

Менжинская-Войтова А.В., Аведковская И.Ю.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ

Белорусский государственный медицинский университет

Минск, Беларусь

Аннотация. В статье описываются основные направления патриотического воспитания студенческой молодёжи Республики Беларусь: формирование духовно-нравственного отношения к семье, дому, городу, стране; развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; развитие интереса к белорусским традициям и промыслам, к культурному наследию своего народа; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям; воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа.

Ключевые слова: родина, патриотизм, патриот, воспитание, национальная культура.

Menjinskaya-Voitova A.V., Abedkovskaya I.Yu.

PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENT YOUTH

Belarusian State Medical University

Minsk, Belarus

Abstract. The article describes the main directions of patriotic education of student youth in the Republic of Belarus: the formation of spiritual and moral attitude to the family, home, city, country; developing a sense of responsibility and pride in the country's achievements; developing interest in Belarusian traditions and crafts, in the cultural heritage of their people; the formation of tolerance, a sense of respect for other peoples, their traditions; fostering self-esteem as a representative of their people.

Keywords: homeland, patriotism, patriot, education, national culture.

Приоритетные направления воспитания в учреждениях образования республики определены на государственном уровне.

Президентом Республики Беларусь четко определена задача государственной молодёжной политики: воспитание гражданина, патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной ответственности, способного творить и создавать во имя своего Отечества.

Период студенчества – очень важный этап в воспитании человека, когда закладываются основные черты его характера, начинается становление его личности. Одной из важнейших задач развития человека является освоение им духовного богатства, создаваемого веками, культурно-исторического опыта народа.

В настоящее время все больше внимания уделяется патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Воспитание у молодёжи любви к Родине, гордости за нее необходимо всегда. Патриотическое воспитание – это процесс, который должен пронизывать все слои становления и развития личности. Патриотизм немислим без нравственности, ответственности, любви.

Для достижения значимых результатов это должно стать каждодневной, ежечасной заботой педагогов и родителей. Сегодняшние студенты – это будущие руководители, депутаты, врачи, учителя, служащие – будущее нашей страны. От нас зависит, какими они станут, будут ли гордиться своей страной, заботиться о ее процветании. А гордиться есть чем.

Воспитание любви к своей Родине и уважения к своему народу необходимо начинать с раннего детства. Чтобы вырастить настоящего гражданина, патриота, имеющего творческое мышление, недостаточно дать только знания. Следует способствовать формированию собственной гражданской позиции молодёжи, дать почувствовать сопричастность к достижениям белорусского народа, раскрыть свои таланты и воплотить в жизнь свои мечты на Родине.

Для общества патриотическое воспитание – это фундамент как раз того поликультурного пространства, создание которого предусматривается современной образовательной системой.

Патриотизм и гражданственность включают в себя взаимосвязанную совокупность нравственных чувств и черт поведения: любовь к Родине, лояльность к политическому строю, бережное отношение к историческим памятникам и обычаям родной страны, готовность и умение защищать ее, уважение обычаев культуры других стран и народов.

Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство и миропонимание, содержанием которого является любовь к отечеству, своему народу, гордость за его прошлое и настоящее, готовность подчинить свои интересы и активная деятельность по претворению в действительность интересов Родины и своего народа. Итак, патриотизм – это: 1) многоаспектное, многогранное чувство любви к своей стране и своему народу; 2) гордость за прошлое и настоящее своего народа и открывающиеся перспективы его достойного развития в ближайшей и более отдаленной перспективе; 3) готовность подчинить свои интересы интересам Родины и своего народа; 4) активная деятельность в своей профессии, в политике, в культуре, в межличностных отношениях и в международных делах по претворению в действительность интересов Родины и своего народа [3].

В понятие патриотизма входят когнитивный (знания, представления), эмоциональный (чувства) и поведенческий (умения, навыки) компоненты, которые реализуются в сфере социума и природы. При этом эмоциональный компонент является ведущим, когнитивный – обеспечивает содержание работы по патриотическому воспитанию, поведенческий – выполняет диагностическую функцию.

Патриотизм как личностное образование включает в себя привязанность, сочувствие, сопереживание, ответственность и другие качества, без которых человек не может состояться как личность. Студенческий возраст как период становления первооснов личности имеет потенциальные возможности для развития нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к Родине и начал гражданственности. Основой в воспитании гражданских чувств является накопление социального опыта жизни в своей стране, усвоение принятых в

обществе норм поведения, развитие интереса к истории и культуре родной страны, формирование позитивного отношения к ее прошлому и настоящему.

Уровень представлений студентов о патриотизме во многом зависит от того, какое содержание (доступность и количество материала для восприятия и понимания) отобрано педагогом, какие методы используются, как организована предметно – развивающая среда в группе.

Не менее важна педагогическая деятельность, направленная формирование представлений о социальных проблемах, на воспитание духовно-нравственных чувств, уважения и любви к своему дому, близким, друзьям, педагогам и обществу в целом.

Исследователь И.Ф. Харламов рассматривает патриотизм как взаимосвязанную совокупность нравственных чувств и черт поведения, включающую любовь к Родине, активный труд на благо Родины, следование и умножение трудовых традиций народа, бережное отношение к историческим памятникам и обычаям родной страны, привязанность и любовь к родным местам, стремление к укреплению чести и достоинства Родины, готовность и умение защищать ее, воинскую храбрость, мужество и самоотверженность, братство и дружбу народов, нетерпимость к расовой и национальной неприязни, уважение обычаев и культуры других стран и народов, стремление к сотрудничеству с ними [2].

