

**Батиров Б. А., Шокирова Ф.Ф., Софиева Н.Б., Муродов Х.У.**  
**ВЛИЯНИЕ НА ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И ЗДОРОВЬЕ ПОЛОСТИ РТА**  
**В ДЕТСКИМИ ШКОЛЫ УЗБЕКИСТАНА**  
**Научный руководитель ассист. Шокирова Ф.Ф.**  
*Кафедра терапевтической стоматологии*  
*Ташкентский государственный стоматологический институт, г. Ташкент*

**Актуальность.** В данной статье рассмотрены влияние на общее состояние и здоровье полости рта в детскими школы Узбекистана.

**Цель:** целью данного исследования было изучение: а) социально-демографических факторов и факторов здоровья, связанных с плохой успеваемостью в школе среди детей из Республики Узбекистан; и б) влияние плохого состояния здоровья полости рта на успеваемость в школе при одновременном контроле других медицинских и социально-демографических факторов.

**Материалы и методы.** Мы использовали данные из Программы оценки и мониторинга здоровья детей 2019 года, последующего телефонного опроса к Система Поведенческий фактор риска наблюдения с участием родителей (опекунов детей от 0 до 17 лет). Этот проект включает разделы о здоровье полости рта и успеваемости в школе. Нашей основной переменной результата были показатели успеваемости в школе, а нашей основной объяснительной переменной был статус здоровья полости рта детей, основанный на отчете родителей.

**Результаты и их обсуждение.** Наша выборка состояла из 2782 школьника, взвешенного с учетом переписи населения Республики Узбекистан. Двухфакторный анализ показал, что пол, раса, образование родителей, низкий социально-экономический статус, плохое общее состояние здоровья, плохое здоровье полости рта, а также взаимосвязь плохого здоровья полости рта и общего здоровья были в значительной степени связаны с успеваемостью в школе ( $P < 0,05$ ).

Логистический регрессионный анализ демонстрирует влияние плохого состояния полости рта и общего состояния здоровья на успеваемость в школе. Дети с плохим состоянием полости рта и общим здоровьем в 2,3 раза чаще сообщали о плохой успеваемости в школе. Дети с плохим состоянием полости рта или общим здоровьем имели в 1,5 раза больше шансов сообщить о плохой успеваемости в школе.

**Выводы.** Наши результаты показывают, что дети, которые имеют как плохое состояние полости рта, так и общее состояние здоровья, с большей вероятностью будут иметь плохую успеваемость в школе. Наши результаты показывают, что улучшение здоровья полости рта детей может быть средством для улучшения их образовательного опыта.