороший характер? (мой лучший друг)

Задание 5. Ответьте на вопросы отрицательно.

Образец: — Почему ты не сделал домашнее задание? (этот учебник)
— Потому что у меня не было этого учебника.

1. Почему ты не был с нами в кино? (билет)
2. Почему этот студент не позвонил тебе? (мой номер телефона)
3. Почему ты не знаешь новостей? (свежие газеты)
4. Почему друзья не приготовили ужин? (свободное время)
5. Почему Наташа живёт в общежитии? (своя квартира)

Задание 6. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Мы приехали на машине (мой лучший друг).
2. Мой отец родился (1, май, 1960 год).
3. Мама пришла с (центральный рынок).
4. Студентке из (южная страна) не нравится погода в Беларуси.
5. Приятно получать письма (старые друзья).

Задание 7. Закончите предложения.

1. По улице идёт девушка, у которой
2. Мы живём в общежитии, около которого
3. Студенты спросили у преподавателя о Дзержинском, имя которого
4. Мне нравятся новые друзья, от которых
5. Анна купила большую сумку, которой

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 7

Вариант I

Задание 1. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Антон обещал (его родители) часто писать письма.
2. Наташа помогает (её новая соседка) изучать русский язык.
3. Иностранные студенты привыкли (белорусские люди).
4. Декан разрешил (один иностранный студент) сдать экзамен досрочно.
5. Самир подарил цветы (одна знакомая девушка).
6. (Мой дядя) 50 лет.

Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Кому нужно серьёзно работать? (наш студент) — Нашему студенту нужно серьёзно работать.

1. Кому нужно поехать в библиотеку? (мой старший брат)
2. Кому нельзя много гулять? (этот больной мальчик)
3. Кому можно взять эту книгу? (моя младшая сестра)
4. Кому нужно серьёзно заниматься? (эти новые ученики)
5. Кому было весело на вечере? (этот юноша)
6. Кому легко сдавать экзамены? (мои товарищи)

Задание 3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Мой брат любит спорт. — Моему брату нравится спорт.

1. Моя школьная подруга любит рисовать.
2. Мои старшие братья любят математику.
3. Мой новый товарищ очень любит стихи.
4. Этот общительный юноша любит участвовать в разных вечерах.
5. Эта известная артистка любит классическую музыку.
6. Эти весёлые девочки любят танцевать.

Задание 4. Скажите, что нужно сделать этим людям.

Образец: Моя сестра должна позвонить родителям. — Моей сестре нужно позвонить родителям.

1. Этот иранский студент должен сдать экзамен.
2. Все иностранные студенты должны купить этот учебник.
3. Эта ливанская студентка должна выступить на собрании.
4. Эта маленькая девочка должна гулять около дома.
5. Мои старые школьные друзья должны позвонить мне.
6. Этот больной юноша должен отдохнуть в санатории.

Задание 5. Напишите, к кому ходили или ездили эти люди.

Образец: Я был у своего друга. — Я ходил к своему другу.

1. Летом мать была у своих старших дочерей.
2. Я часто бываю у своего старого друга.
3. В воскресенье Антон был у своей школьной подруги.
4. Вчера Хуан был у нашего глазного врача.
5. Летом девочка любит отдыхать у своей бабушки.

Задание 6. Выполните упражнение по образцу.

Образец: В 6 лет Антон пошёл в школу. — Когда Антону было 6 лет, он пошёл в школу.

1. В 5 лет мой младший брат научился читать.
2. В 22 года моя старшая сестра окончила университет.
3. В 32 года этот учёный сделал важное открытие.
4. В 19 лет эти студентки приехали учиться в Беларусь.
5. В 23 года эта девушка получила диплом врача.

Задание 7. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Ваши друзья стоят около класса?

— Да, они уже подошли к классу.

1. Ваши друзья уже стоят около кафе?
2. Туристы стоят около цирка?
3. Эти студенты стоят около Национальной библиотеки?
4. Ваша сестра стоит около пятого общежития?
5. Анна стоит около окна?

Задание 8. Закончите предложения.

1. В коридоре у окна стоял мой друг, к которому
2. Я помог нашей студентке, которой
3. Саша часто ходит в спортзал с другом, которому
4. Мы встретились с друзьями, которым
5. Вечером я пойду к нашей туркменской студентке, к которой

ВАРИАНТ II

Задание 1. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Анна обещала (её старые школьные подруги) прислать фотографии.
2. Моя подруга показала свои картины (один известный белорусский художник).

3. Я посоветовала (моя самая лучшая подруга) поступать в медицинский университет.

4. Мы быстро привыкли (наши новые преподаватели).

5. Врач не разрешил вставать с постели (этот больной мальчик).

6. (Моя мама) 45 лет.

Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Кому нужно серьёзно работать? (наш студент) — Нашему студенту нужно серьёзно работать.

1. Кому нельзя много гулять? (мой товарищ)

2. Кому нужно взять книги в библиотеке? (наша новая студентка)

3. Кому можно верить? (этот молодой человек)

4. Кому нужно сдавать экзамены? (наши новые студентки)

5. Кому трудно изучать химию? (этот ливанский студент)

6. Кому полезно пить молоко? (все маленькие дети)

Задание 3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Мой брат любит спорт. — Моему брату нравится спорт.

1. Один мой знакомый студент любит хоккей.

2. Моя бабушка любит готовить.

3. Эти молодые художники любят рисовать природу.

4. Моя соседка любит литературу.

5. Этот опытный врач очень любит свою профессию.

6. Эти известные певицы любят русские народные песни.

Задание 4. Скажите, что нужно сделать этим людям.

Образец: Моя сестра должна позвонить родителям. — Моей сестре нужно позвонить родителям.

