

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДАННЫХ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ Г.МИНСКА

Лосик И.М., Шилова М.А.

УО «Белорусский государственный медицинский университет»

Минск, Беларусь

losik_minsk@mail.ru

Выявлен недостаточный уровень знаний родителей по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста. Результаты анкетирования родителей учитывались при планировании санитарно-просветительской работы студентами в детских дошкольных учреждениях.

Ключевые слова: дети, санитарно-просветительная работа, гигиена полости рта.

USE OF PARENTS' SURVEY DATA WHEN CONDUCTING SANITARY AND EDUCATIONAL WORK WITH CHILDREN IN PRESCHOOL INSTITUTIONS OF MINSK

Losik I.M., Shilova M.A.

Belarusian State Medical University

Minsk, Belarus

It's been revealed the lack of knowledge among parents on the prevention of dental diseases in primary school children. The results of parents' questionnaire were included in the planning of health education work of students in primary schools.

Key words: children, health education work, oral hygiene.

Важной проблемой здравоохранения во всех странах мира остается высокая распространенность кариеса зубов у детей [1, 2, 4]. Недостаточный уровень санитарной культуры может негативно сказываться на качестве гигиенического ухода за зубами. Зубные отложения являются одной из причин развития кариеса зубов [3, 4, 5].

Методы групповой профилактики с успехом используются во многих странах мира с целью снижения уровня заболеваемости детей кариесом зубов. Принципиальные подходы к проведению групповой профилактики у детей дошкольного возраста совпадают с таковыми во всём образовании. Недостаточные знания о причинах кариеса зубов, низкая санитарная культура детей и взрослых во многом способствуют возникновению стоматологических заболеваний.

Цель исследования – изучить возможность применения данных анкетирования родителей при подготовке и проведении студентами стоматологического факультета санитарно-просветительской работы в детских дошкольных учреждениях с детьми дошкольного возраста.

Материалы и методы. В ходе проведения санитарно-просветительской работы в детских дошкольных учреждениях (ДДУ) г. Минска сотрудниками

кафедры стоматологии детского возраста были организованы уроки гигиены, направленные на воспитание и формирование у детей дошкольного возраста необходимых устойчивых гигиенических навыков и умений по уходу за зубами и полостью рта. Мероприятия проводились в детских дошкольных учреждениях № 94, 414, 560 г. Минска. Возраст детей ($n=186$) колебался от 4 до 6 лет. Обучение детей проводили студенты стоматологического факультета 2 и 3 курсов в рамках занятий по дисциплинам «Стоматология детского возраста» и «Профилактика стоматологических заболеваний».

С целью получения информации для планирования санитарно-просветительной работы нами проведено анкетирование 107 родителей, которые обращались с детьми дошкольного возраста на приём к врачу-стоматологу в УЗ «15-я городская детская поликлиника» г. Минска. Для анкетирования использована специально разработанная нами для данного исследования анкета, которая состояла из паспортной части и вопросов, касающихся частоты чистки зубов ребенку, используемых средств гигиены полости рта, источников информирования родителей о правилах ухода за полостью рта у детей.

Студенты стоматологического факультета готовили к занятиям с детьми дошкольного возраста наглядные пособия, индивидуальные мотивационные альбомы, санбюллетени, памятки по уходу за полостью рта. На групповых и индивидуальных занятиях студенты в группах детских садов проводили беседу с детьми о необходимости сохранения зубов, о «полезных» и «неполезных» продуктах, демонстрировали мультипликационные фильмы о правилах чистки зубов. Также проводилось групповое и индивидуальное обучение детей технике чистки зубов по методу КАИ.

Результаты исследования обработаны методами вариационной статистики. При анализе показателей структуры использовали критерий χ^2 .

Результаты и обсуждение. Среди респондентов 97,20% (104 человека) составили лица женского пола, 2,80 % (3 человека) были лица мужского пола ($\chi^2 = 190,7$; $p < 0,001$). Средний возраст родителей, которые принимали участие в опросе, составил 32,5 лет.

