

Вильтовская А.А.

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО КЛУБА
С ИНОСТРАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА**

Белорусский государственный медицинский университет

Минск, Беларусь

Аннотация. Статья посвящена проблемам организации воспитательной работы с иностранными учащимися медицинского вуза. Автором рассматриваются особенности деятельности международного студенческого клуба, созданного в Белорусском государственном медицинском университете, описываются его структура, цель и задачи, направления деятельности. В работе содержится анализ проведенных клубом мероприятий.

Ключевые слова: международный студенческий клуб, иностранные учащиеся, социокультурная адаптация, внеаудиторная деятельность.

Viltouskaya H.A.

**FROM THE EXPERIENCE OF THE INTERNATIONAL STUDENT
CLUB WORK WITH FOREIGN STUDENTS OF MEDICAL UNIVERSITY**

Belarusian State Medical University

Minsk, Belarus

Abstract. The article deals with the issues of organization of educational work with foreign students of medical university. The author considers the specificity of activities of the international student club, established at the Belarusian State Medical University; its structure, purpose and objectives, activity area are described. The article presents the club activities analysis.

Keywords: international student club, foreign students, social-cultural adaptation, extracurricular activities.

Белорусский государственный медицинский университет – ведущее высшее медицинское учебное заведение Республики Беларусь. Систематическое обучение иностранных граждан в университете началось с 1973 года, когда в вуз приехали 12 студентов из Иордании, Сирии, Руанды, Эквадора, Мали, Танзании, Судана, Болгарии. Сегодня в БГМУ обучается более 1700 иностранных граждан более чем из 50 стран мира.

За это время сотрудниками университета был накоплен богатый опыт работы с иностранными учащимися, разработан ряд методик, направленных на их включение в социальную и культурную среду страны обучения, облегчение адаптации [1; 3; 4; 5]. Под адаптацией, вслед за Э.Г. Азимовым и А.Н. Щукиным, мы будем понимать «процесс активного приспособления индивида к условиям новой социальной среды» [2, с. 10].

Так, на кафедре белорусского и русского языков был создан международный студенческий клуб «Интернационалист» (далее Клуб) – добровольное объединение студентов и представителей педагогического коллектива, предназначенное для общения и совместной деятельности с целью

всестороннего воспитания личности будущего врача, способного реализовать себя в различных сферах социальной жизни.

Деятельность Клуба основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления. Членом Клуба может быть любой слушатель подготовительного отделения БГМУ, студент, магистрант, ординатор, педагог университета, сотрудник деканата. В члены Клуба автоматически зачисляются кураторы учебных групп кафедры. Во главе Клуба стоит педагог-руководитель, назначаемый заведующим кафедрой.

Клуб регулярно проводит заседания и мероприятия (согласно календарно-тематическому плану работы на год), приглашает на них представителей различных структур университета, почетных гостей, распространяет информацию о своей деятельности на официальном сайте вуза, а также в газете «Веснік БДМУ».

Сочетая в своей деятельности различные формы и методы работы, Клуб решает следующие задачи:

- 1) формирование гражданской компетентности;
- 2) воспитание патриотизма, интернационального сознания, толерантности, гуманности, уважения к общечеловеческим ценностям;
- 3) формирование устойчивой мотивации к учебе;
- 4) развитие лидерских компетенций, управленческой культуры, общественной активности как важных аспектов становления профессионально успешной личности;
- 5) формирование знаний и умений в сфере социальных и межличностных отношений, психологической культуры и коммуникативной компетенции;
- 6) обеспечение условий для развития творческих способностей студентов, самоопределения, саморегуляции, самопознания, саморазвития личности;
- 7) формирование готовности к сохранению психического и физического здоровья, навыков безопасной жизнедеятельности;
- 8) помощь в освоении гендерных статусов мужчины и женщины;
- 9) формирование компетенций в сфере бытовой и культурно-досуговой деятельности, нравственно-этической и эстетической культуры.

Приведем примеры некоторых мероприятий Клуба, чтобы оценить степень продуктивности его деятельности.

С целью формирования гражданской компетентности иностранных учащихся, воспитания интернационального сознания, уважения к общечеловеческим ценностям в мае 2021 г. Клубом был организован коллективный просмотр кинофильма «Брестская крепость» с его последующим обсуждением. Мероприятие собрало более 40 студентов из Туркменистана, Узбекистана, Азербайджана, Китая, Ливана, Ирака, Иордании, Ирана. Основанный на реальных исторических фактах фильм, главные герои которого имеют прототипы времен войны, никого не оставил равнодушным. После просмотра ленты студенты делились впечатлениями от увиденного, старались проводить параллели с историческими событиями в своих государствах. Учащиеся отметили, что считают крайне важным сохранение памяти о подвиге защитников Брестской крепости, выразили уверенность, что героизм советского

народа в годы Великой Отечественной войны достоин глубочайшего уважения потомков.

Ставя задачу формировать у студентов устойчивую мотивацию к учебе, утвердить необходимость общественно активной жизненной позиции в становлении профессионально успешной личности, в сентябре 2020 г. Клуб провел встречу с одним из первых иностранных выпускников БГМУ – Рами Шамасом и его сыном Салем Шамасом. В ходе беседы доктор из Иордании поделился воспоминаниями о своей учебе в университете со студентами из самых разных стран, рассказал, какие качества помогли ему стать успешным практикующим врачом, пожелал учащимся успехов в освоении медицины. Студенты слушали гостя с живым интересом, задавали ему много вопросов, выразили крайнюю заинтересованность в организации подобных встреч.