1. Этот белорусский студент должен написать статью о нашем университете.

2. Моя мать должна поехать в санаторий.

3. Эти новые студентки должны выучить грамматику.

4. Этот аспирант должен выступить на конференции.

5. Эта опытная медсестра должна сделать больному перевязку.

6. Все белорусские студенты должны поехать на практику.

Задание 5. Напишите, к кому ходили или ездили эти люди.

Образец: Я был у своего друга. — Я ходил к своему другу.

1. Вчера я был у своей младшей сестры.

2. Я был у своего белорусского друга.

3. Летом студенты были у своих школьных учителей.

4. Вчера мы были у своего больного товарища.
5. Антон отдыхал у своих сестёр.

Задание 6. Выполните упражнение по образцу.

Образец: В 6 лет Антон пошёл в школу. — Когда Антону было 6 лет, он пошёл в школу.

1. В 2 года этот ребёнок научился говорить.
2. В 18 лет этот юноша приехал учиться в Минск.
3. В 5 лет эта девочка научилась плавать.
4. В 17 лет мои подруги стали студентками.
5. В 44 года русский учёный М. Ломоносов основал первый в России университет.

Задание 7. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Ваши друзья стоят около класса?
— Да, они уже подошли к классу.

1. Китайский студент стоит около нового расписания?
2. Врач стоит около этого больного?
3. Твои друзья стоят около четвёртой аудитории?
4. Ваши родители стоят около первого вагона?
5. Виктор стоит около газетного киоска?

Задание 8. Закончите предложения.

1. Мужчина, к которому ... , показал мне, где автобусная остановка.
2. Я часто разговариваю с друзьями, которым
3. Вчера я позвонил лучшему другу, которому
4. Девушка, которой ... , уже окончила медуниверситет.
5. Я встретил иностранных студентов, которым

ВАРИАНТ III

Задание 1. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Лейла быстро привыкла (самостоятельная жизнь) в Беларуси.
2. Доктор не разрешил (этот больной) выходить на улицу.
3. Андрей обещал (его школьные друзья) часто звонить.
4. Я посоветовал (мой лучший друг) поступать в наш медуниверситет.
5. Студент прочитал свои стихи (наш преподаватель).
6. (Моя старшая сестра) 23 года.

Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Кому нужно повторить грамматику? (этот иранский студент) —
Этому иранскому студенту нужно повторить грамматику.

1. Кому нужно много гулять на свежем воздухе? (все маленькие дети)
2. Кому можно верить? (мой близкий друг)
3. Кому нужно купить учебники? (наши новые студенты)
4. Кому трудно изучать физику? (эта китайская студентка)
5. Кому нельзя курить? (наш ливанский студент)
6. Кому полезно пить соки? (молодые и старые люди)

Задание 3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Эта туркменская студентка любит научные фильмы о природе. — Этой туркменской студентке нравятся научные фильмы о природе.

1. Моя бабушка любит смотреть разные сериалы.
2. Этот известный русский художник любит рисовать портреты детей.
3. Этот молодой врач очень любит свою работу.
4. Моя новая соседка любит классическую музыку.
5. Эти известные певцы любят петь белорусские песни.
6. Мой школьный друг любит волейбол и шахматы.

Задание 4. Скажите, что нужно сделать этим людям.

Образец: Я должен позвонить другу. — Мне нужно позвонить другу.

1. Эти иностранные студенты должны хорошо выучить тексты.
2. Наша иранская студентка должна повторить грамматику.
3. Студенты старших курсов должны выступить на конференции.
4. Этот молодой хирург должен сделать свою первую операцию.
5. Эта китайская студентка должна взять справку в студенческой поликлинике.
6. Этот туркменский студент должен хорошо подготовиться к экзамену.

Задание 5. Напишите, к кому ходили или ездили эти люди.

Образец: Студент был у стоматолога. — Студент ходил к стоматологу.

1. Наша студентка была у зубного врача.
2. Мы взяли эти диски у наших ливанских друзей.
3. Вчера мы были у опытного врача.
4. В субботу я был у своей старшей сестры.
5. Каждое воскресенье я бываю у своих дедушки и бабушки.

Задание 6. Выполните упражнение по образцу.

Образец: В 6 лет Антон пошёл в школу. — Когда Антону было 6 лет, он пошёл в школу.

1. В 4 года этот мальчик начал учиться играть на пианино.
2. В 22 года известный белорусский учёный Ф. Скорина получил степень доктора медицинских наук.
3. В 19 лет моя старшая сестра вышла замуж.
4. В 7 лет эти дети начали учиться в музыкальной школе.
5. В 16 лет известный белорусский писатель В. Быков ушёл на фронт.

Задание 7. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Ваши друзья стоят около класса?

— Да, они уже подошли к классу.

1. Антон уже стоит около нашего стадиона?
2. Туристы стоят около художественного музея?
3. Твоя сестра стоит около книжного магазина?
4. Ваш преподаватель стоит около физической лаборатории?
5. Твой друг стоит около ботанического сада?

Задание 8. Закончите предложения.

1. Я часто хожу в Большой театр с другом, которому
2. В киоске, к которому ..., не было талонов на автобус.
3. В библиотеке занималась моя знакомая, которой
4. Я позвонил своим родителям, которым
5. Я часто разговариваю с подругой, которой

ВАРИАНТ IV

Задание 1. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Андрей купил билет в театр (знакомая девушка).
2. Профессор посоветовал (эта иностранная студентка) поступить в аспирантуру.
3. Родители купили компьютер (их младший сын).
4. Марта купила сувениры (её родители, братья и сёстры).
5. Мать рассказала (опытный врач) о больном сыне.
6. (Маленькая дочь) Анны 5 лет.

Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Кому нужно повторить грамматику? (этот иранский студент) —

Этому иранскому студенту нужно повторить грамматику.

1. Кому Наташа рассказывает свои секреты? (близкие подруги)
2. Кому врач не разрешает есть сладкое? (эти больные люди)
3. Кому Сергей купил билеты на футбол? (старые школьные друзья)
4. Кому трудно изучать химию? (эта новая студентка)
5. Кому Виктор обещал помочь? (его отец)
6. Кому декан не разрешил сдавать экзамены досрочно? (этот ливанский студент)

Задание 3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Эта туркменская студентка любит научные фильмы о природе. — Этой туркменской студентке нравятся научные фильмы о природе.

1. Моя младшая сестра любит классическую музыку.
2. Марина любит смотреть фильмы о любви.
3. Мой отец любит играть в шахматы.
4. Мои новые друзья любят шоколадное мороженое.
5. Эта студентка не любит выступать на собрании.
6. Мой школьный друг любит народные песни.

Задание 4. Скажите, что нужно сделать этим людям.

Образец: Я должен позвонить другу. — Мне нужно позвонить другу.

1. Мой друг должен решить пять задач по физике.
2. Эти люди должны заниматься спортом.
3. Новый студент должен взять в деканате студенческий билет.
4. Моя сестра должна купить лекарство своей бабушке.
5. Эта девушка должна взять в библиотеке новые учебники.
6. Все наши студенты должны серьезно готовиться к экзаменам.

Задание 5. Напишите, к кому ходили или ездили эти люди.

Образец: Студент был у стоматолога. — Студент ходил к стоматологу.

1. Недавно мой старший брат был у глазного врача.
2. Вчера наша группа была у декана.
3. На прошлой неделе родители были в соседнем городе у своей дочери.
4. В воскресенье Нина была в гостях у своей новой подруги.
5. Каждую субботу мы бываем у своих близких друзей.

Задание 6. Выполните упражнение по образцу.

Образец: В 6 лет Антон пошёл в школу. — Когда Антону было 6 лет, он пошёл в школу.

1. В 8 лет мой младший брат научился играть в шахматы.
2. В 35 лет русский химик Д. Менделеев открыл периодический закон химических элементов.
3. В 18 лет моя лучшая подруга уехала учиться за границу.
4. В 6 лет мои братья начали заниматься в спортивной школе.
5. В 23 года этот юноша получил диплом инженера.

Задание 7. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Ваши друзья стоят около класса?
— Да, они уже подошли к классу.

1. Антон стоит около театральной кассы?
2. Иностранные туристы стоят около музыкального театра?
3. Нина стоит около расписания?
4. Журналист стоит около известных спортсменов?
5. Пациенты стоят около лечащего врача?

Задание 8. Закончите предложения.

1. Вчера я ходил к врачу, которому
2. Мне часто звонят друзья, которым
3. Как зовут этого студента, к которому
4. В парке много детей, которым
5. Я узнал эти новости от девушки, которой

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 8

ВАРИАНТ I

Задание 1. Ответьте на вопросы по образцу:

Образец: — С кем вы были в театре?

— Я был в театре со своим братом.

1. С кем Хасан гуляет в парке? (знакомые студенты)
2. С кем мать разговаривает по телефону? (старшая дочь)
3. С кем всегда советуется Анвар? (его отец)
4. С кем Лейла встретится летом? (школьные друзья)
5. С кем Наташа идёт в магазин? (близкая подруга)

Задание 2. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Студенты медицинского университета хотят стать (хорошие врачи).
2. Рафаэль был (известный художник).
3. Моя старшая сестра работает (школьная учительница).
4. Мои друзья хотят стать (лучшие студенты) университета.
5. Раньше Анна работала (медицинская сестра).

Задание 3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Минск — столица Беларуси. — Минск является столицей Беларуси.

1. Ашхабад — столица Туркменистана.
2. Цитоплазма — это основная часть клетки.
3. Алюминий — хороший проводник.
4. Цинк, магний, железо — химические элементы.
5. Алмаз — самое твёрдое вещество в природе

Задание 4. Трансформируйте данные конструкции в синонимичные, используя глаголы *увлекаться, заниматься, интересоваться*.

1. Моя сестра любит слушать джазовую музыку.
2. Я часто читаю исторические романы.
3. Виктор любит играть в футбол.
4. Мустафа с интересом изучает химию.
5. Лейла отлично танцует народные танцы.

Задание 5. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Дети нарисовали лимон (жёлтая краска).
2. Инженер чертит (циркуль и карандаш).

3. Антон открыл дверь (его ключ).
4. Фуад чистит костюм (щётка).
5. Преподаватель исправил ошибку (красная ручка).

Задание 6. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Студент рассказывает о своей родине (любовь).
2. Англичане обычно пьют чай (молоко).
3. Андрей пришёл на день рождения (красивый подарок).
4. Иностранные студенты говорят по-русски (ошибки).
5. В буфете можно купить бутерброд (рыба).

Задание 7. Закончите предложения.

1. В университете я встретил студента, с которым
2. Ахмед познакомил родителей с девушкой, с которой
3. Вот мой дом, рядом с которым
4. Мать рассказала о сыне, которым
5. Я встретился с друзьями, с которыми

ВАРИАНТ II

Задание 1. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — С кем вы были в театре?

— Я был в театре со своим братом.

1. С кем Борис встретился в кино? (одна знакомая девушка)
2. С кем студенты поздоровались в университете? (их декан)
3. С кем Анна познакомилась на вечере? (ливанские студенты)
4. С кем вы всегда советуетесь? (моя мать)
5. С кем мать гуляет в парке? (её дочь)

Задание 2. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Мы хотим стать (хорошие врачи).
2. Моя сестра будет (школьная учительница).
3. Антон был (рабочий), а сейчас стал (студент).
4. Мой друг работает (директор школы).
5. Андрей и Виктор стали (известные журналисты).

