

Е. В. Дускина

НАЦИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

*Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Н. К. Альховик
Кафедра философии и политологии,
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

E. V. Diskina

NATIONAL CONSCIOUSNESS OF BELARUSIAN SOCIETY AT THE MODERN STAGE

*Tutor: PhD in history associate professor M. K. Alhovich
Department of Philosophy and Political science,
Belarusian State Medical University, Minsk*

Резюме. В статье приведены результаты исследования национального самосознания белорусского общества на современном этапе. Раскрыты исторические и социокультурные предпосылки формирования и развития белорусского национального самосознания. Определены основные направления государственной национальной политики и значение национального фактора в жизни общества.

Ключевые слова: нация, национальное самосознание, национальная политика.

Resume. The article presents the results of the study of national consciousness of Belarusian society at the modern stage. The historical and sociocultural prerequisites for the formation and development of Belarusian national consciousness are revealed. The main directions of state policy and the significance of the national factor in the lives of society are determined.

Keywords: nation, national consciousness, national policy.

Актуальность. В конце XX – начале XXI вв. возрастание интереса к проблеме национального самосознания было вызвано процессами геополитических и национально-государственных трансформаций, а также резким осложнением межнациональных отношений. Национальный вопрос приобрел актуальность как для политиков, государственных деятелей, экспертов-гуманитариев, журналистов, так и для других граждан. В условиях суверенизации и национально-государственного строительства в Беларуси возникла необходимость оценки уровня национального самосознания, выявления факторов, способствующих, а также препятствующих его развитию, что, в свою очередь, может быть использовано при определении тенденций и перспектив национального развития.

Цель: определить особенности национального самосознания белорусского общества на современном этапе развития.

Задачи:

1. Определить роль и значение национального самосознания в современном мире.
2. Раскрыть исторические и социокультурные предпосылки формирования и развития белорусского национального самосознания.
3. Выявить основные направления государственной национальной политики, определить значение национального фактора в жизни общества.
4. Установить факторы, способствующие или препятствующие развитию национального самосознания белорусского народа в их взаимосвязи.

5. Охарактеризовать уровень национального самосознания белорусской молодежи.

Материал и методы. Был проведен анализ историографии и исторических источников по проблематике национального самосознания. Использованы методы дедукции и индукции, анализа и синтеза, позволившие произвести логическое исследование собранных фактов. Использование методов систематизации и обобщения позволило достичь научных результатов и сделать нижеследующие выводы. Одним из основных методов исследования выступило анкетирование. Методика направлена на выявление уровня сформированности национального самосознания, представлений и чувств белорусов о своем этносе, его истории и традициях.

Результаты и их обсуждение. Национальное самосознание белорусского народа на современном этапе является одним из важнейших факторов экономической, политической и социальной стабильности общества. Государство заинтересовано в наличии у своих граждан тех или иных качественных характеристик, связанных с нравственными принципами, социальной активностью, правовыми и политическими нормами, отношением к родине, труду, собственности, власти и т.д.

Содержание национального самосознания во многом определяется национальными ценностями, которые нация (национальная группа) стремится реализовать. Основные (базовые) национальные ценности, необходимые для существования национального государства и нации, можно объединить в 4 группы: 1) ценности государственности и суверенности (независимости); 2) ценности единства (консолидации и солидарности); 3) ценности аутентичности (сохранения культурной, исторической, общественно-политической особенности, дифференцируемости); 4) ценности принадлежности, патриотизма [4, с. 271].

Для современного этапа развития белорусского общества характерна неоднородность представлений о нации, национальном самосознании, гражданстве. Такое состояние может быть обусловлено проблемами формирования национального самосознания в период отсутствия белорусской национальной государственности, динамичностью процессов становления нации, а также наличием множества интеллектуальных проектов для Беларуси, в которых сконцентрированы представления о белорусской нации и гражданстве.

В условиях самоопределения белорусского народа в конце 1980-х – начале 1990-х гг. поиски сущности белорусского национального проекта происходили в рамках автономного прошлого нации, а не в ее актуальном положении в конфигурациях глобального масштаба. В начале XXI в. национальное движение обращается к геополитике, однако остается элитистским, направленным на решение абстрактных вопросов, а не актуальных повседневных проблем населения. В то же время для недавно возникшего независимого государства первоочередной задачей является легитимизация существующего государственного образования в настоящем [3, с. 20-21]. По данным опросов Института социологии Национальной академии наук Беларуси и др. наиболее значимым событием белорусской истории является Великая Отечественная война, истоки белорусской государственности большинство респондентов связывают не с БССР, а с протонациональными государственными образованиями эпохи средневековья. Общественно-политическая составляющая национальной общности ори-

ентирована на суверенность государства, патриотизм, аутентичность, консолидированность и солидарность белорусской нации. Для всех поколений белорусов не только этническая, но и гражданская принадлежность и ее атрибуты (территория, паспорт, государственные символы) оказываются значимыми [2, с. 155]. Многие исследователи называют белорусскую нацию формирующейся нацией этнического и гражданского типа.

