

СООТНОШЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В ОБЛАСТИ СПОРТА У ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ГИМНАСТОК

Зверева Н.Р., Халиуллина А.Р.

Кировский государственный медицинский университет

Киров, Россия

zverevanatasha@mail.ru

Традиционный подход к развитию спортсменов включает развитие физических навыков, технических качеств, психологической подготовленности. Однако во время тренировочного процесса у спортсмена возникает потребность в использовании не только физических качеств, но и использования интеллекта для более глубокого понимания его действий и следующих за ними последствий. Таким образом в данной работе исследовался уровень интеллектуального развития спортсменок – гимнасток 12-16 лет в соотношении с физическим развитием.

Ключевые слова: *интеллект, физическое развитие, художественные гимнастки.*

THE RATIO OF PHYSICAL AND INTELLECTUAL DEVELOPMENT IN SPORTS AMONG RHYTHMIC GYMNASTS.

Zvereva N.R., Khaliullina A.R.

Kirov State Medical University

Kirov, Russia

The traditional approach to the development of athletes includes the development of physical skills, sports performance, and psychological readiness. However, during the training process, an athlete has a need to use not only physical qualities, but also intelligence for a deeper understanding of his actions and the ensuing consequences. Thus, the level of intellectual development of female athletes - gymnasts at the age of 12-16 - in relation to physical development has been studied in this work.

Key words: *intelligence, physical development, rhythmic gymnasts.*

Интеллектуальное развитие – формирование способности к овладению и пользованию различными типами мышления (эмпирическим, образным, теоретическим, конкретно-историческим, диалектическим и т.д. в их единстве). Его органической частью является умение подвергать самостоятельному анализу события и явления действительности, делать самостоятельные выводы и обобщения, а также речевое развитие: владение и свободное пользование словарным богатством языка.[1]

Интеллектуальное развитие спортсмена предполагает использование его интеллекта не только в сфере общеобразовательного учреждения, но и в сфере спорта. Интеллект спортсмена помогает ему мыслить быстро, творчески, логически, продуктивно.

Рассматривая конкретный пример художественных гимнасток, можно отметить, что повышенный интеллект спортсменок нужен для непредвиденных ситуаций во время соревнований, чтобы быстро среагировать, поменять

ситуацию в свою пользу, не теряя концентрации и контроля над собой. Также в художественной гимнастике требуется использование фантазии и творчества, чтобы составлять красивые и техничные программы выступлений.

Был проведен эксперимент среди 39 художественных гимнасток Вятской спортивной школы олимпийского резерва. Во время этого эксперимента исследовалось физическое развитие спортсменок, на базе основных физических качеств, и применялся тест на коэффициент интеллекта.

Во время эксперимента выявлено, что у 16 из 39 высокое физическое развитие по всем качествам, остальные 23 человека со средним физическим развитием для их возраста. Коэффициент интеллекта высокий у 7 из 39 спортсменок, у остальных средний уровень. Сочетание высокого физического развития и интеллекта было обнаружено только у 2 спортсменок.

Таким образом после проведения эксперимента можно сказать, что интеллект у спортсменок – гимнасток в большинстве случаев имеет средний уровень. Возможно, данный факт имеет место быть одной из причин того, что художественная гимнастика Кировской области не достигает высоких результатов на соревнованиях всероссийского уровня, а остается в середине списка.

Список литературы

1. Кошкимбаева Р.Х. Сыдыхов Б.Д. Керимбеков М.А. Жунисбекова Ж.А. Интеллектуальное развитие школьников в процессе изучения математики // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 12 (часть 2) – С. 195-199