

СРАВНЕНИЕ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО И ТРЕТЬЕГО КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА В ДИНАМИКЕ

Урванцева С.О., Чеблукова Е.А., Походенько И.В., Мухачева Е.А.
ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет»

Киров, Россия
statkbb7iv@mail.ru

Публикация посвящена изучению уровня юридических знаний у студентов первого и третьего курсов лечебного факультета Кировского государственного медицинского университета (по результатам анкетирования в 2019 и 2021гг.), в т.ч. – о знании законов в медицинской сфере. Анкета состояла из одних и тех же вопросов, была анонимной, отвечали на нее одни и те же студенты, но с разницей в 2 года. И если на первом курсе ответы студентов были в основной своей массе негативными («нет», «затрудняюсь ответить»), то на третьем курсе (после изучения Правоведения и основ Медицинского права) ответы на вопросы стали носить менее негативный характер, проведен первоначальный анализ полученных данных, выявлены проблемы и разработаны некоторые предложения.

Ключевые слова: *студенты первого и третьего курсов лечебного факультета (в динамике); анкетирование по вопросам правовой грамотности в медицине; самооценка знаний; возникающие проблемы и предложения по их решению.*

COMPARISON OF LEGAL LITERACY LEVELS FIRST AND THIRD COURSES STUDENTS FACULTY OF DYNAMICS

Urvantseva S.O., Cheblukova E.A., Pokhodenko I.V., Mukhacheva E.A.,
Kirov State Medical University
Kirov, Russia

The publication is devoted to the study of the level of legal knowledge among first and third year students of the medical faculty of Kirov State Medical University (based on the results of the questionnaire survey in 2019 and 2021), incl. – knowledge of the laws in the medical field. The questionnaire consisted of the same questions, was anonymous, the same students answered it, but with a difference of 2 years. And if in the first year students' answers were mostly negative ("no", "I find it difficult to answer"), then in the third year (after studying Jurisprudence and the basics of medical law) the answers to questions began to be less negative, an initial analysis of the received data, problems identified and some proposals developed.

Key words: *first and third year students of the medical faculty (in dynamics); questionnaire survey on legal literacy in medicine; self-assessment of knowledge; emerging problems and suggestions for their solution.*

Одним из важнейших направлений построения в России правового государства является повышение правовой культуры всех российских граждан, а особенно – медицинских работников. Уровень развития правового сознания у студентов, в т.ч. медиков – сложный процесс, который включает в себя как

правильное отражение окружающего нас мира, одновременное развитие духовности, так и возможность иметь определенные заблуждения и ошибки [1].

Потребность получения правовых знаний медицинскими работниками нашла отражение в новых Федеральных государственных образовательных стандартах по всем медицинским специальностям [2].

От уровня правовой культуры современного врача и самооценки этих знаний во многом зависят качество и эффективность оказанной медицинской помощи, а также реальное обеспечение прав и законных интересов граждан в сфере охраны их здоровья [3].

В правовых знаниях в настоящее время нуждаются медицинские работники практически всех специальностей, потому что именно от этих знаний в современном мире зачастую зависит исход лечения пациента и отсутствие жалоб и нареканий со стороны родственников [4].

Целью данного исследования было: сравнить уровень правовой грамотности студентов первого и третьего курсов лечебного факультета в динамике с промежутком в 3 года.

Первая группа состояла из 305 человек первокурсников 2017 года поступления (опрос состоялся в конце первого курса в 2018 году). Во вторую группу вошли 102 человека из первой группы, но уже обучающиеся на третьем курсе, т.е. также 2017 года поступления в КировГМУ, т.е. 33,4% студентов первой группы, опрошенные в динамике через 3 года).

Студентам предлагалось ответить на 6 вопросов анкеты (таблица). Учитывая значительное различие в числе опрошенных в 2018 и в 2021 гг., данные в таблице приведены в относительных величинах (дана структура ответов в процентном соотношении).