Таким образом, ядром национальной идентичности является современная национальная государственность. Принятая 9 ноября 2010 г. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь определяет национальные интересы республики в политической, экономической, научно-технологической, социальной, демографической, информационной, военной, экологической сферах жизнедеятельности личности, общества и государства. Стратегическими национальными интересами являются: обеспечение независимости, территориальной целостности, суверенитета, неизменности конституционного строя, устойчивое экономическое развитие и высокая конкурентоспособность белорусской экономики, достижение высокого уровня и качества жизни граждан. В частности, стратегические задачи и приоритеты национальной безопасности в информационной сфере определены в Концепции информационной безопасности Республики Беларусь от 18 марта 2019 г. [1].

В новых исторических условиях с целью обеспечения эффективной адаптации общества к внешним и внутренним вызовам и выработки стратегии устойчивого развития страны, целерациональная и спонтанная деятельность органов государственного управления направлена на поддержку и модернизацию содержания национального самосознания. В соответствии с Кодексом об образовании Республики Беларусь от 13 января 2011 г., основными языками обучения и воспитания в Республике Беларусь являются государственные языки. При получении профессионально-технического, среднего специального и высшего образования изучение белорусского языка является обязательным. В то же время после выхода инструктивно-методического письма Министерства образования учреждениям образования о преподавании географии Беларуси и истории Беларуси в общеобразовательных школах на 2007/2008 учебный год в большинстве школ и ВУЗов с русским языком обучения преподавание вышеуказанных дисциплин было переведено на русский язык.

26 января 1990 г. Верховный Совет БССР 11-го созыва принял закон «Аб мовах у Беларускай ССР», в соответствии с которым началось внедрение белорусского языка как государственного в сферы образования, государственного управления и т.д. Современная языковая политика определяется законом «Аб мовах у Рэспубліцы Беларусь» в редакции от 13 июля 1998 г. 23 ноября 2000 г. Государственный комитет по земельным ресурсам, геодезии и картографии Республики Беларусь утвердил «Инструкцию по транслитерации географических названий Республики Беларусь буквами латинского алфавита». 23 июля 2008 г. был принят закон Республики Беларусь «Аб правілах беларускай арфаграфіі і пунктуацыі».

Становление национально-культурной политики связано с принятием Верховным Советом Белорусской ССР закона «О культуре в Белорусской ССР» от 4 июня 1991 г., в котором ставилась задача возрождения белорусской культуры. 20 июля 2016 г. был принят Кодекс Республики Беларусь «Аб культуры». Среди принципов общественных отношений в сфере культуры указывается признание культуры в качестве

одного из главных факторов самобытности белорусского народа и национальных общностей, свободное развитие культур всех национальных общностей и приоритет развития белорусской национальной культуры, признание белорусского языка одним из факторов формирования национального менталитета, возрождение, сохранение и развитие национальных культурных традиций, сбережение и умножение историко-культурного и археологического наследия и др.

Сложность исторической судьбы, протекания политических, экономических, социально-культурных процессов в нашей республике определяет факторы, влияющие на национальное самосознание современной молодежи. На современном этапе развития белорусского общества среди молодежи прослеживается высокий уровень развития национальной самооценки, чувство национального достоинства, наличие интереса к историко-культурной самобытности своего народа.

Одним из критериев и индикаторов национальной идентичности является язык. При ответе на вопрос «Является ли белорусский язык для Вас родным?» респонденты признавали белорусский язык родным, указывая при этом на необходимость использования русского языка в повседневном общении: идентификация себя с белорусским этносом, как правило, коррелирует с восприятием национального языка в качестве одной из отличительных черт белорусской идентичности. Также большинство респондентов считает, что государственным языком в республике должен быть белорусский, но русскому языку необходимо придать статус официального языка, языка межнациональных отношений и т.п. При ответе на вопрос «В каком случае Вы перейдете на белорусский язык?» респонденты указали факторы использования языка белорусского народа в процессе речевой коммуникации с окружением (семьей, родственниками, друзьями и т.д.), усиления поддержки белорусской культуры со стороны государства, его популяризации со стороны государственных деятелей, политиков, лидеров общественного мнения и т.д.

