

Барабанова А. А., Северенчук В. С.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С ФОРМИРОВАНИЕМ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ГомГМУ

Научный руководитель: преп. Слабодчик П. П., преп. Хорошко С. А.

Кафедра физического воспитания и спорта

Гомельский государственный медицинский университет, г. Гомель

Актуальность. Роль университета в формировании и становлении физического здоровья и психической устойчивости студентов крайне высока, а приобретенные в период обучения знания, опыт, навыки важны. Также учреждения образования влияют на развитие способности будущих специалистов эффективно решать поставленные цели и задачи. В процессе дисциплины «Физическая культура», благодаря применению в качестве средств командных спортивных игр, формируются ключевые способности компетентных специалистов – психологическая устойчивость и способность к взаимодействию внутри сформировавшегося коллектива. Роль учреждений образования заключается в предоставлении условий для включения студентов в различные виды деятельности, при которых процесс социализации и психофизиологической подготовки протекает целенаправленно. Одним из таких условий является коллективная форма физкультурно-спортивной учебной деятельности студентов, при которой важную роль играют занятия различными видами спортивных игр.

Цель: выявить наиболее предпочтительные и недостающие виды физической деятельности в ГомГМУ.

Материалы и методы. Анализ научно-методической литературы, метод математической обработки полученных результатов анкетирования.

Результаты и их обсуждение. Нами было проведено анкетирование студентов ГомГМУ. В анкетировании приняли участие 189 студентов 2 – 4 курсов лечебного и медико-диагностического факультетов. Методы социологического исследования среди студентов ГомГМУ показывают, что наиболее желанными видами деятельности на занятиях физической культурой в ГомГМУ являются спортивные игры (волейбол – 160 студентов (84,6%), баскетбол – 136 студентов (72%), настольный теннис – 104 студентов (55%)), общая физическая подготовка – 135 студентов (71,4%), плавание – 123 студентов (65,1%).

Значительная часть респондентов, а именно 134 человека (71%) выразили желание заниматься такими видами деятельности (не практикуемые в высшем учебном заведении), как стрельба – 152 (80,4%), бильярд – 128 (67,7%), большой теннис – 97 (51,5%) студентов.

Выводы. Усиление игрового и соревновательного компонентов занятий позволяет развивать общекультурную компетенции, умение организовывать эффективную коммуникацию, работать в команде и обеспечивает честную конкуренцию. Спортивные игры, с одной стороны, способствуют развитию самостоятельности, самоорганизации, учитывают интересы студентов, с другой стороны - осуществляют межличностное взаимодействие, что способствует формированию социальной компетентности и психологической устойчивости.