

*М. В. Каспартов*

**ВАРИАТИВНОСТЬ ПЕРЕДАЧИ ВЫУЧЕННОГО ПАТТЕРНА ПОВЕДЕНИЯ  
ЖИВОТНЫХ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИСЛЕДОВАНИЕ)**

*Научный руководитель: д-р мед. наук, проф. О. А. Скугаревский*

*Кафедра психиатрии и медицинской психологии,*

*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

*M. V. Kaspertov*

**VARIABILITY IN THE TRANSMISSION OF THE LEARNED PATTERN OF AN-  
IMAL BEHAVIOR (EXPERIMENTAL STUDY)**

*Tutor: Doctor of Medical Sciences, Professor O.A. Skugarevsky*

*Department of Psychiatry and Medical Psychology,*

*Belarusian State Medical University, Minsk*

**Резюме.** Данная работа исследует возможность выработки у млекопитающих (*Rattus wistar*) рефлекса который можно транслировать другим особям без опосредования изначальным стрессом.

**Ключевые слова:** рефлекс, паттерн, эксперимент, стресс, стимул.

**Resume.** This work explores the possibility of developing in mammals (*Rattus wistar*) a reflex that can be transmitted to other individuals without initial stress.

**Keywords:** reflex, pattern, experiment, stress, stimulus.

**Актуальность.** Исходящим посылом данной работы является возможность выработки у млекопитающих (*Rattus wistar*) рефлекса, который можно транслировать другим особям без опосредования изначальным стрессовым стимулом. Имеющуюся цепную реакцию выборочно можно применять в иных целях. В работе излагаются взгляды на пути трансляции поведения эгоистичным или альтруистичным путем. В заключении опыта была получена группа животных с выработанным атипичным поведением, на которых не воздействовал экспериментальный стрессовый фактор.

**Цель:** на основании изучения выученного паттерна поведения у крыс в условии эксперимента оценить вариативность его передачи.

**Задачи:**

1. Осуществить модификацию базового эксперимента (Hamel & Prahalad, *Competing for Future*, 1994.) с учетом современных находок нейронаук в контексте эгоистического и альтруистического поведения животных (*Rattus wistar*);

2. Экспериментально определить характер условного стимула, вызывающего максимальный стрессовый ответ;

3. Экспериментально определить степень субъективной значимости безусловного стимула за счет сравнительной характеристики маркеров (время достижения цели, социальная конфронтация);

4. Полевой эксперимент;

5. Анализ и интерпретация данных, с учетом современных представлений о поведении млекопитающих.

**Материал и методы.** 1) Дизайн исследования: сравнительное проспективное исследование «случай-контроль» с формированием выборки методом направленного отбора;

2) Экспериментальное исследование на 250 особях (*Rattus wistar*) для изучения особенности трансляции оперантного обусловливания.

3) Было получено одобрения комиссии по биоэтике в отношении запланированной работы с животными (*Rattus wistar*);

4) Проведена консультативная работа с ведущими ветеринарными врачами.

**Результаты и их обсуждение.** 1) Определены наиболее сильные стимулы, вызывающие максимальную ответную реакцию (орошение водой).

2) Определена оптимальная характеристика безусловного стимула (колбаса «Докторская»).

3) Произведен отбор крыс для дальнейшего полевого этапа исследования по критерию легкости формирования реакции научения (тест-лабиринт).

**Выводы:** выполнены все входящие условия для проведения полевой части исследования по изучению вариативности передачи выученного паттерна поведения в искусственно созданной групп.

#### Литература

1. Hamel, A. Ю. Competing for the future / G. Hamel, С.К. Prahalad – Brighton.: Harvard Business Press, 1996. – 384 с.

2. Крушинский, Л. В. Формирование поведения животных в норме и патологии / Л. В. Крушинский. – Калуга: URSS, 2019. – 518 с.