

**Сиразтдинова А. И.**  
**ОККУПИРОВАННЫЙ ГОМЕЛЬ ГЛАЗАМИ ОЧЕВИДЦЕВ**

**Научный руководитель: доц. Поляк Н. А.**

*Кафедра философии и политологии*

*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

**Актуальность.** В преддверии 80-летия, того, как вермахт вторгся на территорию Советского Союза, возрастает актуальность выбранной темы Великой Отечественной войны. А также в последнее время имеется тенденция фальсификации и искажения фактов тех событий. Война, затронувшая практически каждого в нашей стране, оставила неизгладимый след в памяти гомельчан. История каждого города Беларуси должна быть восстановлена и сохранена для будущих поколений. Особенно значимыми являются воспоминания свидетелей событий, которые донесли до нас истинное содержание понятий патриотизм и преданность родине.

**Цель:** углубить и расширить знания о Великой Отечественной войне в городе Гомеле на основе воспоминаний гомельчан, находившихся в оккупации.

**Материалы и методы.** Воспоминания гомельчан, находившихся в оккупации; сравнительный, исторический, обобщение и систематизация известных данных, сопоставительный, статистический методы.

**Результаты и их обсуждение.** В ходе исследовательской деятельности было рассмотрено вторжение захватчиков в город. Оккупанты сосредоточили свое внимание на наиболее монументальных сооружениях и организовали в их стенах учреждения управления, штабы и разместили административные объекты (Дворец Паскевичей, Дом Коммуны и др.). Установленный оккупационный режим реализовывался по заранее выработанному плану. Гомельчане, как многие белорусы, были обречены на голод и ежедневную борьбу с опасностью. В работе приведены сюжеты из воспоминаний молодой женщины, которая осталась одна с двумя малолетними детьми. Ценой невероятных усилий ей удалось сохранить свою жизнь и жизнь своих детей.

**Выводы.**

1. Подвиг простого человека, мирного жителя, часто теряется в множестве других, на первый взгляд более значимых и масштабных.

2. Необходимо знать о заслугах мирных белорусов, которые сумели выжить сами и сохранить жизнь своих близких. Память об этой войне многогранна и не должна быть избирательной.

3. Молодому поколению для патриотического и нравственного воспитания необходимо знать каждого, кто видел эти страшные дни, и хранить память о них.