

С.М. Лебедев, С.Н. Шнитко

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ

УО «Белорусский государственный медицинский университет»

Профилактика наркомании представляет комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий.

Ключевые слова: наркомания, психоактивные вещества.

S.M. Lebedev, S.N. Shnitko

ADDICTION AND WAYS OF ITS PREVENTIVE MEASURES

Preventive measures of addiction include a group of social, educational and psycho-medical measures.

Key words: addiction, psychoactive substance.

В течение последних лет проблема немедицинского потребления наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ (далее – психоактивные вещества) стала актуальной для большинства стран мира, в том числе и для Республики Беларусь. Постепенно наркомания превращается в одну из самых серьезных угроз национальной безопасности нашего государства и распространяется во все сферы жизни, Вооруженные Силы в этом случае не являются исключением. Негативные тенденции в обществе и Вооруженных Силах развиваются параллельно.

Согласно результатам статистических исследований в республике наблюдается устойчивая тенденция к увеличению распространения потребления наркотических веществ в молодежной среде. Число регистрируемых в течение года больных наркоманией возросло в 32,1 раза с 315 человек в 1987 году до 10 118 человек в 2012 году. В Минске этот показатель увеличился в 56,3 раза – с 89 в 1987 г. до 5014 человек в 2012 г. и продолжает расти. На 1 января 2013 года на диспансерном учете в наркологической службе области состояло 22720 пациентов, из них 389 наркоманов (23113 за 2011 г., из них 323 наркомана), под профилактическим наблюдением находилось 8450 человек, из них 275 наркопотребителей (8437 за 2011 г., из них 212 наркопотребителей). Среди потребителей наркотических средств лиц до 18 лет – 701 чел., с 19 до 25 лет – 5178 человек, старше 30 лет – 5961 чел. В структуре потребителей женщины составляют 16,6%, ученики школ – 1,9%, учащиеся ПТУ – 1,9%, студенты техникумов – 1,2%, студенты ВУЗов – 0,9%.

Результаты проведенных в Беларуси научных исследований показывают, что реальные масштабы злоупотребления наркотическими средствами и сильнодействующими веществами в несколько раз превышают данные официальной статистики. По оценочным данным, в нашей стране около 75 тысяч потребителей инъекционных наркотиков. Данные статистики свидетельствуют не только о связи наркопотребления с ростом числа заболеваний ВИЧ-инфекции и СПИДом, вирусными гепатитами, инфекциями, передающимися половым путем и другими заболеваниями, но и с увеличением количества преступлений [2]. В 2012 году совершено 4207 преступлений, связанных с наркотиками, из них 884 – сбыт наркотических средств, 64 – организация притонов, 25 – посев или выращивание запрещенных к возделыванию растений, 48 – подделка рецептов с целью приобретения наркотических средств. За первый квартал 2013 года в Республике Беларусь в

сфере противодействия незаконному обороту наркотических веществ, правоохранительными органами установлено 614 лиц, совершивших уголовно наказуемые деяния, связанные с наркотиками. Непосредственно за причастность к незаконному обороту задержано 608 преступников, в т.ч. 76 – за сбыт наркотических средств.

Ежегодно в республике 1 марта отмечается Международный день борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом. Учитывая высокую значимость проблемы наркомании для нашего общества государством уделяется значительное внимание борьбе с наркоманией: функционирует Межведомственная комиссия по борьбе с преступностью, коррупцией и наркоманией при Совете Безопасности Республики Беларусь, утверждены Концепция государственной политики по контролю за наркотическими средствами и психотропными веществами и их злоупотреблением, Государственная программа комплексных мер противодействия употреблению наркотическими средствами и психотропными веществами и их незаконному обороту, создан Национальный центр мониторинга за наркотиками и наркопотреблением. На современном этапе специалисты наркологической службы определяют профилактику злоупотребления психоактивными веществами как комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин, способствующих их распространению и употреблению, предупреждению развития наркозависимости [4]. Выделяют основные направления профилактики: первичная, вторичная и третичная. Третичная профилактика с использованием медицинских моделей направлена на ограничение или уменьшение наиболее серьезных последствий заболевания или вредного для окружающих поведения, предотвращение распространения ВИЧ-инфекции, гепатита и др., снижении числа преступлений, совершаемых наркоманами.

