

*Аширов Ш. Г.<sup>1</sup> Худайбердиев Г. П.<sup>1</sup> Мельник В. В.<sup>2</sup>*  
**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УРОВНЯ ВНИМАНИЯ  
БЕЛОРУССКИХ И ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ**

*Научные руководители: канд. биол. наук, доц. Мельник С. Н.,  
ассист. Белая Л. А.*

*Кафедра биологии с курсами нормальной и патологической физиологии,  
кафедра патологической физиологии*

<sup>1</sup>*Гомельский государственный медицинский университет, г. Гомель*

<sup>2</sup>*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

**Актуальность.** К вопросу о внимании ученые чаще всего обращаются тогда, когда рассматривается динамика познавательных процессов и особенности различных психических состояний. Так, например, с вниманием связаны точность и полнота восприятия материала при изучении различных дисциплин. Ослабление внимания может привести к значительным нарушениям перцептивных процессов и искажению формирующегося образа. В связи с этим актуальным является изучение уровня внимания у студентов, обучающихся в медицинском ВУЗе, который традиционно считается одним из самых сложных.

**Цель:** сравнить уровень внимания белорусских и иностранных студентов медицинского университета.

**Материалы и методы.** Обследование студентов проводилось на базе учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет». Было обследовано 60 студентов 3 курса, из них 30 белорусских студентов (15 юношей и 15 девушек) и 30 – из Туркменистана (15 юношей и 15 девушек). Средний возраст обследуемых составил  $19,8 \pm 1,9$  лет. Уровень внимания определяли с помощью компьютерного комплекса для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» с использованием таблиц Шульте-Платонова (это квадратная таблица, имеющая 5 столбцов и 5 строк, в которых в случайном порядке размещены числа от 1 до 25). Суть работы заключалась в быстром, последовательном нахождении чисел в возрастающем порядке. Определялась скорость ориентировочно-поисковых движений взора в секундах. Статистическую обработку полученного материала проводили с использованием пакета прикладных программ «STATISTICA» 7.0. Результаты анализа считались статистически значимыми при  $p < 0,05$ .

**Результаты и их обсуждение.** Таким образом, в результате проведенного исследования выявлено, что средняя продолжительность тестирования по таблицам Шульте-Платонова у иностранных юношей равнялась  $53,20 \pm 16,35$  с, у иностранных девушек –  $40,46 \pm 7,79$  с, что значимо ниже ( $p < 0,01$ ) по сравнению с зарубежными молодыми людьми. Общая продолжительность тестирования у белорусских студентов составила  $38,20 \pm 9,49$  с, а у белорусских студенток –  $36,80 \pm 8,29$  с, что также значимо ниже по сравнению с иностранными юношами ( $p < 0,01$ ).

Анализируя полученные результаты, в зависимости от степени уровня внимания, отмечено, что большинство обследуемых студентов имели средний уровень внимания (73,3–86,7%), высокий уровень был характерен для 6,7–22,7 % студентов медицинского ВУЗа, низкий уровень внимания не выявлялся у обследуемой учащейся молодежи, за исключением иностранных юношей, у которых данный уровень распределения внимания наблюдался в 20,0 %.

**Выводы.** В результате проведенного исследования установлено:

1. Большинство, как иностранных, так и белорусских студентов характеризовались средним уровнем внимания.

2. Иностранные юноши имели низкий уровень внимания, так как у них выявлялась значимо высокая общая продолжительность тестирования  $53,20 \pm 16,35$  с по сравнению со студентами других обследуемых групп ( $p < 0,01$ ) и только у них отмечался низкий уровень внимания (20,0 %).