Задание 3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Минск — столица Беларуси. — Минск является столицей Беларуси.

1. Тегеран — столица Ирана.
2. Алмаз — самое твёрдое в мире вещество.

3. Вода — это сложное неорганическое вещество.
4. Углерод — это малоактивный элемент.
5. Алюминий — это лёгкий металл.

Задание 4. Трансформируйте данные конструкции в синонимичные, используя глаголы *увлекаться, заниматься, интересоваться*.

1. Мой брат любит играть в шахматы.
2. Анна изучает русский язык.
3. Мне нравятся народные танцы.
4. Мои друзья изучают классическую литературу.
5. Я очень люблю смотреть спортивные передачи.

Задание 5. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Ребёнок нарисовал парк (зелёный карандаш).
2. Студенты пишут диктант (синие ручки).
3. Мы измеряем температуру (термометр).
4. Я люблю чистить зубы (мятная зубная паста).
5. Мой друг открыл дверь (его ключи).

Задание 6. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Туристы приехали в Минск (большие чемоданы).
2. Мы пили чай (шоколадные конфеты).
3. Я переводил новый текст (большой труд).
4. Мы посмотрели этот фильм (удовольствие).
5. Я люблю мясо (свежие овощи).

Задание 7. Закончите предложения.

1. В театре Наташа увидела девушку, с которой
2. Это моя подруга, с которой
3. Я очень люблю это уютное кафе, рядом с которым
4. Мне нравится автомобильный спорт, которым
5. Вчера вечером Ира позвонила старшим братьям, с которыми

ВАРИАНТ III

Задание 1. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — С кем вы были в театре?

— Я был в театре со своим братом.

1. С кем Антон встретился на стадионе? (его новый товарищ)
2. С кем Мария разговаривает по телефону (её старшая сестра)

3. С кем вы поздоровались? (наш преподаватель)
4. С кем Виктор хочет пойти в кино? (его новая подруга)
5. С кем Сергей танцевал на вечере? (новая студентка)

Задание 2. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Михаил и Олег хотят стать (опытные инженеры).
2. Моя младшая сестра будет (пианистка).
3. Эта девушка мечтает стать (известная артистка).
4. Мои родители работают (стоматологи).
5. Старший брат Вадима стал (спортивный тренер).

Задание 3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Минск — столица Беларуси. — Минск является столицей Беларуси.

1. Париж — столица Франции.
2. Ядро — это сложная структура.
3. Все галогены — ядовитые вещества.
4. Железо — важная составная часть гемоглобина.
5. Сера — твёрдое кристаллическое вещество.

Задание 4. Трансформируйте данные конструкции в синонимичные, используя глаголы *увлекаться, заниматься, интересоваться*.

1. Я люблю играть в настольный теннис.
2. Виктор изучает иностранные языки.
3. Моей матери нравится классическая музыка.
4. Мой друг любит читать английские детективы.
5. Мой отец любит говорить о политике.

Задание 5. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Преподаватель исправляет наши ошибки (красная ручка).
2. Дети любят рисовать (цветные карандаши).
3. Медсёстры измеряют давление (тонометр).
4. Мне нравится стирать (этот стиральный порошок).
5. Мы едим мясо (нож и вилка).

Задание 6. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Я могу выполнить это задание (твоя помощь).
2. Мы пришли в гости (большой торт и красивые цветы).
3. Этот текст можно переводить (словарь).
4. Родители говорят о своём сыне (гордость).
5. Студенты слушали лекцию профессора (большой интерес).

Задание 7. Закончите предложения.

1. На улице я увидел нового студента, с которым
2. Это мой новый друг, с которым
3. Антон ещё не видел новую станцию метро, рядом с которой
4. Вчера вечером я позвонил друзьям, с которыми
5. Ирина часто слушает современную музыку, которой

ВАРИАНТ IV

Задание 1. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — С кем вы были в театре?

— Я был в театре со своим братом.

1. С кем разговаривает преподаватель? (один иностранный студент)
2. С кем Антон ходил в театр? (его младшая сестра)
3. С кем вы гуляли по городу? (одна красивая девушка)
4. С кем друзья всегда советуются? (свои родители)
5. С кем вы давно не виделись? (наши старые друзья)

Задание 2. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Мы хотим стать (опытные врачи).
2. Моя подруга будет (хороший преподаватель).
3. Антон был (студент), а сейчас стал (инженер).
4. Мой отец работает (главный экономист).
5. Пьер и Мария Кюри были (известные физики).

Задание 3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Минск — столица Беларуси. — Минск является столицей Беларуси.

1. Лондон — столица Англии.
2. Клетка — это генетическая, структурная и функциональная единица живого.
3. Вода — это хороший проводник.
4. Фосфор — ядовитое вещество.
5. Железо — это металл.

Задание 4. Трансформируйте данные конструкции в синонимичные, используя глаголы *увлекаться, заниматься, интересоваться*.

1. Алиса любит слушать испанскую народную музыку.
2. Анвар изучает английский язык.
3. Нам нравится настольный теннис.

4. Виктору нравятся иностранные языки.
5. Ирина очень любит смотреть спортивные танцы.

Задание 5. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Преподаватель проверяет контрольные работы (красная ручка).
2. Дети рисуют (цветные карандаши).
3. Мы измеряем давление (тонометр).
4. Преподаватель пишет на доске (белый мел).
5. Врач посоветовал Анне чистить зубы (паста «Лакалют»).

