

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МЕДИАТЕКОЙ (НА БАЗЕ МАТЕРИАЛОВ КАФЕДРЫ РКИ)

**Житко Р.Г., Сейдов С.**

*Гродненский государственный университет имени Янки Купалы  
Беларусь, Гродно*

Статья посвящена описанию методики использования распространённых на данный момент систем управления базами данных (СУБД) для рациональной организации образовательной медиатеки материалов, используемых при проведении практических и лекционных занятий по русскому языку как иностранному. Характеризуются основные преимущества и организационные особенности данной методики, а также перечисляются возможные принципы классификации мультимедийного материала для каталогизации с использованием СУБД.

*Ключевые слова: мультимедиа, СУБД, база данных, видео.*

Современная теория и практика преподавания русского языка как иностранного в стратегическом смысле направлена на формирование у студентов-инофонов системы практических языковых компетенций, необходимых для полноценного общения на русском языке в широком диапазоне языковых ситуаций. Естественным базисом для достижения данных компетенций служит речевая практика в монологической и диалогической форме в четырёх модулях, к которым относится чтение, письмо, говорение и аудирование. При этом особую значимость получает применение современных мультимедийных средств, поскольку «системно организованное использование мультимедиа технологий обеспечивает качественное усвоение учебного материала, в целом – эффективность обучения» [2, с. 35]. Так, к примеру, для знакомства студентов-инофонов с языковой картиной мира носителей русского языка представляется целесообразным использование лингвострановедческих мультимедийных материалов [1, с. 13]. Примерами могут служить документальные фильмы о достопримечательностях городов нашей страны, журналистские видеопутешествия и обзоры актуальных мероприятий и др.

В практическом смысле вышесказанное обусловило тот факт, что в современном образовательном процессе по преподаванию русского языка как иностранного широко используются самые разнообразные и при этом полезные с учебные мультимедийные материалы (публицистические видео, фрагменты художественных фильмов, мультфильмы, презентации и др.). Однако при этом возникает ряд организационных вопросов, связанных с каталогизацией, удобством хранения и использования таких материалов.

С целью систематизации мультимедийного архива, а также для упрощения поиска, отбора и работы с материалами представляется целесообразным использовать ту или иную систему управления базами данных (СУБД). Представляется целесообразным применение СУБД Microsoft Access (как наиболее распространённой подобной программы, входящей в стандартный

набор MS Office и вследствие этого доступной на большом количестве устройств в разных аудиториях университета) либо любой иной аналогичной системы, работа с которой является наиболее удобной.

В целях обеспечения стабильной доступности медиаматериалов целесообразно размещать их в том или ином облачном хранилище (наиболее подходящим среди распространённых можно считать Google Диск; аналогичным образом может использоваться любой другой подобный сервис). Это позволит избежать проблем с доступом к материалам, хранящимся на каком-либо видеохостинге (достаточно часто складывается ситуация, когда необходимый файл удалён либо канал, на котором он находился, заблокирован). Систематизация файлов (распределение их по папкам/каталогам) на облачном диске не требуется; рекомендуется лишь присвоение файлам названий, отражающих содержание.

Посредством СУБД MS Access предлагается создать для управления архивом материалов базу данных (таблицу), содержащую следующие графы:

- 1) **имя файла;**
- 2) **тип** (видео / презентация);
- 3) **продолжительность** (до 3 минут / от 3 до 5 минут / от 5 до 10 минут / свыше 10 минут);
- 4) ориентировочный **уровень сложности** языкового материала (соответствующий уровню языковой компетенции студентов);
- 5) **тематика** (о природе / о дружбе / об искусстве / о Беларуси / ...);
- 6) показанная **коммуникативная ситуация;**
- 7) предполагаемые **виды языковой работы** с материалом;
- 8) гиперссылка на медиафайл;
- 9) гиперссылка на файл, содержащий **набор языковых заданий.**

В целях оптимизации процесса работы набор параметров, отражённых в графах базы данных, может быть уточнён/расширен. Файл базы данных может храниться на том же облачном диске и при необходимости дублироваться на съёмном USB-носителе.

Работа с подобной базой данных позволят не только систематизировать весь имеющийся материал, но и упростит его поиск и отбор (в том числе по нескольким необходимым критериям). Так, становится возможным выбрать из всей совокупности видеофайлов те, которые, к примеру, посвящены теме природы, при этом имеют продолжительность до 3 минут и подходят для аудитории студентов с базовым уровнем владения русским языком.

Предлагаемая методика систематизации медиаматериалов по преподаванию русского языка как иностранного может быть внедрена в образовательную практику каждой конкретной филологической кафедры по итогам всестороннего обсуждения технических и организационных аспектов её реализации.

### Литература

1. Дорош, Н.Л. Реализация культурологического подхода в обучении иностранному языку (РКИ) / Н.Л. Дорош // Филологические дисциплины в иностранной аудитории: теория и практика обучения: сб. науч. ст. / ГрГУ им. Янки Купалы; ред. кол.: И.Ю. Самойлова [и др.]. – Гродно: ГрГУ им. Янки Купалы, 2018. – С. 12–16.
2. Кавинкина, И.Н. Возможности использования мультимедиа технологий на занятиях по РКИ / И.Н. Кавинкина // Лингводидактика: новые технологии в обучении русскому языку как иностранному: сб. науч. ст. Вып. 4 / БГУ. Факультет междунар. отношений; гл. ред. С.И. Лебединский; ред. кол.: И.С. Ровдо [и др.]. – Минск: Изд. центр БГУ, 2017. – С. 35–37.

### MANAGEMENT SYSTEM OF EDUCATIONAL MEDIA (BASED ON MATERIALS OF THE RKI DEPARTMENT)

**Zhitko R.G.**

**Seidov S.**

*Yanka Kupala State University of Grodno  
Belarus, Grodno*

The article is devoted to the description of the methodology for using the currently widespread database management systems (DBMS) for the rational organization of the educational media library of materials used in conducting practical and lectures on Russian as a foreign language. The main advantages and organizational features of this technique are substantiated, as well as possible principles of classification of multimedia material for cataloging using a DBMS.

*Keywords: multimedia, DBMS, database, video.*

### ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Зайнутдинова Д.Т.**

*Ташкентский университет информационных технологий*

**Булычёва М.Ф.**

*Университет Общественной безопасности Республики Узбекистан  
Узбекистан, Ташкент*

Эффективное применение информационных технологий в процессе обучения является важным фактором организации учебного процесса. Использование информационных технологий на разных этапах занятия активизирует психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление. Объяснение нового материала с использованием презентаций как источника учебной информации оптимизирует учебный процесс. Таким образом, использование информационных технологий в обучении имеет широкие возможности. Постоянный рост уровня информационно-коммуникационных технологий влечёт за собой увеличение потенциальных возможностей для образовательных целей, которые в свою очередь успешно реализуются и используются на практике.

*Ключевые слова: информационные технологии, фактор, презентация, развитие, познавательные способности, восприятие, внимание, память, мышление, практика.*