

*Кондубов Н. Я.*

**ПИЛОТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ  
СТУДЕНТОВ ВТОРОГО КУРСА БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

*Научный руководитель канд. мед. наук, доц. Власенко В. И.*

*Кафедра нормальной физиологии*

*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

**Актуальность.** Подготовка компетентного врача – основная задача высшего медицинского образования. Специалист, обладающий достаточным уровнем знаний и практическим опытом, должен быть конкурентоспособным и готовым для постоянного профессионального роста. В процессе получения медицинского образования, студентам приходится испытывать различного рода умственные и физические нагрузки, в некоторых случаях переходящие в хронический стресс. Чтобы успешно справляться с трудностями учебного процесса и сохранить своё психическое здоровье, студентам необходимо иметь достаточно высокий уровень мотивации к обучению. Для того, чтобы понять, насколько остро стоит проблема мотивации к обучению у студентов, необходимо изучение их текущего уровня мотивированности и состояния моделей обратной афферентации учащихся.

**Цель:** определить уровень мотивированности к обучению у студентов и курсантов второго курса, обучающихся в Белорусском государственном медицинском университете, и изучить их акцептора результата действия.

**Материалы и методы.** Методом Draw-a-person («Нарисуй человека») теста Гудинаф-Харриса (DAP-теста) исследованы 65 рисунков человека, сделанных студентами и курсантами второго курса, обучающихся на кафедре нормальной физиологии Белорусского государственного медицинского факультета, в число которых вошли 26 девушек и 39 юношей возрастом от 18 до 20 лет. Выделенное время на выполнение рисунка составило 5 минут. Тест проводился согласно инструкциям Венгера А. Л. Рисунки оценивались по 38 признакам. Учитывались: возрастная, половая и профессиональная принадлежность персонажа, характер линий и наличие штриховки, размер и положение рисунка, наличие специальных элементов одежды, поза и пропорциональность персонажа, наличие половых признаков, детальность прорисовки частей тела и лица, и так далее. Статистическая обработка полученных данных производилась с использованием возможностей программы для обработки электронных таблиц «Microsoft Excel 2016».

**Результаты и их обсуждение.** В результате исследования установлено, что у студентов второго курса уровень мотивации к обучению выше среднего (62,6%). Выявлена тенденция к очень высокому уровню тревожности и повышенной напряжённости среди многих учащихся (42,82%). У 18% участников теста выявлены проблемы с коммуникацией. Среди большинства участников мужского пола (51,28%) выявлены повышенный интерес к сексуальной сфере и заострение внимания на внешнем виде. У 7,52% опрошенных выявлены признаки склонности негативизму и антисоциальному поведению. Процент профессионально ориентированных моделей обратной афферентации (связанных с медицинской деятельностью) крайне мал (13,85%). У трети опрошенных (33,85%) наблюдается склонность к строгому самоконтролю и сдерживанию эмоций.

**Выводы.** Выявленные особенности акцептора результата действия студентов позволяют оценить их степень приспособленности к сложному процессу обучения и удовлетворённости выбранной профессией. Результаты исследования могут быть полезны при оптимизации учебного процесса и учитываться при использовании различных методов обучения.