

Лесников П. Д.

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОСТОЙ ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНОЙ РЕАКЦИИ У СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ

Научный руководитель: ст. преп. Медведева Г. А.

Кафедра нормальной и патологической физиологии

Гомельский государственный медицинский университет, г. Гомель

Актуальность. Личностная тревожность (ЛТ) – это относительно устойчивая черта личности, которая определяется взаимодействием врожденных и средовых факторов. Простая зрительно-моторная реакция (ПЗМР) – это произвольная реакция на зрительный стимул, она тесно связана со сложным когнитивным процессом принятия решений, который играет ключевую роль в выборе поведенческого ответа в самых разнообразных ситуациях.

Цель: изучить влияние уровня ЛТ на показатели ПЗМР у студентов ГомГМУ.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие 44 студента ГомГМУ – 23 девушки и 21 юноша в возрасте от 18 до 21 года, обучающиеся на 2 курсе лечебного факультета. Для оценки показателей ПЗМР использовался программно-аппаратный комплекс «НС-Психотест», разработанный ООО «Нейрософт» (г. Иваново, РФ). Была измерена скорость ПЗМР, рассчитаны коэффициент точности Уиппла и критерии Лоскутовой: функциональный уровень системы (ФУС), устойчивость реакции (УР), уровень функциональных возможностей (УФВ). Для оценки уровня ЛТ использовался русскоязычный вариант опросника The State-Trait Anxiety Inventory (STAI). С помощью методов непараметрической статистики были рассчитаны коэффициент корреляции Спирмена и уровень статистической значимости. Математико-статистическая обработка и анализ полученных данных производились с помощью программного обеспечения Microsoft Office - Excel 2013.

Результаты и их обсуждение. По результатам тестирования и оценки уровня личностной тревожности были получены следующие результаты: 38,6% студентов (17 человек) имели высокий уровень ЛТ, 56,8% студентов (25 человек) имели умеренный уровень ЛТ и 4,6% студентов (2 человека) имели низкий уровень ЛТ. Студенты были разделены на две группы в зависимости от уровня ЛТ. Участники с низким уровнем ЛТ не были включены в исследование по причине недостаточного количества людей в данной группе. Участники обеих групп продемонстрировали результаты, в среднем соответствующие высокому уровню сенсомоторной реакции. Среди участников с высоким уровнем ЛТ значение времени ПЗМР было выше, чем среди участников с умеренным уровнем ЛТ (218,8 мс и 216,8 мс, соответственно). При расчете коэффициента точности Уиппла результаты исследования показали, что в среднем обе группы участников имеют коэффициент, соответствующий среднему уровню точности, хотя студенты с высоким уровнем ЛТ имеют несколько более низкий показатель (0,95), чем студенты с умеренным уровнем ЛТ (0,96). Необходимо подчеркнуть, что дальнейший статистический анализ показал отсутствие какой-либо статистически значимой разницы между уровнем ЛТ и значением времени ПЗМР, а также между уровнем ЛТ и коэффициентом точности Уиппла. Во всех указанных случаях $p > 0,05$. Между группами не было различий и по значениям критериев Лоскутовой, результаты были одинаковы в обеих группах (УР 2,0; ФУС 4,6; УФВ 3,7). Коэффициент Спирмена составил 0,02, что соответствует низкому уровню корреляции между уровнем ЛТ и средним значением времени ПЗМР.

Выводы. Результаты исследования показали, что, хотя студенты с высоким уровнем ЛТ в среднем демонстрируют более низкую точность и скорость реакции, данное различие не является статистически значимым. Однако необходимо отметить, данные результаты могут быть обусловлены недостаточно репрезентативной выборкой небольшого размера, которая могла стать причиной ложноотрицательного результата. В виду чего можно предположить необходимость дальнейших исследований, проводимых на выборках с большей мощностью, чтобы с высокой степенью вероятности определить наличие или отсутствие статистически значимых различий при изучении такого сложного и варьирующего параметра психики, как личностная тревожность.