

*Шарейко А. Ю.*

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ  
КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Научный руководитель ст. преп. Волох Е. В.*

*Кафедра гигиены детей и подростков*

*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

**Актуальность.** В современном мире информационные технологии оказывают влияние на все сферы деятельности и образование не является исключением. Одной из таких инновационных форм самостоятельного получения образовательных услуг и является дистанционное обучение. В рамках Болонского процесса наблюдается активное его развитие в мире и в нашей стране, в том числе. Благодаря этому образовательный процесс может осуществляться на расстоянии при использовании широчайшего спектра методов обучения наряду с повышением качества образования для населения всех возрастов и возможностей.

**Цель:** оценка востребованности и особенностей дистанционного обучения у молодёжи.

**Материалы и методы.** В работе использован анкетно-опросный метод исследования. Проведен анализ результатов анонимного анкетирования 100 студентов 1-5 курсов медико-профилактического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (УО «БГМУ») в возрасте 17-22 лет. Анкетирование проводилось с использованием специально разработанного опросника, обработка данных – с использованием пакета статистических программ Microsoft Excel 2016.

**Результаты и их обсуждение.** Структура выборки представлена 34% студентов первого курса, 13% – второго, 18% – третьего, 21% – четвертого, 14% – пятого курса медико-профилактического факультета. Из них 82% – лица женского пола и 12% – мужского. Почти половина опрошенных (42%) используют дистанционное обучение при подготовке к каждому занятию, 7% – очень редко, остальные – от нескольких до 5 раз в неделю. Превалирующее большинство студентов (90%) используют материалы системы электронного обучения при подготовке к экзаменам. Чаще всего в электронном виде используют учебно-методические материалы, реже тесты и лекции. При этом вход в систему on-line обучения у 70% респондентов происходит посредством мобильного телефона. Большинство опрошенных студентов (83%) считают, что недостаточно использовать в образовательном процессе исключительно технологии дистанционного обучения и высокое качество образования может быть достигнуто только при рациональном его сочетании с практическим обучением. 76% респондентов отметили, что полный переход на систему on-line обучения в медицинском университете невозможен, а 21% допускают такой переход только для изучения определенных дисциплин, преимущественно гуманитарного профиля.

**Выводы.** Система дистанционного обучения является одной из наиболее востребованных форм образовательных услуг у современной молодежи, в том числе и при получении высшего образования. Студенты медицинского университета являются активными пользователями on-line ресурсов, чаще всего используя для данных целей мобильные устройства. Но, несмотря на удобство использования и ряд преимуществ современных форм образовательного процесса перед традиционными, не считают возможным полный переход получения медицинского образования на всех факультетах в дистанционный формат.