

*Ерошенко П. Н.*

**ВЛИЯНИЕ АКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ГАДЖЕТОВ В  
РАННЕМ ВОЗРАСТЕ НА РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ  
РЕБЁНКА И ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ**

*Научный руководитель канд. мед. наук, доц. Назаренко О. Н.*

*Кафедра пропедевтики детских болезней*

*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

Цель исследования: изучить и структурировать имеющуюся в доступе литературу (в том числе интернет-издания) о влиянии использования гаджетов в раннем возрасте на развитие когнитивных способностей ребёнка и особенности поведения школьников с последующей систематизацией полученных данных.

Материалы и методы. В процессе исследования было изучено более десяти источников, располагающих информацией по данному вопросу. Проведена систематизация данных по двум направлениям:

1. Влияние на когнитивные способности.
2. Влияние на образование зависимого поведения.

Результаты и их обсуждения. Установлено, что на развитие когнитивных способностей ребёнка мобильные устройства влияют крайне неблагоприятно. Активное использование гаджетов детьми до 3-х лет в последствии сопровождается значительным ухудшением памяти, внимания, воображения и др. В последующем, чрезмерное использование гаджетов приводит к серьёзным нарушениям поведения, в том числе формированию зависимого поведения. Однако, ряд утверждений являются достаточно противоречивыми и требуют дальнейшего изучения.

Выводы. Полученные данные являются обоснованием для дальнейшего проведения исследования на базе кафедры пропедевтики детских болезней Белорусского государственного университета с использованием данных анализа историй болезней пациентов психиатрического отделения 4-й городской детской клинической больницы г. Минска.