Цель вторичной профилактики – оказание помощи лицам, употребляющим наркотики, их выявление, особенно на ранней стадии формирования зависимости. По статистике, из 100 человек, когда-либо потреблявших наркотическое средство, наркозависимыми становятся 2-3%. Лица, страдающие зависимостью, часто обращаются за помощью в медицинские учреждения. Медицинские работники и другие сотрудники системы здравоохранения должны выявлять потребителей психоактивных веществ, устанавливать с ними контакт и не только оказывать им необходимую помощь, но и убеждать их обращаться в специализированные наркологические учреждения.

Большая роль в выявлении наркопотребителей отводится преподавателям учреждений образования. Не следует скрывать случаи употребления наркотических и токсических препаратов обучающимися. Очень важно понимать, что именно от тактики поведения преподавателя при выявлении употребления и распространения психоактивных веществ может зависеть дальнейшая судьба обучающегося. По разным оценкам, в среднем, за свою недолгую жизнь наркоман втягивает в регулярное потребление 10-15 человек, а 29,6% учащейся молодежи имеют знакомых-наркоманов, т. е. находятся в "зоне риска". Работники системы образования должны выявлять лиц, употребляющих наркотики или занимающихся их распространением, устанавливая с ними контакт, оказывая необходимую поддержку, убеждать их обращаться за помощью.

В системе профилактических мероприятий важнейшей является первичная профилактика – предупреждение незаконного приема какого-либо психоактивного вещества. Она осуществляется посредством контроля за незаконным предложением и путем просвещения относительно рисков и проблем, связанных с незаконным потреблением наркотиков. В последние годы в учреждения здравоохранения чаще госпитализируют лиц, находящихся под воздействием курительных смесей, в их крови не определяется наличие алкоголя, но они находятся в состоянии токсического опьянения. Курительные смеси распространителями рекламируются как безвредное средство для улучшения настроения.

В молодежной среде отрицается наркотическая природа курительных смесей. Распространено мнение, что легкие наркотики не приносят вреда организму, тем более что в некоторых европейских странах, например, марихуана продается легально.

Однако к курительным смесям быстро формируется привыкание и возникает зависимость. При синдроме отмены случаются психозы, что иногда приводит к суицидам. Известно, что изготовители и распространители курительных смесей избегают наказания, т.к. после запрета того или иного вещества вносят в состав смеси изменения, и она автоматически исключается из списка запрещенных. В настоящее время в новую редакцию закона «О наркотических средствах, психотропных веществах и их прекурсорах» введено понятие аналогов наркотических и психотропных веществ, что позволяет расширить список запрещенных веществ. До обучающихся надо доводить информацию о том, что изготовление, распространение и хранение курительных смесей уголовно наказуемо.

Из форм традиционной первичной профилактики используются лекции, беседы и другие воспитательные мероприятия. На лекциях, практических занятиях, используя учебный материал, возможно, активно влиять на формирование здорового образа жизни у обучающихся, на конкретных примерах показывать отрицательное влияние на здоровье вредных привычек и пристрастий [6]. Принято считать, что первая информация о наркотиках является основополагающей в формировании отношения к ним. Вследствие этого усилия на проведение мер по профилактике наркологических заболеваний должны быть направлены на обучающихся в учреждениях образования. Многие считают, что если предоставить обучающимся как можно больше информации о наркотиках, то таким

образом можно привить «иммунитет против наркопотребления». Исследования, посвященные последствиям просвещения молодежи по проблемам наркотиков, показали, что:

- желание запугать или запугать, описывая ужасные стороны жизни наркоманов, не дают эффекта;
- запреты на употребление наркотиков могут подтолкнуть некоторых лиц к экспериментированию с ними;
- нагнетание тягостной атмосферы вокруг разговора о наркотиках – ошибка. Обсуждение этой темы должно быть обыденным делом, вопросом, с которым можно обратиться всегда [5].

Доказано, что представления трети учащейся молодежи об ощущениях от воздействия наркотиков являются отнюдь не пугающими, а ассоциируются с приятными ощущениями. Результаты социологических исследований среди подростков, проведенные в республике по вопросам распространения и потребления наркотиков выявили причины употребления наркотиков. Основными причинами попробовать наркотики стало любопытство (63,8%), желание поднять настроение (29,8%) и расслабиться (23,4%), а также влияние компании (10,6%).

