

Скоробогатый Д. С.
**ЭКСПРЕСС ДИАГНОСТИКА ПОТРЕБНОСТНО-МОТИВАЦИОННОЙ
СФЕРЫ СТУДЕНТОВ**

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Власенко В. И.
Кафедра нормальной физиологии
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Проекционный тест “Рисунок человека” позволяет определить эмоциональный мир обследуемого, являющейся проекцией “Я” в пространстве. Метод оценки состояния человека по рисунку является относительно достоверным, поскольку рисование, как деятельность человека, является обыденным и близким в его понимании. По чертам, которые изображает человек в рисунке строится его картина мира и представление себя.

Цель: изучить эмоциональную и потребностно-мотивационную сферу студентов с помощью теста “Рисунок человека”.

Материалы и методы. Тестирование проводилось в стандартных условиях для студентов: в перерыве во время учебных занятий. Испытуемым было предложено в течении 5 минут нарисовать образ “Рисунок человека”. Для этого испытуемым были предоставлены бланки и ручка\карандаш по желанию. Испытуемым было запрещено подсматривать в чужие рисунки, а также общаться во время теста. На зарегистрированных бланках испытуемые указывали свой пол и возраст без указания имени. Для проведения анализа были взяты определенные критерии. Анализировалось: характер рисунка, половая, возрастная и профессиональная идентификация образа, опора под ногами, посторонние предметы, аккуратность рисования, черты лица, наличие мелких деталей, использование прямых и изогнутых линий, рисовка штриховкой. Автор исследования лично знал всех испытуемых по быту и учебному процессу, что позволяло сравнить характер рисунка с реально существующими проблемами испытуемых (метод активного внедрения).

Результаты и их обсуждения. Изучив эмоциональную и потребностно-мотивационную сферу студентов БГМУ с помощью теста “Рисунок человека”, из 93-х опрошенных количество студентов, которое видят в себе врачей, составило 1 (1,1% от общего числа); 55 (59,1% от общего числа) из опрошенных подходят под критерии развитой личности; 8 лиц женского пола (8,6% от общего числа или 13,3% среди лиц женского пола) не удовлетворены в каких-либо сферах; 3 (3,2% от общего числа) опрошенных не сформированы как личность.

Выводы. Данные показатели свидетельствуют о низком самоопределении и несоответственно низкой потребностно-мотивационной сферы среди учащихся медицинского университета.