

СОВРЕМЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ ВРАЧА И ПАЦИЕНТА

Сирожиддинова Зухра Мукарамовна

старший преподаватель

Ташкентский государственный стоматологический институт

Узбекистан, Ташкент

zms1221@mail.ru

Шаниева Сара Равшановна

студентка

Ташкентский государственный стоматологический институт

Узбекистан, Ташкент

zms1221@mail.ru

Отношения между врачом и пациентом являются одной из важных составляющих в лечении пациента. От умения врача, в общении с больным, зависит будет ли больной выполнять предложенные рекомендации, врач позитивно может настроить на положительный исход. Здесь рассмотрены различные модели взаимоотношений врач – пациент, приведены различные подходы поиска взаимосвязи психологических и медицинских знаний. В результате анализа всех видов моделей, установлено что, в современных условиях межличностных отношений врача и больного, оптимальными являются все подходы к лечению, существовавших ранее.

Ключевые слова: *модель отношений, врач-пациент, коммуникативная компетентность, медицинская этика взаимоотношений*

MODERN DOCTOR – PATIENT RELATIONSHIP

Sirozhiddinova Zuhra Mykharamovna

Senior Lecturer

Tashkent State Dental Institute

Uzbekistan, Tashkent

zms1221@mail.ru

Shanieva Sara Ravshanovna

student

Tashkent State Dental Institute

Uzbekistan, Tashkent

zms1221@mail.ru

The relationship between the doctor and the patient is one of the important components in the treatment of the patient. The ability of the doctor to communicate with the patient depends on whether the patient will follow the proposed recommendations, the doctor can positively adjust to a positive outcome. Various

models of doctor – patient relationships are considered here, and various approaches to finding the relationship between psychological and medical knowledge are given. As a result of the analysis of all types of models, it is established that, in modern conditions of interpersonal relations between the doctor and the patient, all approaches to treatment that existed before are optimal.

Keywords: *relationship model, doctor-patient, communicative competence, medical ethics of relationships*

В последнее время все чаще в новостях мелькают данные о случаях нападения на медицинских работников со стороны пациентов и их родных. За последние десять месяцев в республике произошло 400 нападений на медперсонал и 260 – на врачей и фельдшеров скорой и неотложной медицинской помощи.

В связи с участившимися подобными случаями, по инициативе Министерства здравоохранения при помощи Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан, были ужесточены меры наказания и разработан проект закона «О внесении дополнений в Уголовный кодекс Республики Узбекистан».

Взаимоотношения врача и пациента являются важной составляющей частью лечения. С одной стороны, складываются согласно общим закономерностям формирования межличностных отношений, а, с другой стороны, имеют ряд специфических особенностей. Эффективное лечение возможно лишь в условиях доверия, когда врач и пациент полагаются на то, что каждый из них будет исправно выполнять предписанный им набор действий.

Цель: рассмотреть различные модели отношений врач-пациент.

Отношения между доктором и пациентом в исторически сложившихся условиях зависят от социального уклада, ценностных приоритетов, а также от типа взаимодействия, изменявшегося на протяжении веков.

Врачевание в Древнем Египте, например, занимало особое место. Древнеегипетская медицина является самой древней из документированных медицинских систем. Врачебная этика Древнего Египта требовала, чтобы врачеватель открыто сообщал больному о предполагаемом исходе лечения. Египетские врачеватели пользовались всеобщим признанием, правители многих стран приглашали их на службу. Врачебная деятельность подчинялась единым строжайшим моральным нормам.

В древнегреческом обществе отказались от магических и религиозных подходов к медицине, так же был сделан шаг в развитии демократических отношений между врачом и пациентом, главной идеей которых было сотрудничество, что свидетельствует о зарождении коллегиальной модели. В Клятве Гипократа, которая являлась Сводом морально-этических норм, обеспечивала более высокую степень гуманизма, поставив интересы пациента выше собственных интересов врача.

Большая часть медицинских познаний Древней Индии была объединена в книге под названием "Аюр-Веда" ("Книга жизни"). Важное место в "Аюр-Веде" занимает врачебная этика. [2]

Выше уже отмечалось, что еще за полтора тысячелетия до н. э. те, кто начинал учиться на врача, давали профессиональную клятву. Во многом нормы, содержащиеся в этой клятве, совпадают с нормами европейской медицинской этики, в силу чего считается, что древние греки могли заимствовать их из Индии. Так, ученик обязывался высоко чтить своего учителя - вплоть до личного самопожертвования; вести аскетический образ жизни; ставить нужды пациента выше своих личных интересов, служить пациенту денно и ношно всем сердцем и всей душой; не позволять себе преступлений, пьянства и прелюбодеяний; хранить втайне профессиональные секреты.

В Средневековье достигло расцвета христианство, образ врача строился на основе принципа теоцентризма, где исцеление человеческого тела уступало исцелению души.

В конце 19 века с развитием психоанализа и психосоциальных теорий Й. Брейера и З. Фрейда большое внимание стало уделяться пациенту как личности. Позднее Т. Парсонс отмечал неравноправие в отношениях врача и пациента, который, в основном, подчинялся указаниям специалиста. Э. Фрейдсон также указывал на проблему профессионального преобладания врачей. [3]

Это привело к развитию коллегиальной модели взаимоотношений. Задачей врача было дать пациенту достаточный объем информации о его состоянии здоровья, варианте лечения, прогнозе течения заболевания и о возможных осложнениях. Больной стал полноценным участником планирования собственного лечения, будучи осведомленным, он смог реализовать право личности на свободу выбора.

Список литератур:

1. Основы деонтологии в стоматологии: пособие для студентов и врачей / под ред. Г.П. Рузина. – Винница: Нова книга, 2008. – 118 с.
2. Походенько-Чудакова, И. О. Деонтология и этика врача-стоматолога : учеб.-метод. пособие / И. О. Походенько-Чудакова, О. И. Абаимова; Белорус. гос. мед. ун-т, 1-я каф. терапевт. стоматологии. – Минск : БГМУ, 2004. – 44 с.
3. Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний : учебник / Е.Е. Тен. – 4-е изд., стереотипное. – Москва : Академия, 2008. – 256 с.