В феврале 2020 г. состоялось заседание Клуба, посвященное Международному дню родного языка и собравшее учащихся из 10 стран: Республики Беларусь, Ливана, Туркменистана, Ирана, Китая, Индии, Шри-Ланки, Камеруна, Того, Эквадора. Студенты организовали выставку национальных сувениров, читали стихи и исполняли песни на родных языках и на русском языке, сопровождая свои выступления мультимедийными презентациями. Обширная география участников встречи и их разная языковая принадлежность не помешали собравшимся вести диалог: всех объединил русский язык. Таким образом, избранная форма мероприятия позволила эффективно реализовать задачу развития коммуникативной компетенции, формирования различных знаний и умений в сфере социальных и межличностных отношений, а также воспитания интернационального сознания, толерантности, уважения к представителям разных этнических групп и культур.

Учитывая сложившуюся в последнее время неблагоприятную эпидемиологическую обстановку, Клуб провел ряд мероприятий в дистанционном формате. Так, в феврале 2021 г. состоялся Конкурс русской песни, в котором состязались 18 музыкальных номеров, подготовленных 50 учащимися из Китая, Ливана, Палестины, Иордании, Йемена, Ирана, Ирака, Турции, Индии, Шри-Ланки, Эквадора, Канады, Израиля и др. В процессе подготовки видеоклипов со своими выступлениями конкурсанты проявили богатую фантазию и креативный подход: искали необычные локации для съемки, примеряли костюмы, исполняли песни под минусовую фонограмму, а капелла, а также с «живым» инструментальным сопровождением, использовали различные приложения для монтажа оригинальных видеоклипов. Таким образом, несмотря на необходимость воздержаться от проведения массовых мероприятий, Клуб подобрал оптимальную форму дистантной работы, обеспечивающую создание условий для развития творческих способностей студентов, их саморазвития и самосовершенствования.

Еще одним мероприятием, организованным удаленно, стало заседание Клуба, посвященное Международному дню чая. На интерактивную встречу посредством облачной конференц-платформы ZOOM в декабре 2020 г. собрались студенты из Беларуси, Украины, Китая, Индии и Шри-Ланки, а также преподаватели кафедры. В режиме онлайн учащиеся рассказывали о традициях

чаепития в своих странах, о различных способах заваривания и подачи чая, о полезных свойствах этого напитка, об этапах производства чайной продукции. Вниманию собравшихся были предложены интересные презентации, множество фотографий и рисунков. В ходе мероприятия обеспечивалось расширение знаний об истории, обычаях разных народов, а также эффективное формирование компетенций иностранных студентов в сфере бытовой и культурно-досуговой деятельности. Многими участниками встречи было предложено повторить ее в очной форме после стабилизации эпидемиологической обстановки.

На основании рассмотренных примеров можно сделать вывод, что деятельность международного студенческого клуба охватывает множество направлений и задач и призвана содействовать социальной, психологической, коммуникативной адаптации и социализации иностранных учащихся, испытывающих трудности в новом для них социокультурном пространстве. Различные формы внеаудиторной деятельности Клуба (познавательной, творческой, досуговой) дают студентам возможность активно участвовать в общении с представителями разных стран, в т.ч. с носителями русского языка, активизируют творческий потенциал и познавательную активность иностранных учащихся во внеаудиторное время, совершенствуют социально и профессионально значимые навыки.

Литература

1. Абедковская, И.Ю. Помощь иностранным студентам в адаптации к проживанию в новой языковой среде на занятиях иностранного языка [Электронный ресурс] / И.Ю. Абедковская // Актуальные проблемы довузовской подготовки : материалы III междунар. науч.-метод. конф. / под. ред. А.Р. Аветисова. – Минск, 2019. – С. 3-7.

2. Азимов, Э.Г. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) / Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин. – М.: Издательство ИКАР, 2009. – 448 с.

3. Будько, М.Е. Кураторская работа с иностранными студентами на продвинутом этапе обучения в БГМУ [Электронный ресурс] / М.Е. Будько, П.В. Сушкевич // Актуальные проблемы довузовской подготовки: Материалы II международной науч.-метод. конф., Минск, 17 мая 2018 г. / под. ред. А.Р. Аветисова. – Минск, 2018. – С. 14–17.

4. Дзвинковская, Н.А. Из опыта проведения воспитательных мероприятий, посвященных толерантности студентов в мультисоциокультурной среде [Электронный ресурс] / Н.А. Дзвинковская, С.Ф. Кошевец // Актуальные проблемы довузовской подготовки : материалы III междунар. науч.-метод. конф. / под. ред. А.Р. Аветисова. – Минск, 2019. – С. 95-99.

5. Кузьмина, Т.В. К вопросу о кураторском сопровождении иностранных студентов на начальном этапе обучения [Электронный ресурс] / Т.В. Кузьмина, Т.К. Малашкина, Е.И. Родина // Актуальные проблемы довузовской подготовки: Материалы II международной науч.-метод. конф., Минск, 17 мая 2018 г. / под. ред. А.Р. Аветисова. – Минск, 2018. – С. 115–117.