

Боричевская В. С.
РОЛЬ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ
СТУДЕНТА-МЕДИКА

Научный руководитель: магистр ист. наук, ст. преп. Совостюк Т. А.

Кафедра философии и политологии

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Современные исследования роли и значения гуманитарных знаний в структуре высшего медицинского образования особо определяют их позитивное влияние на формирование как личностных, так и профессиональных качеств будущего врача. Подготовка врача не должна и не может ограничиваться одним набором медицинских знаний, хотя, несомненно, занимает главное место. Важнейшей частью образовательного процесса являются гуманитарные знания, которые дают студентам-медикам базовое образование.

Цель: определение роли гуманитарных дисциплин в формировании базы знаний и навыков студентов-медиков в качестве будущих компетентных специалистов.

Материалы и методы. Был проведён анализ научных источников по проблематике роли гуманитарных дисциплин в системе высшего медицинского образования и влияние их на формирование личности студента-медика. Одним из основных методов исследования выступило анкетирование. Методика направлена на выявление роли гуманитарных дисциплин в формировании личности студента-медика.

Результаты и их обсуждение. Гуманитарные дисциплины оказывают существенное влияние на формирование мотивации будущих специалистов, ценностной ориентации студентов, их профессиональных и личностных качеств, являются средством развития личности, обладают огромным набором форм и методов познавательной деятельности, необходимые для формирования профессиональной мобильности будущих специалистов, играют важную роль в формировании осознанного отношения личности к процессам самообразования и самосовершенствования. Формирование профессиональной и общекультурной подготовки врача невозможно без создания гуманитарной среды вуза, которая предполагает использование исторического опыта, общекультурных традиций, достижений мировой науки и техники, а постоянная общекультурная подготовка будущих врачей должна стать неотъемлемой частью всех форм и направлений их обучения.

Выводы. Проведенное в 2021 г. Боричевской В.С. анкетирование в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет» выявило, что гуманитарные дисциплины необходимы, так полагают 51% студентов из 100, но для их изучения не хватает достаточного времени. Большинство студентов (94%) отмечают, что преподаватель влияет на отношение студентов к дисциплине. Таким образом, вся система высшего медицинского образования должна быть ориентирована на увеличение доли гуманитарного знания в подготовке специалиста, сохранение традиций отечественной медицинской школы и воспроизводство гуманистических принципов профессии. Одна из основных задач подготовки специалиста высшего медицинского образования заключается в развитии его гуманитарных компетенций, которое должно происходить в сформированной гуманитарной и поликультурной среде, а игнорирование этих факторов в процессе подготовки будет создавать предпосылки его профессиональной некомпетентности, понижения престижа медицинской профессии, росту недоверия к отечественной медицине.