

*Писаренко И. В., Кацко Д. С.*

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАБОТАЮЩИХ СТУДЕНТОВ В КОНТЕКСТЕ  
ОСОБЕННОСТЕЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ПАНДЕМИЕЙ COVID-19**

*Научные руководители: канд. мед. наук, доц. Малькевич Л. А.,*

*канд. мед. наук, доц. Близнюк А.И.*

*Кафедра медицинской реабилитации и физиотерапии,*

*кафедра общей врачебной практики*

*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

**Актуальность.** Пандемия коронавируса стала тяжелым испытанием для здравоохранения практически всех стран. Чрезмерное увеличение количества пациентов, нуждающихся в интенсивной терапии, привело к необходимости увеличения и штатного числа медперсонала. Зачастую эта проблема решается путем привлечения студентов медицинских учебных заведений. Многие студенты в таких условиях впервые сталкиваются с критериями клинической необходимости и потенциальной эффективности лечения. Эффективное решение задач, возникших за время пандемии, возможно только при соответствующем современном уровне организации и планирования системы здравоохранения. Крайне актуальной становится разработка принципов организации психолого-психиатрической помощи при стрессовых ситуациях для врачей и студентов медицинских учебных учреждений. Работающие студенты особенно остро столкнулись с недостатком знаний и навыков по оказанию допсихиатрической помощи при взаимодействии с пациентами, проявляющими острые психотические реакции на фоне соматической патологии.

**Цель:** выявить проблемы, с которыми сталкиваются студенты, работающие в учреждениях здравоохранения и предложить возможные варианты решения этих проблем на уровне университета.

**Материалы и методы.** С помощью специально разработанной анкеты, в Google forms, было опрошено 202 студента, принимающих участие в оказании помощи в условиях пандемии. Обработка информации проводилась в Microsoft Excel.

**Результаты и их обсуждение.** Среди опрошенных официально трудоустроены 82,2% (при этом 65,8% работают медицинской сестрой), волонтеры 17,8%. Большинство студентов пошли работать в лечебные учреждения в целях оказания посильной помощи органам здравоохранения и совершенствования своей профессиональной подготовки. Во время своей работы опрошенные отмечали следующие проблемы: неадекватное и агрессивное поведение пациентов (67,8%), трудности в общении с пациентами (46,0%), сексуальные домогательства со стороны пациентов (13,9%), и лишь 2,5% ответили, что не встретились с значимыми проблемами. Указанные проблемы повлекли за собой увеличение уровня стресса и тревожности у 66,8% студентов, а 51,5% испытывают страх при взаимодействии с острыми психотическими реакциями пациентов. Как способ решения данных проблем наиболее часто студенты выбирали вариант «повышение уровня профессиональной подготовки» (58,9%); реже - «помощь и поддержка профессионалов» (26,7%), «доступность психологической помощи медицинским работникам» - 14,4%, «подготовка единых организационно-методических рекомендаций республиканского уровня» - 10,9%.

**Выводы.** На основе проведенного исследования студентов были сформулированы основные блоки вопросов-проблем, с которыми они столкнулись при работе с пациентами во время пандемии. Прделанная работа позволяет нам утверждать о необходимости проведения определенных экспресс-тренингов для студентов медицинских высших учебных заведений всех курсов для их успешной адаптации для работы в учреждениях здравоохранения.