Задание 6. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Я всегда пью чай и кофе (сахар).
2. Мы встретили друзей (большая радость).
3. Я переводил новый текст (удовольствие).
4. Мы посмотрели эти фотографии (большой интерес).
5. Я люблю рыбу (свежие овощи).

Задание 7. Закончите предложения.

1. Я люблю видеться с друзьями, с которыми
2. Это моя подруга, с которой
3. Я учусь в университете, рядом с которым
4. Я давно не видел друга, с которым
5. Я знаю девушку, с которой

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1

(Вводный курс. Род и число имен существительных. Имя прилагательное)

ВАРИАНТ I

Задание 1. Распределите по столбцам.

он	она	оно
----	-----	-----

Брат, подруга, студент, утро, книга, карандаш, тетрадь, письмо, город, здание, преподаватель, песня, общежитие, день, класс, урок, страна, музей, диктант, площадь.

Задание 2. Используйте притяжательные местоимения *мой, моя, моё, мои*.

Отец, мать, пальто, комната, общежитие, глаза, нога, зубы, словарь, портфель, фото, друзья, страна, город, кровать, ключ, газета, телевизор, сын, место.

Задание 3. Употребите нужные местоимения в правильной форме.

Это я. Вот ... класс. Это ... парта, ... стул. Тут ... книга и ... тетрадь.

Это мой друг Ахмед. Тут ... сумка, ... пальто, ... телефон.

Где вы? Где ... преподаватель? Где ... класс?

Задание 4. Поставьте слова в форму множественного числа.

Шкаф, стол, стул, студент, преподаватель, ручка, карандаш, журнал, газета, письмо, слово, город, фабрика, завод, стадион.

Задание 5. Поставьте слова в форму единственного числа.

Глаза, столы, шкафы, врачи, карандаши, слова, места, друзья, яблоки, комнаты, улицы, дома, этажи, задания, доктора.

Задание 6. Ответьте на вопросы, употребив прилагательное *новый*.

1. Какое это общежитие?
2. Какая это книга?
3. Какие это друзья?
4. Какое это метро?
5. Какой это студент?

Задание 7. Составьте словосочетание.

Образец: студент — иностранный студент.

Город, дом, глаза, хлеб, чай, имя, сумка, улицы, люди, стадион, блокнот, друзья.

Задание 8. Напишите о себе.

Как вас зовут? Какая ваша родная страна? Кто вы по национальности? Кто вы? Какая ваша будущая профессия?

ВАРИАНТ II

Задание 1. Распределите по столбцам.

он	она	оно
-----------	------------	------------

Друг, сестра, студентка, окно, учебник, ручка, словарь, фото, страна, задание, площадь, аудитория, молоко, ночь, комната, библиотека, вещь, театр, место, станция.

Задание 2. Используйте притяжательные местоимения *мой, моя, моё, мои*.

Друг, братья, куртка, стол, университет, рука, голова, ухо, тетрадь, сумка, зонт, письмо, машина, окно, портфель, квартира, дочь, магазин, костюм, рубашка.

Задание 3. Употребите нужные местоимения в правильной форме.

Это я. Вот ... семья. Это ... отец и ... мать. Это ... братья. А это ... бабушка и бабушка.

Это моя подруга Марта. Вот ... комната, ... шкаф, ... книги и тетради.

Это мы. Это ... преподаватель. Тут ... аудитория.

Задание 4. Поставьте слова в форму множественного числа.

Сестра, брат, книга, тетрадь, словарь, сад, парк, конверт, марка, урок, лекция, экскурсия, слово, фраза, предложение.

Задание 5. Поставьте слова в форму единственного числа.

Сестры, страны, преподаватели, тетради, словари, дома, города, леса, стулья, друзья, сыновья, деревья, проспекты, ручки, окна.

Задание 6. Ответьте на вопросы, употребив прилагательное *красивый*.

1. Какая это девушка?
2. Какое это здание?
3. Какой это город?
4. Какие это деревья?
5. Какой это кот?

Задание 7. Составьте словосочетание.

Образец: студент — иностранный студент.

Доктор, преподаватель, молоко, яблоко, кофе, диван, друзья, дети, девушка, люди, упражнение, страна.

Задание 8. Напишите о себе.

Как вас зовут? Какая ваша родная страна? Кто вы по национальности? Кто вы? Какая ваша будущая профессия?

Репозиторий БГМУ

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2
(Предложный падеж в значении места. Винительный падеж
в значении объекта)

ВАРИАНТ I

Задание 1. Выполните по образцу.

Образец: книга — стол. — Книга на столе.

1. Студенты — класс. 2. Анна — университет. 3. Вещи — шкаф. 4. Задание — тетрадь. 5. Учебник — полка. 6. Преподаватель — аудитория. 7. Дети — музей. 8. Шкаф — угол.

Задание 2. Выполните по образцу.

Образец: преподаватель — класс. — Я вижу преподавателя в классе.

1. Друг — поликлиника. 2. Декан — университет. 3. Снег — улица. 4. Студент — аудитория. 5. Сестра — комната. 6. Цветы — окно. 7. Врач — кабинет. 8. Девушка — остановка.

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Где учится Анна? (университет)
2. Что Анна изучает? (математика, физика, английский язык)
3. Кого она часто встречает в университете? (студент Виктор, студентка Мария, профессор Игорь Николаевич)
4. Что сейчас пишет Анна? (диктант, упражнение, текст)

Задание 4. Вставьте необходимые местоимения в правильной форме.

Познакомьтесь: это мой друг. ... студент. ... зовут Ахмед. ... любит заниматься в библиотеке. Я часто вижу ... там. У него есть сестра. ... зовут Марьям. ... красивая и умная девушка.

