

*Мамаева А. В.*

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ ТИПА ГОТОВНОСТИ К МАТЕРИНСТВУ И РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА**

*Научный руководитель: канд. псих. наук, доц. Земзюлина И. Н.*

*Кафедра общей и клинической психологии*

*Курский государственный медицинский университет, г. Курск*

**Актуальность.** Проблема репродуктивных установок – одна из важных и значимых проблем современности. Современные условия жизни вынуждают женщин переоценивать свою позицию по отношению к рождению ребенка. Иногда рождение ребенка обусловлено нежеланием и готовностью стать матерью, а давлением общества, в котором принято иметь детей. Все это заставляет женщин находиться в противоречивом состоянии, в неопределенности своего положения в связи с рождением ребенка, что при определенных условиях способствует нарушению репродуктивного здоровья. Для женщин с репродуктивными нарушениями более значимыми являются события прошлого, в особенности неприятные события. Перспектива будущего у таких женщин значительно сужена.

**Цель:** изучение особенностей репродуктивных установок у студентов.

**Материалы и методы.** Метод беседы, метод анкетирования, психодиагностические методы: тест «Фигуры» Г.Г. Филипповой, методы статистической обработки данных. Для статистической обработки данных использовались непараметрические критерии:  $\chi^2$ -Пирсона для анализа данных представленных в номинативной шкале. Все расчеты проводились в программе STATISTICA 8.0.

**Результаты и их обсуждение.** При статистическом анализе данных готовности к материнству, полученных в результате обработки теста «Фигуры» Г.Г. Филипповой, были выявлены различия на достоверном уровне ( $p$ -level = 0,03132). В группе условно здоровых студентов преобладают адекватный (43%) и конфликтный (44%) типы готовности к материнству. Это означает, что у 43% условно здоровых студентов сформирована готовность к материнству, а у 44% студентов наблюдается несогласованность в компонентах формирования готовности к материнству (средний уровень готовности к материнству). Учебно-профессиональная деятельность вступает в конфликт с репродуктивными мотивами, впоследствии развиваются противоречия между элементами готовности к материнству. В группе студентов в состоянии репродуктивного нездоровья преобладает игнорирующий тип готовности к материнству, что свидетельствует о том, что 50% студентов, имеющих нарушения репродуктивной сферы, характеризуются неспособностью принятия роли матери. Негативное отношение к материнству и планированию детей вызывает нарушения репродуктивной сферы у студентов.

Достоверный уровень выявленных различий по тесту «Фигуры» доказывает то, что сформированная готовность к материнству взаимосвязана с репродуктивным здоровьем.

**Выводы.** Проведенное исследование показало, что готовность к материнству связана с состоянием репродуктивного здоровья и характеризуется трудностями принятия роли матери в состоянии репродуктивного нездоровья. Учебно-профессиональная деятельность выступает как основной вид деятельности на этапе профессионального становления.