

Морозова Е.Н., Морозов В.Н., Тверской А.В.
ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДИСЦИПЛИНЫ «HISTOLOGY, EMBRYOLOGY, CYTOLOGY» ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород, Россия

Обобщили опыт использования электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Histology, cytology, embryology» в медицинском институте Белгородского государственного национального исследовательского университета. ЭУМКД «Histology, cytology, embryology» был разработан для студентов, обучающихся на английском языке по специальности 31.05.01 - «Лечебное дело». Он включает в себя два блока: программный и учебно-методический блок. В ЭУМКД имеется ссылка в ZOOM комнату. Последняя позволяет через микроскоп, с помощью демонстрации экрана, объяснять препараты и осуществлять контроль практических и теоретических знаний. Таким образом, использование ЭУМКД «Histology, cytology, embryology» позволяет иностранным студентам осваивать базовую программу по дисциплине, а также взаимодействовать с преподавателем. Недостаток заключается в отсутствии возможности нарабатывать практические навыки при непосредственной работе с микроскопом.

Ключевые слова: *гистология, электронный ресурс*

Morozova E.N., Morozov V.N., Tverskoy A.V.
EXPERIENCE OF USING THE ELECTRONIC EDUCATIONAL-METHODOLOGICAL COMPLEX OF THE DISCIPLINE "HISTOLOGY, EMBRYOLOGY, CYTOLOGY" FOR ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN REMOTE FORMAT

Belgorod State National Research University, Belgorod, Russia

The experience of using the electronic educational-methodical complex of the discipline (EUMKD) "Histology, cytology, embryology" at the medical institute of the Belgorod State National Research University was generalized. EUMKD "Histology, cytology, embryology" was developed for students studying in English in the specialty 31.05.01 - "General Medicine". It includes two blocks: program and educational-methodical block. There is a link to the ZOOM room present in EUMKD. The latter allows, through a microscope, with the help of a screen demonstration, to explain the slides and to exercise control of practical and theoretical knowledge. Thus, the use of EUMKD "Histology, cytology, embryology" allows foreign students to master the basic program in the discipline, as well as interact with the teacher. The disadvantage is the inability to develop practical skills while working directly with the microscope.

Key words: *histology, electronic resource*

В связи с распространением коронавирусной инфекции в мире [1], актуальной проблемой стало получение и доступность образовательных услуг [2]. На сегодняшний день классическое образование претерпевает значительное изменение, т.к. происходит внедрение компьютерных

технологий [3]. При этом становится понятным, что стандартный подход и методики преподавания и обучения необходимо модернизировать.

Целью работы явилось обобщить опыт использования электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Histology, cytology, embryology» для организации учебного процесса на английском языке в дистанционном формате в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах в медицинском институте Белгородского государственного национального исследовательского университета.

Результаты и их обсуждение. ЭУМКД «Histology, cytology, embryology» был разработан на кафедре анатомии и гистологии человека медицинского института Белгородского государственного национального исследовательского университета по специальности 31.05.01 - «Лечебное дело», для студентов, обучающихся на английском языке. Он включает в себя два блока: программный и учебно-методический блок (рис. 1).

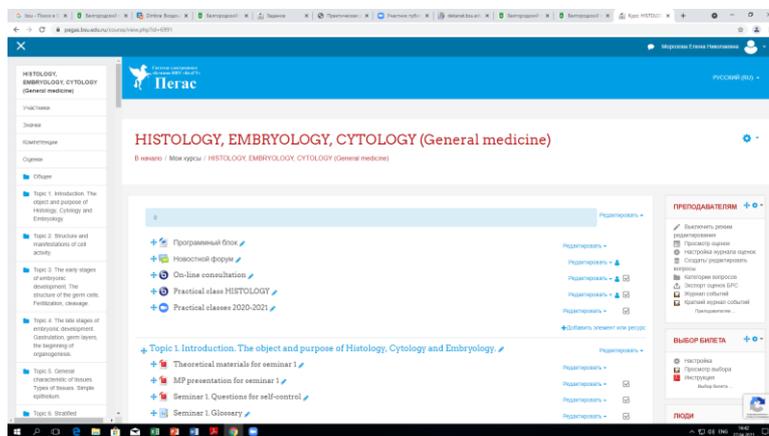


Рис. 1. ЭУМКД «Histology, cytology, embryology» на учебной платформе ПЕГАС Белгородского государственного национального исследовательского университета

В программный блок электронного учебно-методического комплекса входит рабочая программа дисциплины, которая составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Следует отметить, что в ЭУМКД имеется ссылка в ZOOM комнату. Последняя позволяет через микроскоп, с помощью демонстрации экрана, объяснять препараты и осуществлять контроль практических и теоретических знаний (рис. 2).

