

Бородин Д. И., Чайковская А. М.
СИМУЛЯЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ
Научный руководитель: д-р мед. наук, проф. Мороз И. Н.
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Одной из стратегических задач развития системы медицинского образования в настоящее время, является формирование специалиста, готового к самостоятельной врачебной деятельности. В этой связи профессиональная подготовка в медицинском университете предполагает широкое использование в учебном процессе современных образовательных технологий: компьютерных симуляторов, деловых и ролевых компьютерных игр, автоматизацию поиска и отбора вариантов решений при разборе конкретных профессиональных ситуаций, проведение тренингов, автоматизацию процессов обработки результатов обучения и др. Особое значение приобретает применение симуляционных образовательных технологий в процессе подготовки медицинских кадров на всех этапах непрерывного медицинского образования, что позволяет воссоздать реальную контролируемую ситуацию для отработки навыков оказания медицинской помощи, дает возможность многократного повторения определенных упражнений и действий, доводя их до автоматизма, и обеспечивает контроль качества оказания медицинской помощи по результатам выполнения тренинга, не нанося вреда пациенту.

Цель: оценить удовлетворенность студентов использованием симуляционными технологиями при освоении образовательных программ в медицинском университете.

Материалы и методы. При проведении исследования использовались методы: социологический (анкетирование), статистический. Была разработана анкета, вопросы которой касались организации образовательного процесса с применением симуляционных технологий. Объем исследования составил 100 человек.

Статистический анализ полученных данных проводился с использованием параметрических и непараметрических методов исследования, в том числе методов описательной статистики, оценки достоверности (критерий Стьюдента; Chi-square test, χ^2). Статистическая обработка данных осуществлялась с использованием пакета прикладных программ «Statistica 10».

Результаты и их обсуждение. Большинство респондентов удовлетворены организацией образовательного процесса с использованием симуляционных технологий. Практически все опрошенные заинтересованы в освоении образовательных программ с применением симуляционных технологий, что свидетельствует о мотивации обучающихся приобретать практические навыки, необходимые для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности.

Статистически значимых различий удовлетворенности организацией образовательного процесса с использованием симуляционных технологий у респондентов в зависимости от пола не установлено (Chi-square test: $\chi^2=2,37$, $p=0,12$). Результаты исследования показали, что мужчины и женщины единодушны во мнении об использовании симуляционных технологий, позволяющих обеспечивать практико-ориентированность обучения в медицинском университете.

Выводы. Установлено, что значительная часть респондентов, как мужчин, так женщин, удовлетворены использованием симуляционных технологий. Большинство студентов считает целесообразным развивать и более широко использовать симуляционные образовательные технологии, так как они играют важную роль в формировании их профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной медицинской деятельности.