Большая доля ответов на вопрос «Какие из нижеперечисленных признаков объединяют Вас с другими представителями белорусской национальности?» приходится на «общность территории», «общее будущее», «общее историческое прошлое», «экономика». Такие результаты соответствуют распределению ответов на вопрос «Что из предложенного наиболее соответствует Вашим дальнейшим жизненным планам?» абсолютное большинство опрошенных дали ответы «планирую жить в Беларуси», «останусь в Беларуси, если условия жизни изменятся».

Выводы:

1 Процессы геополитических и национально-государственных трансформаций, а также резкое осложнение межнациональных отношений обусловили придание национальному самосознанию определенной значимости, необходимость четкого понимания представителями национальной группы своих интересов, стремлений, целей, идеалов, потребностей и т.д. в динамически развивающемся мире.

2 В условиях политики унификации национальной сферы, которую осуществляло руководство Российской империи, СССР и II Речи Посполитой, проявились тенденции деградации национального сознания, искажения исторической памяти, снижения темпов культурного развития. События конца 1980-х – начала 1990-х гг., обретение государственной независимости положили начало процессам возрождения национального самосознания.

3 Одним из главных факторов укрепления национальной идентичности населения является национальная политика. Законодательная база включает законы «О языках в Республике Беларусь» (1990), «О национальных меньшинствах в Республике Беларусь» (1992), Кодексы Республики Беларусь «Об образовании» (2011), «О культуре» (2016) и др. Деятельность органов государственного управления в сфере межнациональных отношений координируется Уполномоченным по делам религий и национальностей. Развитию самосознания содействуют организация культурно-массовых мероприятий (проведение дней вышиванки, ежегодное вручение премии «За духовное возрождение» и т.д.), реализация Государственной программы «Замки Беларуси» на 2012–2018 гг., Республиканской программы мероприятий по проведению в Беларуси 2018–2020 годов под знаком Года малой родины, открытие специализированных магазинов, павильонов по продаже национальной атрибутики и т.д.

4 Перепись населения Республики Беларусь является важным показателем развития национального самосознания белорусских граждан. В 2009 г. доля белорусов в населении Беларуси составила 84% (в 1999 г. – 81%, в 1989 г. – 77%). Главными факторами национальной самоидентификации являются язык, развитие национальной культуры, возрождение историко-культурного наследия. Во время переписи населения 1999 г. белорусский язык назвали родным 73,6% опрошенных, в 2009 г. – 53%. В 1999 г. 37% жителей Беларуси заявили, что разговаривают в семье на белорусском языке, в 2009 г. – 23%. В феврале 2020 г. председатель Национального статистического комитета И.В. Медведева сообщила, что, данные переписи 2019 г. «по белорусскому языку будут значительно выше предыдущей переписи».

5 Проведенное в 2020 г. Дискиной Е.В. социологическое исследование позволило оценить уровень сформированности национального самосознания белорусской молодежи как достаточно высокий и определить необходимость дальнейших изменений в национальной сфере, которые могли бы способствовать заинтересованности молодежи в участии в государственных процессах и жизнедеятельности общества (организация культурно-массовых мероприятий, расширение сети белорусских образовательных, воспитательных, культурных учреждений, увеличение объемов печатной продукции на белорусском языке, увеличение доли национального и белорусскоязычного контента в области радио и телевидения, преподавание истории Беларуси и географии Беларуси на белорусском языке во всех учреждениях образования, усовершенствование топонимической политики и т.д.).

Литература

1. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь: утв. Указом Президента Республики Беларусь 9 ноября 2010 г. N 575. – Минск: Белорусский Дом Печати, 2011. – 47 с.
2. Национальное самосознание и философия Беларуси: учебно-метод. пособие / Г. И. Малыгина и др.; под ред. Г. И. Малыгиной, В. И. Миськевича. – Мн.: БГУИР, 2012. – 170 с.
3. Фабрикант, М. С. Национализм как средство воздействия на общественное мнение: случай Беларуси / М. С. Фабрикант // Вестник общественного мнения. - 2013. - № 2. – С. 20-28.
4. Харитонов, И. Н. Белорусская нация и национальная идентичность в контексте аксиологического подхода / И. Н. Харитонов // Социологический альманах. – 2015. – № 6. – С. 269-274.