

Землякова А. А., Мамедова В. С.

АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ НА ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Никонова Е. М.

*Кафедра анестезиологии, интенсивной терапии и экстренной медицинской помощи
ГУ «Луганский государственный медицинский университет имени святителя Луки»,
г. Луганск*

В связи с неблагоприятной ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, и в целях сокращения рисков распространения заболевания появилась необходимость внедрить дистанционное обучение в образовательный процесс студентов и школьников с соблюдением установленных санитарных противоэпидемических требований.

Было создано множество приложений и программ, которые помогают преподавателям собрать и преподнести материал, а также с помощью тестирования оценить эффективность освоения материала. В связи с этим социальные сети все больше интегрируются в образовательный процесс — создаются специальные сообщества, куда выкладываются различные пособия, интерактивные конспекты, мультимедиа презентации, задания для студентов. Это явление требует детального социального и медицинского исследования, создания новых образовательных технологий, основанных на живом общении.

С целью выявить целесообразность использования социальных сетей в образовательном процессе медицинского ВУЗа для организации дистанционного обучения в удаленном формате нами было проведено индивидуальное и открытое анкетирование 146 студентов IV - VI курсов лечебного факультета ГУ «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ», из них 70 - молодые люди, 76 - девушки. Возраст особ составил от 20 до 26 лет. Анкета состояла из 22 вопросов и была сориентирована на возможность использования социальных сетей в учебном процессе.

Результаты анкетирования показали, что в целом 85% опрошенных студентов ВУЗа подтверждают преимущества использования социальных сетей в учебном процессе, однако расширение возможности использования социальных сетей для самообразования отметили 79% респондентов.

Несмотря на быстрый подход, дистанционное обучение имеет как преимущества, так и недостатки. Использование платформ, на которых выставлена информация по изучаемой теме, позволяет студентам осваивать все самостоятельно, на дому. Находясь дома, при желании, учащийся оказывается более сосредоточенным, чем сидя в кабинете, где могут возникать шумы, отвлекающие его от занятий. С другой стороны, на то, чтобы понять материал и сделать домашнее задание, может быть потрачено больше времени, чем во время урока или пары. К тому же, во время дистанционного обучения есть вероятность столкнуться с непредвиденными обстоятельствами, которые станут помехой. Например, в самый неподходящий момент может погаснуть свет или выйти из строя компьютер, а Интернет может быть отключен прямо во время важного онлайн-урока. Дистанционное обучение делает всех зависимыми от технических средств.

Для того чтобы обеспечить успешное дистанционное обучение, каждый студент должен иметь необходимые технологии, время, мотивацию и поддержку. В рамках анкеты студентам было предложено внести свои предложения по использованию социальных сетей в образовательном процессе. Даны рекомендации 33,5% респондентами по эффективной организации использования социальных сетей для дистанционного образования студентов. Такая неформальная форма учебной деятельности формирует у учащихся навыки самоорганизации, взаимодействия и сотрудничества.