

Носович А. Ф., Володина А. А.

ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ТРЕВОЖНОСТИ И ДЕПРЕССИИ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель Раманенко О. В.

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. В процессе обучения в высших медицинских учебных заведениях к студентам предъявляются высокие требования, которые часто не соответствуют их психоэмоциональной подготовке. Данная проблема требует тщательного изучения с целью предупреждения негативных последствий давления на психику студентов.

Цель: изучение показателей выраженности тревожности и депрессии у студентов медиков разных факультетов и курсов.

Материал и методы. Материалом для исследования послужили данные, полученные в ходе анкетирования 200 студентов 1 и 2 курсов разных факультетов после сдачи сессии.

Для определения уровня тревожности студентов использовалась шкала оценки уровня реактивной и личной тревожности Ч. Спилбергера – Ю. Ханина.

Для определения степени проявления признаков депрессии использовался опросник Бека.

Результаты и их обсуждение. В ходе проведенного исследования было установлено, что мало выраженную степень реактивной тревожности (РТ) имеют 7% студентов 1 курса, среди 2 курса – 6%; средний показатель (РТ) имеют 39% и 45% студентов 1 и 2 курса соответственно; сильный уровень РТ имеется у 54% и 49% студентов медиков 1 и 2 курса соответственно.

Малый уровень личной тревожности (ЛТ) не имел ни один студент обоих курсов; Средним уровнем ЛТ обладают 19% и 28% студентов 1 и 2 курсов соответственно; высоким уровнем – 81% и 72% студентов медиков соответственно.

Оценивание уровня депрессии показало, что 38% и 35% студентов 1 и 2 курсов соответственно не имеют выраженности диагноза; 20% и 28% имеют легкую степень выраженности депрессии, 33% и 32% – умеренную степень, 9 % и 5 % – тяжелую степень выраженности депрессии

Выводы. Таким образом подавляющее количество студентов в университете имеют высокий уровень тревожности и депрессии. Уровни тревожности и депрессии студентов 1 и 2 курса не имеют четких различий, вероятно это связано с тем, что студенты еще не адаптировались к постоянно увеличивающимся требованиям и информации.