Задание 5. Из данных слов составьте предложения.

1. Студенты, слушать, лекция, аудитория.
2. Антон, смотреть, футбол, а, Елена, читать, книга.
3. Я, ждать, друг, вокзал.
4. Я, любить, смотреть, фильмы, кинотеатр.

Задание 6. Вставьте необходимый по смыслу глагол в правильной форме.

1. Сейчас я ... в Беларуси.
2. Я ... на подготовительном факультете.
3. Я ... русский язык.

4. Университет ... на проспекте Дзержинского.
5. Я люблю

Задание 7. Раскройте скобки.

1. (Он) зовут Иван.
2. (Он) студент.
3. Я часто вижу (он) в университете.
4. Иван учится (университет, группа № 3).
5. Он изучает (биология, латинский язык, физика).

Задание 8. Ответьте на вопросы.

1. Как вас зовут?
2. Где вы учились?
3. Где вы живете?
4. Где находится ваш университет?
5. Что вы изучаете?
6. Кого вы видите в университете каждый день?
7. Что вы делаете на уроке?
8. Что вы делаете в свободное время?

ВАРИАНТ II

Задание 1. Выполните по образцу.

Образец: книга — стол. — Книга на столе.

1. Студенты — аудитория.
2. Анна — школа.
3. Вещи — стол.
4. Задание — учебник.
5. Учебник — портфель.
6. Преподаватель — класс.
7. Дети — выставка.
8. Шкаф — комната.

Задание 2. Выполните по образцу.

Образец: преподаватель — класс. — Я вижу преподавателя в классе.

1. Друг — университет.
2. Декан — собрание.
3. Снег — парк.
4. Студент — библиотека.
5. Сестра — дискотека.
6. Цветы — ваза.
7. Врач — поликлиника.
8. Девушка — улица.

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Где учится Анна? (академия)
2. Что Анна изучает? (английский язык, история, география)
3. Кого она часто встречает в университете? (студент Николай, студентка Инна, профессор Антон Петрович)
4. Что сейчас пишет Анна? (сочинение, письмо, упражнение)

Задание 4. Вставьте необходимые местоимения в правильной форме.

Познакомьтесь: это моя подруга. ... студентка. ... зовут Самира. ... любит заниматься в библиотеке. Я часто вижу ... там. У неё есть брат. ... зовут Хасан. ... школьник.

Задание 5. Из данных слов составьте предложения.

1. Студенты, внимательно, слушать, преподаватель, урок.
2. Антон, читать, журнал, а, Елена, слушать, музыка.
3. Преподаватель, спрашивать, студент, урок.
4. Вчера, я, видеть, девушка, магазин.

Задание 6. Вставьте необходимый по смыслу глагол в правильной форме.

1. Мы ... на подготовительном факультете.
2. Мой отец ... в больнице.
3. Преподаватель ... на доске.
4. Анна ... Виктора.
5. Мы ... русский язык.

Задание 7. Раскройте скобки.

1. Иван живет (общежитие № 6).
2. В свободное время он часто гуляет (парк).
3. Там он часто видит (Света и Николай).
4. Он любит читать (газеты и журналы).
5. Он смотрит (телевизор), слушает (музыка).

Задание 8. Ответьте на вопросы.

1. Как вас зовут?
2. Где вы учились?
3. Где вы живете?
4. Где находится ваш университет?
5. Что вы изучаете?
6. Кого вы видите в университете каждый день?
7. Что вы делаете на уроке?
8. Что вы делаете в свободное время?

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3
(Время и вид глагола)

ВАРИАНТ I

Задание 1. Выполните по образцу.

Образец: она работает — она работала — она будет работать.

1. Она отвечает.
2. Я завтракаю.
3. Они гуляют.
4. Мы читаем.
5. Ты спрашиваешь.

Задание 2. Задайте вопрос к субъекту.

Образец: Ахмед читает. Кто читает?

1. Утром *студенты* занимались.
2. *Преподаватель* будет спрашивать Ахмеда.
3. *Преподаватель и студенты* говорят по-русски.
4. *Али* написал контрольную работу.
5. *Группа* поедет на экскурсию в Брест.

Задание 3. Вставьте необходимые по смыслу глаголы в правильной форме.

Студенты ... русский язык. Каждый день они ... слова, ... тексты. Вчера студенты ... контрольную работу. Завтра они ... грамматику, а потом ... новые упражнения.

Задание 4. Напишите совершенный вид глаголов.

Писать, изучать, слушать, покупать, видеть, отвечать, звонить.

Задание 5. Выполните по образцу.

Образец: Я читаю текст, а мой друг уже — Я читаю текст, а мой друг уже прочитал.

1. Анна делает домашнее задание, а Вика уже
2. Олег учит глаголы, а Ахмед уже
3. Студенты решают задачу, а Али уже
4. Группа № 4 пишет контрольную работу, а группа № 3 уже
5. Самир покупает книгу, а я уже

Задание 6. Выполните по образцу.

Образец: Мой друг уже написал текст, а я ... завтра. — Мой друг уже написал текст, а я напишу завтра.

1. Мой брат уже прочитал журнал, а я ... вечером.
2. Мои друзья уже выучили тему «Моя семья», а я ... потом.
3. Мой сосед уже пообедал, а я ... попозже.
4. Антон посмотрел новый фильм, а Ахмед ... в субботу.
5. Анна уже сделала домашнее задание, а Ира ... вечером.

Задание 7. Вставьте необходимый глагол в правильной форме.

Строить — построить

Рабочие ... новое общежитие, скоро оно будет готово. Когда они ... общежитие, там будут жить студенты БГМУ.

