

Ашыров Ш. Г.,¹ Худайбердиев Г. П.,¹ Мельник В. В.²
**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УРОВНЯ ВНИМАНИЯ
БЕЛОРУССКИХ И ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ
В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ**

*Научные руководители: канд. биол. наук, доц. Мельник С. Н.,
ассист. Белая Л. А.*

*Кафедра биологии с курсами нормальной и патологической физиологии,
кафедра патологической физиологии*

¹Гомельский государственный медицинский университет, г. Гомель

²Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. К вопросу о внимании ученые чаще всего обращаются тогда, когда рассматривается динамика познавательных процессов и особенности различных психических состояний. Так, например, с вниманием связаны точность и полнота восприятия материала при изучении различных дисциплин. Ослабление внимания может привести к значительным нарушениям перцептивных процессов и искажению формирующегося образа. В связи с этим актуальным является изучение уровня внимания у студентов, обучающихся в медицинском ВУЗе, который традиционно считается одним из самых сложных.

Цель: сравнить уровень внимания белорусских и иностранных студентов медицинского университета.

Материалы и методы. Обследование студентов проводилось на базе учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет». Было обследовано 60 студентов 3 курса, из них 30 белорусских студентов (15 юношей и 15 девушек) и 30 – из Туркменистана (15 юношей и 15 девушек). Средний возраст обследуемых составил $19,8 \pm 1,9$ лет. Уровень внимания определяли с помощью компьютерного комплекса для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» с использованием таблиц Шульте-Платонова (это квадратная таблица, имеющая 5 столбцов и 5 строк, в которых в случайном порядке размещены числа от 1 до 25). Суть работы заключалась в быстром, последовательном нахождении чисел в возрастающем порядке. Определялась скорость ориентировочно-поисковых движений взора в секундах. Статистическую обработку полученного материала проводили с использованием пакета прикладных программ «STATISTICA» 7.0. Результаты анализа считались статистически значимыми при $p < 0,05$.

Результаты и их обсуждение. Таким образом, в результате проведенного исследования выявлено, что средняя продолжительность тестирования по таблицам Шульте-Платонова у иностранных юношей равнялась $53,20 \pm 16,35$ с, у иностранных девушек – $40,46 \pm 7,79$ с, что значимо ниже ($p < 0,01$) по сравнению с зарубежными молодыми людьми. Общая продолжительность тестирования у белорусских студентов составила $38,20 \pm 9,49$ с, а у белорусских студенток – $36,80 \pm 8,29$ с, что также значимо ниже по сравнению с иностранными юношами ($p < 0,01$).

Анализируя полученные результаты, в зависимости от степени уровня внимания, отмечено, что большинство обследуемых студентов имели средний уровень внимания (73,3–86,7%), высокий уровень был характерен для 6,7–22,7 % студентов медицинского ВУЗа, низкий уровень внимания не выявлялся у обследуемой учащейся молодежи, за исключением иностранных юношей, у которых данный уровень распределения внимания наблюдался в 20,0 %.

Выводы. В результате проведенного исследования установлено:

1. Большинство, как иностранных, так и белорусских студентов характеризовались средним уровнем внимания.

2. Иностранные юноши имели низкий уровень внимания, так как у них выявлялась значимо высокая общая продолжительность тестирования $53,20 \pm 16,35$ с по сравнению со студентами других обследуемых групп ($p < 0,01$) и только у них отмечался низкий уровень внимания (20,0 %).