По четырем из шести вопросов динамика ответов «Да» была значительной (в целом положительных ответов по трем вопросам стало больше в 7,5 раз), а именно:

- на первый вопрос («Знакомы ли Вы с законами в медицинской сфере?») положительных ответов в 2021 году было получено больше в 11,0 раз (5,6% и 61,8% соответственно);

- на третий вопрос («Должен ли вуз формировать активную гражданскую позицию студентов?») положительных ответов было получено больше в 6,5 раз (13,1% и 85,3% соответственно);

- на четвертый вопрос («Знаете ли Вы, в каком законе говорится о правах и обязанностях медицинских работников?») было получено 100% положительных ответов.

На шестой вопрос («Интересуетесь ли Вы правовыми аспектами медицины вне учебного процесса?») доля положительных ответов в 2021 году увеличилась в 5,0 раз (с 14,4% до 72,6%).

В то же время по второму вопросу («Были ли ситуации, когда Вы ощущали недостаток правовых знаний?») стало в 2,3 раза меньше ответов «Затрудняюсь ответить» и в 1,4 раза больше ответов «Нет».

Без значительной динамики в данном опросе остались лишь ответы на вопрос №5 («Обсуждаете ли Вы правовые аспекты медицины на других

дисциплинах, кроме Правоведения?») – лишь за счет уменьшения ответов в группе «Затрудняюсь ответить».

Таблица

**Распределение ответов студентов первого и третьего курсов
лечебного факультета на вопросы анкетирования
по уровню правовой грамотности (2018 и 2021 гг.)**

Вопросы	2018 г.			2021 г.		
	Ответы (%)			Ответы (%)		
	да	нет	«затрудняюсь ответить»	да	нет	«затрудняюсь ответить»
1. Знакомы ли Вы с законами в медицинской сфере?	5,6	62,3	32,1	61,8	11,8	26,4
2. Были ли ситуации, когда Вы ощущали недостаток правовых знаний?	14,1	49,5	36,4	13,7	70,6	15,7
3. Должен ли вуз формировать активную гражданскую позицию студентов – будущих специалистов?	13,1	22,9	64,0	85,3	8,8	5,9
4. Знаете ли Вы, в каком законе говорится о правах и обязанностях медицинских работников?	0	84,6	15,4	100,0 (!)	0	0
5. Обсуждаете ли Вы правовые аспекты медицины на других дисциплинах, кроме Правоведения?	8,9	73,8	17,3	16,7	75,5	7,8
6. Интересуетесь ли Вы правовыми аспектами медицины вне учебного процесса?	14,4	62,0	23,6	72,6	7,8	19,6
Всего анкет	305 (100%)			102 (100%)		

Таким образом, на основании проведенного анкетирования в динамике через 3 года (2021 и 2018 гг. соответственно) были получены значительные изменения в структуре ответов на 4 вопроса из 6-ти предложенных по правовой грамотности студентов первого и третьего курсов лечебного факультета медицинского вуза.

В современных (непростых с точки зрения изменений в юриспруденции) условиях будущие врачи должны четко знать свои обязанности, а также – права пациентов. Они также должны уметь ориентироваться в сложных юридически медицинских ситуациях – и в этом им должна помогать такая дисциплина, как медицинское право.

Список литературы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». <http://gkodeksrf.ru/>

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. №95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

3. Урванцева С.О., Походенько И.В., Козлова А.А., Пашковская С.А. Самооценка формирования правовой культуры будущих медиков студентами лечебного факультета медицинского вуза //VIII Международная научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия современной молодежи», 17.05.2019, г. Пенза, РФ. – С. 295-297.

4. Походенько И.В., Маркова Г.А., Багманян К.Б., Гафиуллин К.Э. Сравнительная оценка юридических знаний у студентов третьего курса педиатрического и лечебного факультетов медицинского вуза //III Международная научно-практическая конференция «Высокие технологии, наука и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации», 12.05.2019, г. Пенза, РФ. – С. 151-154.