

Бируля И.А.

**КАБИНЕТ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ МИРА КАК ФОРМА
МЕЖКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕНИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗНЫХ СТРАН**

Белорусский государственный университет

Минск, Беларусь

Аннотация. В статье рассматриваются основные задачи и цели работы кабинета культуры народов мира на ФДОИГ, его роль в формировании межкультурного диалога представителей разных стран. Описываются используемые в работе кабинета направления и формы деятельности.

Ключевые слова: культура народов мира, познавательная деятельность, образовательная деятельность.

Birulya I.A.

**CABINET OF CULTURE OF THE NATIONS OF THE WORLD AS A
FORM OF INTERCULTURAL COMMUNICATION OF REPRESENTATIVES
OF DIFFERENT COUNTRIES**

Belarusian State University

Minsk, Belarus

Abstract. The article examines the main tasks and goals of the work of the cabinet of culture of the peoples of the world at FDOIG, its role in the formation of intercultural dialogue between representatives of different countries. The direction and forms of activity used in the work of the cabinet are described.

Keywords: culture of the peoples of the world, cognitive activity, educational activity.

В июле 2020 года началась деятельность Института дополнительного образования (ИДО), главная цель которого направлена на обучение иностранных граждан с использованием современных информационно-коммуникативных технологий. Это позволило не только существенно оптимизировать научно-методические процессы и снизить внутреннюю конкуренцию в БГУ, но и способствовало увеличению объема предоставляемых услуг и улучшению качества образовательного процесса в целом. Одними из приоритетных задач ИДО при реализации образовательной программы подготовки иностранных граждан к поступлению и обучению в учреждениях образования являются такие, как:

- адаптация иностранных слушателей к получению образования учреждениях образования Республики Беларусь;
- развитие духовно-нравственных качеств слушателей, повышения их интеллектуального уровня и культуры.

Институт дополнительного образования, созданный на базе факультета доуниверситетского образования БГУ, продолжает эту комплексную работу по обучению иностранных граждан русскому языку и их адаптации в новой социокультурной среде.

С момента своего возникновения университеты развивались как центры формирования межкультурного диалога. Их роль никогда не ограничивалась получением и распространением знаний. Без лучших университетов мира облик современной культуры в значительной степени был бы иным.

Сообщество студентов, слушателей является одним из наиболее интенсивных зон межэтнических контактов. В университетах встречаются и общаются представители самых разных народов, вступают в диалог различные системы мировосприятия и миропонимания. Большой вклад в формирование межкультурного диалога молодых людей вносит и Институт дополнительного образования, в котором проходят обучение представители многих стран. Этим объясняется создание на ФДОИГ кабинетов русской культуры, белорусской культуры, а также кабинета культуры народов мира. Несмотря на наличие языковых трудностей, обучающиеся иностранные граждане смогут глубже осознать свою собственную культуру, свой подход к представителям других стран.

Деятельность кабинета культуры народов мира заключается в ознакомлении иностранных граждан с культурными ценностями, традициями, обычаями стран, представители которых обучаются на факультете; в приобщении слушателей к культурному наследию народов разных стран, к общечеловеческим ценностям с последующим развитием их способностей к общению в полиэтнической среде. Это предусматривает также развитие культуры межнационального общения слушателей и вовлечение их в культурную жизнь института и университета в целом.

Основными направлениями работы кабинета являются познавательная и образовательная деятельность.

Познавательная деятельность осуществляется в рамках реализации следующих целей:

- ознакомление учащихся с этнокультурными традициями, менталитетом народов разных стран;
- развитие уважительного отношения к представителям других культур, языков, религий; способности взаимодействовать с ними;
- развитие коммуникативной компетенции слушателей.

В рамках познавательной деятельности предполагается решение таких задач, как:

- развитие культуры межнационального общения будущих студентов;
- создание благоприятных условий для раскрытия способностей учащихся;
- воспитание у иностранных слушателей чувства уважения к национально-культурным особенностям разных народов;
- адаптация иностранных учащихся к новой социокультурной среде.

В рамках работы кабинета запланированы и уже последовательно реализуются разнообразные формы работы (выставки, кинопоказы, виртуальные экскурсии, мини-лекции, презентации, конкурсы творческих проектов иностранных слушателей). При этом к основным направлениям деятельности относятся изучение традиций народов мира; обычаев, национальных и народных

праздников; национального костюма и его истории; литературно-музыкального наследия; декоративно-прикладного искусства; кухни народов мира.

Реализация целей образовательной деятельности – создание условий для дальнейшего интеллектуального развития, профессиональной ориентации иностранных слушателей; выявление способных учащихся в различных областях знаний и оказание им необходимой помощи – связана с решением таких задач, как:

- развитие познавательной активности учащихся;
- предоставление возможности всем желающим в условиях конкурсов проверить свои знания по разным дисциплинам;
- развитие коммуникативных умений слушателей;
- адаптация будущих студентов к новой образовательной среде.

Одними их наиболее применимых к иностранному контингенту форм работы относятся проведение олимпиад, конференций, факультативов, викторин, конкурсов проектов по учебным дисциплинам, которые изучают иностранные слушатели на факультете: математика, физика, химия, биология, обществоведение, основы экономики.

Таким образом, работа кабинета культуры народов мира будет способствовать формированию навыков эффективного построения высказываний применимо к ситуации общения; реализации творческого потенциала и повышению общего культурного уровня коммуникации иностранных слушателей.