

Северина А. В.

ВЗАИМОСВЯЗЬ МОТИВОВ СОХРАНЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ И РЕПРОДУКТИВНЫХ УСТАНОВОК У СТУДЕНТОВ

Научный руководитель: канд. псих. наук, доц. Земзюлина И. Н.

Кафедра общей и клинической психологии

Курский государственный медицинский университет, г. Курск

Актуальность. Репродуктивная установка запускает психологический процесс формирования роли матери в иерархии социальных ролей и психологической готовности к материнству, что является показателем репродуктивного здоровья. Если репродуктивные установки не сформированы, то нарушается вышеуказанный процесс, что в итоге приводит к нарушению репродуктивного здоровья.

Цель: изучить взаимосвязь мотивов сохранения беременности и репродуктивных установок у студентов.

Материалы и методы. В выборку вошли 2 группы: контрольная – студентки в возрасте 18-21 год условно здоровые – 20 человек и экспериментальная – студентки в возрасте 18-21 год, имеющие нарушения репродуктивной сферы (нарушения менструального цикла, заболевания яичников, заболевания матки, заболевания влагалища) – 23 человека. Методы исследования: беседа, анкетирование, методика исследования мотивов сохранения беременности. Для статистической обработки полученных данных был использован непараметрический критерий U – Манна-Уитни. Данные расчеты проводились в программе STATISTICA 10.

Результаты и их обсуждение. Данные, полученные при статистической обработке результатов шкал методики «Исследования Мотивов Сохранения Беременности»: тревожность по поводу финансовых затруднений – $p\text{-level} = 0,168906$ – различия не обнаружены; стремление быть матерью – $p\text{-level} = 0,095332$ – различия обнаружены на уровне статистической тенденции; ощущение ограничения свободы – $p\text{-level} = 0,168906$ – различия не обнаружены; проблемы, касающиеся неготовности к материнству – $p\text{-level} = 0,144029$ – различия не обнаружены; желание реализовать в будущем ребенке – $p\text{-level} = 0,289513$ – различия не обнаружены; манипулирование беременностью – $p\text{-level} = 0,980574$ – различия не обнаружены; уровень страхов $p\text{-level} = 0,134270$ – различия не обнаружены. Обнаружены различия на уровне статистической тенденции по шкале «Стремление быть матерью». Средний показатель по данной шкале в контрольной группе выше, чем в экспериментальной. Полученные результаты свидетельствуют о том, что в студенческом возрасте, несмотря на ведущую деятельность, начинают формироваться репродуктивные установки. Отсутствие различий по другим шкалам свидетельствует о том, что репродуктивные установки не взаимосвязаны с репродуктивным здоровьем.

Выводы. В отсутствии репродуктивных установок основным фактором является учебно-профессиональная деятельность, выступающая на первый план. Из этого мы можем сделать вывод, что репродуктивные мотивы формируются во время беременности или на этапе планирования семьи.