

Ахременя А. И., Болотина А. А.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ:

СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель канд. мед. наук, доц., п-к м/с Соколов Ю. А.

*Кафедра организации медицинского обеспечения войск и экстремальной медицины
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

Актуальность. На сегодняшний день педиатрическое звено отечественной службы медицины катастроф располагает уникальным опытом оказания медицинской помощи детям. Это достигается за счет высокого научного потенциала и высококвалифицированных специалистов. Однако ежегодная статистика по стране показывает, что за 12 месяцев в среднем от различных травм гибнет более 150 детей, 50-90 становятся инвалидами. Следует также отметить, что при чрезвычайных ситуациях отмеченный показатель варьирует в широких пределах, достигая крайних значений за последние 10 лет от 2 до 114 случаев травматизма. Неутешительные цифры результатов оказания медицинской помощи, лечения и летальности во многом связаны с непоследовательными и неумелыми действиями лиц «первого контакта» на месте происшествия при оказании первой помощи детям, что обусловлено возрастными и анатомо-физиологическими особенностями детского возраста. При этом, несмотря на значительные успехи в интенсивной терапии критических состояний у детей, в доступной литературе имеются единичные публикации о порядке оказания первой помощи младенцам и детям.

Цель: оценить доступность сведений, а также осведомленность населения об особенностях оказания первой помощи при критических состояниях у младенцев и детей.

Материалы и методы. Анализ доступных отечественных и зарубежных литературных источников, статистическая обработка результатов online-анкетирования населения по вопросам оказания первой помощи пациентам детского возраста с помощью разработанного нами опросника.

Результаты и их обсуждение. В результате анализа отечественных литературных источников было выявлено отсутствие как таковых алгоритмов по оказанию первой помощи в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью детей. При изучении зарубежных источников было найдено большое количество подробных алгоритмов, а также обучающих онлайн-курсов и даже приложений по оказанию первой помощи детскому населению. Такой объем информации в открытом доступе свидетельствует о более пристальном внимании к данной проблеме в развитых странах и, соответственно, о более высоком уровне оказания первой помощи. Статистическая обработка результатов online-опроса позволила установить практическое отсутствие элементарных знаний у респондентов без медицинского образования по особенностям оказания первой помощи при наиболее распространенных критических состояниях у пациентов детского возраста.

Вывод. Проведенное исследование позволило установить ряд проблемных вопросов по оказанию первой помощи при экстренных состояниях у детей:

фрагментарный уровень знаний у лиц без медицинского образования, а также недостаточный уровень компетенций у медицинских работников по вопросам оказания первой помощи младенцам и детям;

ограниченные и достаточно противоречивые сведения в доступной отечественной литературе по особенностям оказания первой помощи;

отсутствие национальных обучающих курсов, акцентирующих направление обучения по первой помощи при экстренных состояниях у пациентов детского возраста.