Патриотизм можно определить как такое нравственное качество человека, которое выражается в его любви и преданности своей родине, осознании ее величия и славы и переживании своей духовной связи с ней, в потребности и стремлении в любых условиях беречь ее честь и достоинство, практическими делами укреплять ее могущество и независимость.

В образовательном учебном процессе учебных заведений нашей страны важное место занимает гражданско-патриотическое воспитание, опирающееся на последние достижения науки и практики с использованием новых образовательных технологий.

Патриотизм включает в себя: чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; уважительное отношение к родному языку; заботу об интересах родины; проявление гражданских чувств и сохранение верности родине; гордость за ее социальные и культурные достижения; отстаивание ее свободы и независимости; уважительное отношение к историческому прошлому Родины и унаследованным от него традициям; стремление посвящать свой труд, силы и способности расцвету Родины [1].

Исходя из этого, основными задачами патриотического воспитания студентов являются:

- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к семье, дому, городу, стране;
- воспитание на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне;
- знакомство с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

- развитие интереса к белорусским традициям и промыслам, к культурному наследию своего народа;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- расширение представлений о городах Беларуси;
- воспитание уважительного отношения к труду;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому.

Любовь к матери, к родным и близким, ощущение внимания и забота родителей – именно эти особенности являются началом воспитания патриотизма. Воспитание патриотизма предполагает постепенное формирование сочувствия другому человеку, дружеской привязанности; первые эмоции в дальнейшем становятся основой для возникновения более сложных социальных чувств.

Воспитание патриотизма также предполагает чувство удовлетворения и привязанности к месту рождения и жительства, определенному кругу людей, которое расширяется и углубляется от встреч и общения с другими жителями дома, города, работниками зоопарка, музея, библиотеки, театра, от знакомства с местными достопримечательностями, с природой родных мест.

Для этого следует способствовать расширению знаний студентов о происхождении названий и истории своей улицы, района, населенного пункта, их достопримечательностях, памятниках, знаменитых земляках. Человек должен осознать единство своего края с жизнью всей страны, мирового сообщества, осознать, что его родной город, деревня – только часть нашего Отечества и мирового сообщества.

Составной частью патриотического воспитания является героико-патриотическое направление, в основу которого входит изучение знаменательных героических и исторических дат нашей страны, воспитание чувств гордости за подвиги предков и желание следовать их традициям. В этом смысле патриотизм понимается как моральный долг перед Родиной.

Воспитание патриотизма осуществляется через формирование в человеке национального духовного характера. И.А. Ильин в этой связи писал: «Воспитать ребенка и воспитать в нем характер – значит прежде всего, – открыть ему, его инстинкту, его глубокому чувству, его страсти способность и счастье беззаветно любить Родину и верить в нее».

Поэтому ещё в семье, в детском саду необходимо создавать условия для возникновения и развития уважения к трудовым умениям и творческим ремёслам предков (использовать семейные архивы, экспонаты музеев). Важно знакомить детей с традициями и обычаями белорусского народа, вызывать интерес и стремление соблюдать их, приобщать к основополагающим нравственным ценностям своего народа, формировать положительное отношение к ним и желание соблюдать их в повседневной жизни.

Соблюдение и сохранение национальных традиций и обычаев обеспечивает связь, преемственность поколений, на них держится духовно-нравственная жизнь народа.

Одним из главных условий патриотического воспитания молодёжи является вовлечение ее к трудовой деятельности. Любовь к Родине становится настоящим глубоким чувством, когда она выражается не только в словах, но и в желании, в потребности трудиться на благо Родины, бережно относиться к её богатствам. Самостоятельная трудовая деятельность чрезвычайно важна для воспитания патриота.

Студенты высших учебных заведений имеют высокий интеллектуальный уровень, специальную профессиональную направленность, стремление к социальной зрелости, результатом чего становится стремление к самореализации как проявление гражданской позиции и патриотизма.

Доступным средством гражданско-патриотического становления и проявления молодёжи является социально-культурное волонтерство (забота о пожилых людях, детях и инвалидах, участие в сохранении окружающей среды, сбережении памятников старины, народного наследия и т.д.). Именно в деятельности студента-волонтера происходит самореализация и осознание своей значимости, полезности обществу, готовности к дальнейшей плодотворной трудовой деятельности.

Студенты медицинского университета активно участвуют в добровольном донорстве крови и ее компонентов, оказывают паллиативную помощь в хосписах и больницах, организуют профилактические мероприятия различной направленности. Например, студенты стоматологического факультета выступают с проектами по уходу за полостью рта в школах и детских дошкольных учреждениях.

Здоровье является фундаментальной ценностью нации. Одним из направлений патриотического воспитания выступает укрепление здоровья через занятия физической культурой и спортом, что способствует выработке морально-волевых качеств, стойкости, мужества, выносливости, ловкости, дисциплинированности, которые необходимы для формирования готовности к защите своей Родины.

Литература

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алешина. — М.: ЦГЛ, 2005. — 256 с.
2. Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/ Н.Ф. Андреева// Управление ДОУ. — 2005. — № 1. — С. 16–24.
3. Бабосов Е.М. Патриотизм – духовно-политическая основа адекватных ответов Беларуси на вызовы современности // Патриотизм и патриотическое воспитание в контексте вызовов современности : материалы Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 16–17 мая 2019 г. / НАН Беларуси, Ин-т социологии ; Госпогранкомитет ; Ин-т погранич. службы Респ. Беларусь ; редкол.: Г.П. Коршунов (гл. ред.) [и др.]. – Минск : ИПС РБ, 2019. – С. 28-31.