Приглашать — пригласить

Мой друг часто ... меня в гости. А завтра я ... его.

Задание 8. Напишите форму императива.

Образец: Виктор не прочитал текст. — Виктор, прочитай текст!

1. Олег не выучил слова.
2. Том не написал упражнение.
3. Ахмед не решил задачу.
4. Антон не сделал домашнее задание.
5. Мохаммад не слушает преподавателя.

Задание 9. Напишите, что вы делаете на уроке русского языка, используя слова *грамматика, тексты, упражнения, по-русски*.

Задание 10. Ответьте на вопросы.

1. Что вы делаете в свободное время?
2. Что вы делали вчера?
3. Что вы будете делать в воскресенье?
4. Что вы будете делать, когда окончите университет?
5. Вы уже написали контрольную работу?

ВАРИАНТ II

Задание 1. Выполните по образцу.

Образец: она работает — она работала — она будет работать.

1. Вы рассказываете.
2. Он пишет.
3. Она смотрит.
4. Мы учим.
5. Они занимаются.

Задание 2. Задайте вопрос к субъекту.

Образец: Ахмед читает. Кто читает?

1. Утром **они** работают.
2. **Декан** будет спрашивать её.
3. **Мы** говорим по-русски.
4. **Она** написала контрольную работу.
5. **Студенты** поедут на экскурсию в Брест.

Задание 3. Вставьте необходимые по смыслу глаголы в правильной форме.

Студенты ... на подфаке. Каждый день они ... в классе. Вчера студенты ... время глагола. Завтра они ... новый текст, а потом ... упражнения.

Задание 4. Напишите совершенный вид глаголов.

Читать, учить, смотреть, делать, решать, повторять.

Задание 5. Выполните по образцу.

Образец: Я читаю текст, а мой друг уже — Я читаю текст, а мой друг уже прочитал.

1. Анна пишет упражнение, а Вика уже
2. Олег повторяет глаголы, а Ахмед уже
3. Студенты читают текст, а Али уже
4. Группа № 4 выполняет тест, а группа № 3 уже
5. Самир обедает, а я уже

Задание 6. Выполните по образцу.

Образец: Мой друг уже написал текст, а я ... завтра. — Мой друг уже написал текст, а я напишу завтра.

1. Мой брат уже сделал домашнее задание, а я ... вечером.
2. Мои друзья уже написали текст «Моя семья», а я ... потом.
3. Мой сосед уже поужинал, а я ... попозже.

4. Антон прочитал книгу, а Ахмед ... в субботу.
5. Анна уже позвонила домой, а Ира ... вечером.

Задание 7. Вставьте необходимый глагол в правильной форме.

Читать — прочитать

Сергей уже ... текст. Когда он ... текст, он задавал вопросы. Антон ещё не ... этот текст. Он ... его завтра.

Приглашать — пригласить

Я ... друга в гости вчера. Он тоже часто ... меня в гости.

Задание 8. Напишите форму императива.

Образец: Виктор не прочитал текст. — Виктор, прочитай текст!

1. Анна не посмотрела новый фильм.
2. Ты не слушаешь, что тебе говорят.
3. Ахмед не написал текст.
4. Антон не сделал домашнее задание.
5. Мохаммад давно не звонил домой.

Задание 9. Напишите, что вы делаете на уроке русского языка, используя слова *грамматика, тексты, упражнения, по-русски*.

Задание 10. Ответьте на вопросы.

1. Что вы делаете в свободное время?
2. Что вы делали вчера?
3. Что вы будете делать в воскресенье?
4. Что вы будете делать, когда окончите университет?
5. Вы уже написали контрольную работу?

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 4

(Предложный падеж в значении места. Винительный падеж в значении направления движения. Родительный падеж в значении места начала движения)

ВАРИАНТ I

Задание 1. Напишите, откуда приехали эти люди.

1. Это Оксана. Её родина — Украина.
2. Это Самир. Его родина — Ирак.
3. Это Джон. Его родина — Америка.
4. Это Элен. Её родина — Франция.
5. Это Ли Ли. Её родина — Китай.

Задание 2. Составьте предложения со словами в скобках.

1. Студенты приехали (Китай, Япония, Германия, Украина, Беларусь).
2. Я пришёл (магазин, аптека, рынок, общежитие, театр).
3. Мы вернулись (экскурсия, проспект, площадь, концерт, урок).

Задание 3. Напишите, откуда и куда идут/едут эти люди.

Образец: студент — университет — общежитие. — Студент идёт из университета в общежитие.

1. Студенты — общежитие — занятие.
2. Декан — деканат — кафедра.
3. Ахмед — буфет — класс.
4. Максат — Туркменистан — Беларусь.
5. Анна и Виктор — кинотеатр — ресторан.

Задание 4. Напишите, где были эти люди.

Образец: Виктор пришёл с рынка. — Виктор был на рынке.

1. Отец пришёл с работы.
2. Сестра вернулась из университета.
3. Студенты пришли с урока.
4. Али приехал из Ливана.
5. Мы возвращаемся с экскурсии.

Задание 5. Вставьте в предложения слово *университет* в правильном падеже.

1. Где находится ваш ...? 2. Я учусь 3. На чём ты едешь ...? 4. Почему ты вчера не был ...? 5. Я пришёл ... в общежитие после обеда.

Задание 6. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Я живу *в общежитии*.
2. Я иду *в университет*.
3. Я приехал *с рынка*.
4. Я еду на рынок *на автобусе*.
5. Он приехал *из Таджикистана*.

Задание 7. Раскройте скобки.

