

Лях А. А.
**ДОНОЗОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА КОМПЬЮТЕРНОЙ
ЗАВИСИМОСТИ У СТУДЕНТОВ**

Научный руководитель ассист. Кушнерук А. В.

Кафедра гигиены детей и подростков

Белорусский государственный медицинский университет г. Минск

Актуальность. Научно-технический прогресс способствовал активному развитию компьютерных технологий, ставших неотъемлемой частью жизни современного человека. Электронные устройства сегодня выступают не только в качестве средств передачи, обработки и хранения информации, они также наносят огромный вред, изменяя психическую и социальную составляющие здоровья общества. Результаты исследования, проведенного авторитетным изданием «Educational Psychology Review» было выявлено, что среди молодежи мегаполисов мира практически отсутствуют независимые от интернета пользователи - 0,1%. Здоровье молодежи имеет существенное медико-социальное значение, так как данный контингент находится в процессе физиологической, психосоциальной перестройки. Это один из наиболее значимых возрастных этапов в определении конкретных маркеров нормы и патологии и первичной профилактики различных заболеваний. Все вышеперечисленное указывает на необходимость своевременной диагностики риска возникновения развития компьютерной зависимости среди молодежи.

Цель: донозологическая диагностика компьютерной зависимости среди студентов медицинского ВУЗа.

Материалы и методы. Всего обследовано 152 студента в возрасте от 18-25 лет. Риск формирования компьютерной зависимости оценивался с применением теста для скрининговой диагностики компьютерной зависимости (Л.Н.Юрьева, Т.Ю.Большот). С целью оценки уровня стресса использовался цветовой тест М.Люшера. Для исследования личности применялся психодиагностический тест Роршаха. Для выявления наиболее просматриваемых интернет-сайтов была разработана специальная анкета. Статистическая обработка проводилась с помощью программы Microsoft Excel.

Результаты и их обсуждение. По результатам проведенного анкетирования 14,6% студентов не имеют компьютерной зависимости, 55,2% - находятся в стадии увлеченности и 30,2% исследуемых имеют первую стадию зависимости. 64,0% учащихся с зависимостью находятся в состоянии стресса. По результатам теста Роршаха 84,6% опрошенных имеют проблемы в общении с окружающими, проблемы с самооценкой, склонны подавлять эмоции и держать их в себе.

Выводы. Таким образом, более 60% опрошенных лиц с формированием компьютерной зависимости находятся в состоянии повышенной тревожности. Комплексное исследование нервно-психического статуса студентов с зависимостью показало, что более 80% исследуемых предрасположены к определённым психологическим проблемам, склонны к депрессиям, уязвимы к стрессовым факторам. Все вышеперечисленное свидетельствует о необходимости разработки профилактических мероприятий по коррекции образа жизни молодежи, своевременной диагностики риска формирования компьютерной аддикции с целью поддержания психоземotionalного статуса и сохранения здоровья.