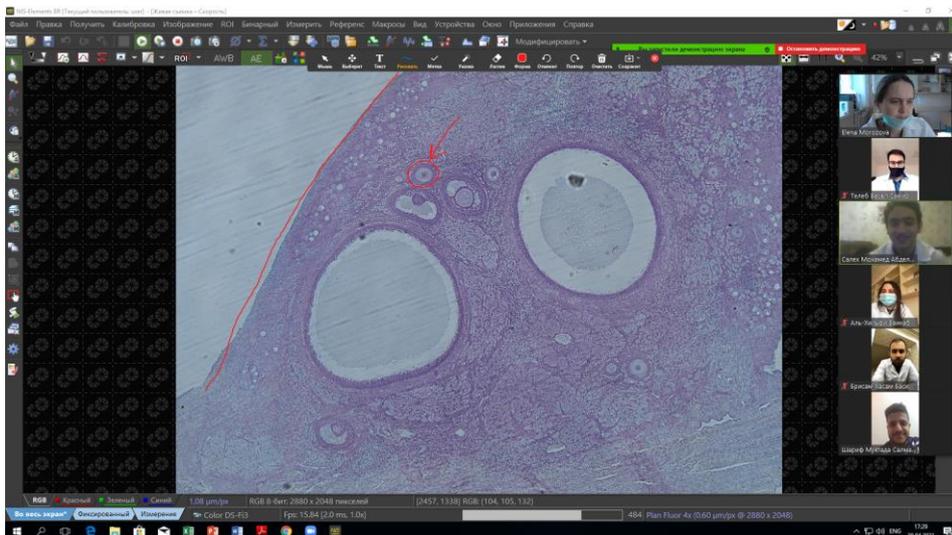


Рис. 2. Контроль практических знаний студентов через ZOOM комнату в ЭУМКД «Histology, cytology, embryology» на учебной платформе ПЕГАС Белгородского государственного национального исследовательского университета

Учебно-методический блок включает в себя: теоретические материалы, глоссарий, практикум (рабочая тетрадь), практические задания, тестовые задания.

Следует отметить, что материалы ЭУМКД отвечают техническим требованиям, которые определены в «Методических рекомендациях по формированию учебного методического комплекса (ЭУМКД)».

Рабочая программа соответствует ФГОС. В тематическом плане рабочей программы раскрывается последовательность изучения разделов и тем дисциплины «Histology, cytology, embryology», в содержании указаны дидактические единицы, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности. Задания для текущего контроля знаний студентов представлены по всем темам, содержат значительное число вариантов для обеспечения объективности контроля. Экзаменационные билеты для промежуточной аттестации охватывают весь материал, изучаемый студентами.

Теоретический материал содержит краткое изложение всех разделов и тем рабочей программы дисциплины.

Практикум (рабочая тетрадь) и практические задания ориентируют иностранных обучающихся на самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу и направлены на закрепление, изучаемого на занятиях материала (рис. 3).

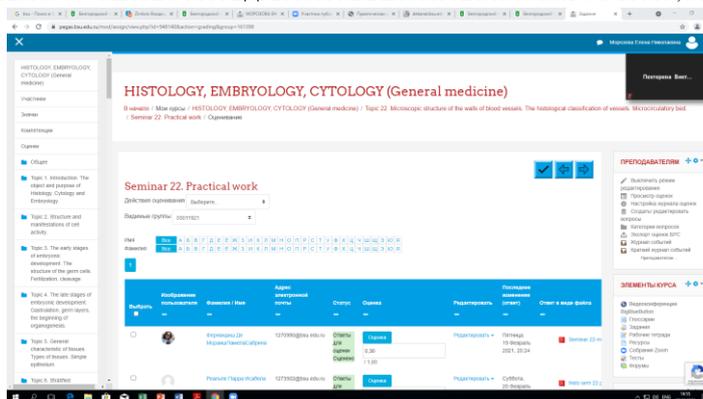


Рис. 3. Структура практических заданий и их оценивание в ЭУМКД «Histology, cytology, embryology» на учебной платформе ПЕГАС Белгородского государственного национального исследовательского университета

Тестовые задания разработаны в соответствии с ФТЗ по темам дисциплины и разделены на модули: цитология, эмбриология, общая гистология; нейрогистология; сердечно-сосудистая, иммунная и эндокринная системы; пищеварительная, дыхательная, мочеполовая системы. Представленные тестовые задания включают в себя задания на выбор одного или нескольких правильных ответов, задания на соответствие, задания на определение логической последовательности и недостающего ключевого слова.

Глоссарий содержит основные понятия, необходимые для адекватного осмысления материала.

Следует отметить, что полученные баллы за выполнение заданий суммируются в балльно-рейтинговой системе и согласно 100 балльной шкале обучающемуся выставляется оценка по дисциплине (0-49 баллов – «неудовлетворительно», 50-74 балла – «удовлетворительно», 75-89 баллов – «хорошо», 90-100 баллов – «отлично»).

Выводы: Таким образом, использование ЭУМКД «Histology, cytology, embryology» позволяет иностранным студентам осваивать базовую программу по дисциплине, а также взаимодействовать с преподавателем. Недостаток заключается в отсутствии возможности набирать практические навыки при непосредственной работе с микроскопом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Романов, Б. К. Коронавирусная инфекция COVID-2019 / Б.К. Романов // Безопасность и риск фармакотерапии. - 2020. - Т. 8. № 1. - С. 3-8.
2. Рудых, Л. Г. Дистанционное обучение в вузе: проблемы и перспективы / Л.Г. Рудых // Молодежный вестник ИРГТУ. - 2020. - Т. 10. - № 2. - С. 158-162.
3. Красовская, Л. В., Исабекова, Т. И. Использование информационных технологий в образовании / Л.В. Красовская. Т.И. Исабекова // Научный результат. Педагогика и психология образования. - 2017. - Т. 3. - Вып. № 4. - URL: <http://rpedagogy.ru/journal/article/1253/>