С целью предотвращения формирования положительных установок к наркотикам у подростков и молодежи необходимо установить высокий защитный барьер, предотвращающий употребление психоактивных веществ. Реальной формой создания такого профилактического барьера будет активная, регулярная, плановая антинаркотическая работа во всех учреждениях образования. Важнейшим элементом антинаркотической работы является преодоление информационного дефицита, доведение до обучающихся необходимых данных о сущности наркотиков как средств, изменяющих психическое состояние, о механизмах формирования физической и психической зависимости от них, т. е. развития наркомании и токсикомании как болезней, стоящих в ряду психических заболеваний и имеющих тяжелые биологические и социальные последствия. Для улучшения информирования обучающихся по проблеме наркомании должны организовываться выступления специалистов организаций здравоохранения по проблеме наркомании, проводиться групповые и индивидуальные консультации. В практику работы учреждений образования должны широко внедряться интерактивные формы обучения обучающихся по профилактике наркопотребления, ВИЧ-инфекции, инфекций, передающихся половым путем, формированию здорового образа жизни.

В целях профилактики наркомании в учебных заведениях целесообразно проведение различных массовых профилактических акций («Нет наркотикам», «Имя беды – наркотики», «В будущее без наркотиков», «Скажем наркотикам НЕТ», «Наркотик – знак беды», «Спорт против наркотиков» и др.), выставок наглядных и информационных материалов, тематических вечеров, демонстрация видеофильмов и др. [1]. В частности, на кафедре военной эпидемиологии и военной гигиены военно-медицинского факультета для обучающихся организован показ видеофильма по антинаркотической тематике, проводятся беседы с курсантами и студентами. В ходе проведения профилактики наркомании необходимо учитывать, что антинаркотические мероприятия, ориентированные на подачу информации о негативных последствиях употре-

☆ В помощь войсковому врачу

бления психоактивных веществ, оказываются менее результативными, чем мероприятия, направленные на обучение адаптивному стилю жизни, навыкам общения, критическому мышлению, умению принимать решения и противостоять в ситуациях предложения наркотических средств.

Самыми эффективными моделями профилактики считаются различные варианты модели формирования необходимых жизненных навыков. Было отмечено, что некоторые люди, даже когда они подвергаются многим факторам риска, не употребляют наркотики и алкоголь. Исследования показывают, что от этого их удерживает, целый ряд защитных жизненных навыков и условий: чувство юмора, внутренний самоконтроль, целеустремленность, важность взаимоотношений, привязанность к законам и нормам общества, семейным стандартам, исключающим употребление алкоголя и наркотиков[3].

Таким образом, профилактика наркомании должна осуществляться по трем направлениям и включать образовательный, психологический и социальный компоненты. Именно это позволяет довести до обучающихся ценности здоровья, активного творческого образа жизни. В учреждениях образования особое внимание должно уделяться дисциплинарному компоненту для правильного реагирования на нарушения учебных правил студентами и воинской дисциплины курсантами.

Литература

1. Виленчик, Б. Т. Профилактика наркомании у студентов Белорусского государственного университета культуры и искусств / Б. Т. Виленчик // Материалы III съезда психиатров и наркологов республики Беларусь / ГУ «РНПЦ психического здоровья»; гл. ред. С. А. Игумнов. – Минск: ИЧУП «Профессиональные издания», 2009. – С. 121–123.
2. Виницкая, А. Г. Обзор наркологической ситуации в Республике Беларусь на сайте европейского центра мониторинга за наркотиками и наркопотреблением / А. Г. Виницкая, В. В. Лелевич, Ю. Е. Разводовский // Материалы III съезда психиатров и наркологов республики Беларусь / ГУ «РНПЦ психического здоровья»; гл. ред. С. А. Игумнов. – Минск: ИЧУП «Профессиональные издания», 2009. – С. 123–125.
3. Князев, Ю. Н. Стратегия профилактики потребления психоактивных веществ учащейся молодежью / Ю. Н. Князев // Материалы III съезда психиатров и наркологов республики Беларусь / ГУ «РНПЦ психического здоровья»; гл. ред. С. А. Игумнов. – Минск: ИЧУП «Профессиональные издания», 2009. – С. 135–137.
4. Плоткин, Ф.Б. Профилактика наркомании в Республике Беларусь: состояние, проблемы, перспективы // Здравоохранение. – 2008. – №9. – С. 14–18.
5. Сирота, Н.А. Методология, методы и программы профилактики зависимости от психоактивных веществ среди молодежи и подростков / Н.А. Сирота // Вопр. наркологии. – 2006. – № 1. – С. 73–89.
6. Шаршакова, Т.М. Обучение здоровому образу жизни – реальный путь повышения медико-социальной активности и изменения поведения населения. / Т.М. Шаршакова, О.Н. Василькова, Л.Г. Соболева. // Управление здравоохранением и обеспечение демографической безопасности Республики Беларусь: Материалы Республ. научно-практич. конференции. – Минск, 2007. – С. 353.