Вы уже знаете, кто я. (Я) зовут Али. Я приехал (Ирак, город Багдад). Сейчас я (жить) (Беларусь, город Минск). Я (учиться) (медицинский университет, подготовительный факультет). Каждый день я хожу (университет, занятия). После занятий я возвращаюсь (университет) домой, готовлю обед, обедаю и немного отдыхаю. Иногда я обедаю (университет). Летом я поеду на родину (Ирак), потому что (Ирак) живёт моя семья. Я вернусь (Ирак) (Беларусь) в сентябре.

Задание 8. Используйте глагол *идти* или *ехать*.

1. Скоро урок, поэтому студенты ... в аудиторию.
2. Мы ... на экскурсию на автобусе.
3. Мария ... на метро.
4. Мы ... в деканат.
5. Магазин близко, мы ... пешком.

Задание 9. Вставьте необходимые предлоги.

1. Я иду ... музей. Я пришёл ... музея. ... музею мы смотрели картины.
2. Студент идёт ... аудиторию. Он забыл тетрадь ... аудитории.
3. Мой папа работает ... заводе. Он пришёл ... завода.
4. Мы были ... экскурсии. Мы приехали ... экскурсии вечером. Мы ездили ... экскурсию в Брест.
5. Я учусь ... университет. Студенты занимаются ... университете.

Задание 10. Ответьте на вопросы.

1. Какая ваша родная страна?
2. Откуда вы приехали?
3. Где живут ваши родители?
4. Где вы сейчас живёте?
5. Куда вы поедете летом?

ВАРИАНТ II

Задание 1. Напишите, откуда приехали эти люди.

1. Это Анна. Её родина — Россия.
2. Это Максат. Его родина — Туркменистан.
3. Это Ли Ян. Её родина — Китай.
4. Это Фирас. Его родина — Сирия.
5. Это Мохаммад. Его родина — Иран.

Задание 2. Составьте предложения со словами в скобках.

1. Студенты приехали (Иран, Иордания, Сирия, Беларусь, Америка).
2. Я пришёл (универсам, музей, университет, общежитие, библиотека).
3. Мы вернулись (экскурсия, выставка, театр, концерт, лекция).

Задание 3. Напишите, откуда и куда идут или едут эти люди.

Образец: студент — университет — общежитие. — Студент идёт из университета в общежитие.

1. Студенты — занятие — общежитие.
2. Декан — кафедра — деканат.
3. Ахмед — класс — буфет.
4. Максат — Беларусь — Туркменистан.
5. Анна и Виктор — ресторан — кинотеатр.

Задание 4. Напишите, где были эти люди.

Образец: Виктор пришёл с рынка. — Виктор был на рынке.

1. Отец пришёл с рынка.
2. Сестра вернулась из магазина.
3. Студенты пришли с лекции.
4. Али приехал из Ирака.
5. Мы возвращаемся с выставки.

Задание 5. Вставьте в предложения слово *экскурсия* в правильном падеже.

1. Вчера была интересная 2. Мы были ... вчера. 3. Весной мы поедем 4. Мы вернулись ... вечером. 5. Наша группа ходила ... в музей.

Задание 6. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Я живу *в Беларуси*.
2. Я иду *на лекцию*.
3. Я приехал *из Витебска*.
4. Я еду на рынок *на метро*.
5. Он приехал *с рынка*.

Задание 7. Раскройте скобки.

Это мой друг. (Он) зовут Махмуд. Он приехал (Сирия, город Дамаск). Сейчас он (жить) (Беларусь, город Минск). Он (учиться) (медицинский университет, подготовительный факультет). Каждый день он ходит (университет, занятия). После занятий он идёт (университет) домой. Летом он поедет (Россия, экскурсия), потому что он хочет посмотреть русские города (Петербург и Москва).

Задание 8. Используйте глагол *идти* или *ехать*.

1. Вчера студенты ... на экскурсию.
2. Мы ... в университет пешком.
3. Мария ... на троллейбусе.
4. Мы ... в буфет.
5. Магазин далеко, мы ... на такси.

Задание 9. Вставьте необходимые предлоги.

1. Я иду ... университет. Я пришёл ... университета.
2. Студент идёт ... класс. Он забыл тетрадь ... классе.
3. Мой папа работает ... больнице. Он пришёл ... больницы.
4. Мы были ... экскурсии. Мы приехали ... экскурсии вечером. Мы ездили ... экскурсию в Брест.
5. Она учится ... школе. Она идёт ... школу пешком.

Задание 10. Ответьте на вопросы.

1. Какая ваша родная страна?
2. Откуда вы приехали?
3. Где живут ваши родители?
4. Где вы сейчас живёте?
5. Куда вы поедете летом?

ОГЛАВЛЕНИЕ

Контрольная работа № 1	3
Контрольная работа № 2	13
Контрольная работа № 3	22
Контрольная работа № 4	28
Контрольная работа № 5	34
Контрольная работа № 6	41
Контрольная работа № 7	47
Контрольная работа № 8	55
Проверочная работа № 1	61
Проверочная работа № 2	64
Проверочная работа № 3	67
Проверочная работа № 4	71

РЕПОЗИТОРИЙ БГМУ

Учебное издание

Кузьмина Татьяна Васильевна
Меренкова Людмила Александровна
Самуйлова Татьяна Ивановна и др.

**РУССКИЙ ЯЗЫК
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

Контрольные и проверочные работы

3-е издание

Ответственная за выпуск Т. Н. Мельникова
Редактор Ю. В. Киселёва
Компьютерная вёрстка Н. М. Федорцовой

Подписано в печать 20.03.20. Формат 60×84/8. Бумага писчая «Снегурочка».
Ризография. Гарнитура «Times».

Усл. печ. л. 8,83. Уч.-изд. л. 2,54. Тираж 60 экз. Заказ 201.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/187 от 18.02.2014.
Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.