

## ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА ПРЕПОДАВАНИЯ НА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

*Маль Г.С.*

*Курский государственный медицинский университет*

*Курск, Россия*

*taranovaksenia@yandex.ru*

Компьютеризация общества и внедрение инновационных подходов к процессу обучения создали условия для развития учебных курсов с использованием дистанционных форм обучения.

**Ключевые слова.** Обучение; дистанция; фармакология; студенты.

## FEATURES OF DISTANCE LEARNING AS A MODERN FORM OF TEACHING AT THE FACULTY OF PHARMACY

*Mal G.*

*Kursk State Medical University*

*Kursk, Russia*

*The computerization of society and the introduction of innovative approaches to the learning process have created conditions for the development of training courses using distance learning.*

**Keywords.** Training, distance, pharmacology, students

Что подразумевается под дистанционным обучением? Дистанционное образование - это взаимодействие преподавателей и студентов на расстоянии, отражающее все элементы, присущие образовательному процессу (цели, содержание, методы, формы организации, средства обучения), осуществляемое с помощью специальных средств Интернета, а также с помощью технических или иных средств, обеспечивающих интерактивность. Порядок использования дистанционных образовательных технологий утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, № 137, от 05.06.2005. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, № 137, от 05.06.2005 г. утвержден Порядок применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ основного общего, основного общего, дополнительного образования. Порядок применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ общего начального, общего основного, среднего (полного) и профессионального образования [4] устанавливает правила применения дистанционных образовательных технологий образовательными учреждениями. Дистанционное обучение используется для подготовки специалистов. Дистанционное образование широко используется на курсах повышения квалификации и при обучении детей с ограниченными возможностями.

Использование этой формы обучения в медицинских учебных заведениях является спорным.

С одной стороны, преимущества дистанционного образования в том, что одновременно можно обучать большое количество студентов; с другой стороны, оно облегчает процесс обучения; в случае обучения инвалидов технология - обучение с помощью современного программного и аппаратного обеспечения делает электронное образование более эффективным; в целом дистанционное образование дешевле традиционного обучения. Основными причинами являются сокращение транспортных расходов, расходов на проживание в других городах и расходов на организацию самого курса.

Противники дистанционного обучения в медицине считают, что таким образом невозможно приобрести практические навыки - ключевой элемент подготовки будущих медицинских специалистов.

Однако, на мой взгляд, такая форма обучения не только возможна, но и необходима в медицинских вузах. Конечно, традиционный очный формат необходим для практической подготовки врачей, но все теоретические занятия и упражнения по принятию решений можно проводить в дистанционном формате.

Для очно-заочной формы обучения, которая возможна только в фармацевтических школах, есть возможность хорошо использовать методы дистанционного обучения.

Кроме того, дистанционное обучение является идеальной и оптимальной формой последипломного обучения и повышения квалификации для специалистов, уже получивших высшее образование, решая многие проблемы, возникающие, например, из-за различий в графиках работы и дежурств подготовленных врачей и их подхода к работе и учебе. Для студентов очной формы обучения также есть возможность использовать методы дистанционного обучения, например, для освоения общетеоретических дисциплин.

Конечно, следует отметить, что медицинское образование имеет свои особенности, касающиеся взаимоотношений преподаватель-студент и врач-пациент. Однако и в этих случаях дистанционное образование предлагает свою гибкость.

Так, при минимальных затратах человеческих и технических ресурсов можно организовать курсы дистанционного обучения наряду с традиционными методами преподавания.

### **Список литературы**

1. Аверченко Л. К. Дистанционная педагогика в обучении взрослых // Философия образования. - 2013. - № 6 (39). - С. 322-329.
2. Евтух, Е.В. Дистанционная олимпиада "Арт-олимп. XXI век": инновационная модель взаимодействия субъектов образовательного процесса : метод. пособие / Е. В. Евтух, Е. Н. Коробкова ; общ. ред. Л. М. Ванюшкиной. - Санкт-Петербург : СПб АППО, 2013. - 99 с. : ил.
3. Шевчук В. П. Методика дистанционного обучения // Информатика и образование. - 2012. - N 12. - С. 118-119.