В нашем исследовании достоверно ($\chi^2 = 4,3$; $p < 0,05$) установлено, что чистка зубов у детей дошкольного возраста осуществлялась в большинстве семей два раза в день (49,56 %; 53 человек), один раз в день – в 35,51 % (38 семей), нерегулярно чистили зубы 12,13 % опрошенных (13) и 3 родителей (2,8 %) отметили, что чистка зубов ребенка не проводилась. Таким образом, у большинства детей дошкольного возраста гигиенический уход за полостью рта родители осуществляют регулярно. Эти данные учитывались студентами при подготовке памятки для родителей, в которой рекомендовалось чистка зубов у детей не менее двух раз в день.

Гигиену полости рта детей в возрасте до 6 лет обеспечивают родители, постепенно обучая ребенка [4]. Результаты опроса показали, что 42 родителя (39,62%; $\chi^2 = 37$; $p < 0,001$) сами осуществляли чистку зубов ребенка (в основном матери), совместно с родителями чистили зубы детям (зубная щетка «рука в руке») в 34 семьях (31,77%; $\chi^2 = 5,8$; $p < 0,05$), без помощи и контроля родителей самостоятельно чистили зубы 28 детей (26,17%) и в 3 семьях (2,8%) дети зубы не чистили. Ответы на этот вопрос учитывались при проведении

обучения технике чистки зубов на моделях и проведении контролируемой чистки с детьми в группах детских садов.

Информацию о гигиене полости рта, значении фторидов для профилактики кариеса зубов большинство родителей получили от врача - стоматолога. Так, 65,42% (70 родителей) были информированы о правилах ухода за полостью рта детей врачом-стоматологом или врачом-педиатром. Часть респондентов пользовались информацией, размещенной в интернете - 17,77% (19 родителей; $\chi^2 = 50$; $p < 0,001$), получили от родственников и знакомых - 2,15% (13 родителей; $\chi^2 = 63,9$; $p < 0,001$). Сведения из средств массовой информации получили 2,8% (3 родителей) и 2 человека (1,86% родителей) были осведомлены в детском дошкольном учреждении. Результаты данного вопроса учитывались при подготовке санбюллетеней для дошкольных учреждений.

Заключение. Работа студентов стоматологического факультета в детских коллективах является перспективной формой проведения санитарного просвещения у дошкольников. Она способствует не только улучшению и сохранению стоматологического здоровья детского населения района, но и улучшению качества проведения учебного процесса, поскольку формирует хорошие практические навыки и высокий профессиональный уровень студентов. Данные, полученные в результате опроса родителей детей дошкольного возраста, показали недостаточный уровень знаний по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Это диктует необходимость продолжать улучшать качество санитарно-просветительной работы среди данной категории населения.

Список литературы

1. Лосик И.М. Осведомленность родителей о роли фторидов в профилактике кариеса зубов // Актуальные вопросы стоматологии в новом тысячелетии: сб. материалов IV Белорусского стоматологического конгресса, (Минск, 19–21 октября 2016 года) / Под ред. Т. Н. Тереховой, И. В. Токаревича, редкол. А. С. Артюшкевич [и др.]. – Минск: ЗАО «Техника и коммуникации», 2016. – С. 96–99.

2. Попруженко Т.В. Фторсодержащие зубные пасты как источник фторнагрузки детей в Беларуси / Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова // Стоматология дет. возраста и профилактика. – 2008. – № 1. – С. 28–32.

3. Родионова А.С. Предпочтения родителей в вопросах лечения кариеса зубов у детей до 6 лет / А.С. Родионова [и др.] // Актуальные вопросы стоматологии в новом тысячелетии: сб. материалов IV Белорусского стоматологического конгресса, (Минск, 19–21 октября 2016 года – Минск: ЗАО «Техника и коммуникации», 2016. – С. 111–113.

4. World Health Organization. Global Consultation on Public Health Intervention against Early Childhood Caries. – Bangkok, Thailand, 2016. – 45.P.

5. K.J.Touba, S Twetman, N.A. Lygidakis. Guidelines on the use of fluoride for caries prevention in children: an updated EAPD policy document. Eur Arch Paediatr Dent. – 2019. – Vol.20.- P.507-516.