

Литература

1. Азимов, Э.Г., Щукин, А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) / Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин – М.: Издательство ИКАР, 2009 – 448 с.
2. Капитонова, Т.И. Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному / Т.И. Капитонова, Л.В. Московкин, А.Н. Щукин / под ред. А.Н. Щукина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Русский язык. Курсы, 2009. – 312 с.
3. Кобышева, А.В. Игровой метод в обучении иностранным языкам. «Четыре четверти» / А.В. / Кобышева – М., 2006. – 302 с.
4. Литневская, Е. И., Багрянцева, В. А. Методика преподавания русского языка в средней школе: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Е.И. Литневская, В.А. Багрянцева / Под ред. Е.И. Литневской. – М.: Академический проект, 2006 – 588 с.
5. Филатов, В.М. Ролевые игры на занятиях по иностранному языку / В.М. Филатов // Класс. – 2000. – № 4. – С. 35–40.
6. Шерстникова, С.В. Ролевая игра как средство оптимизации обучения иностранных студентов медицинского вуза / С.В. Шерстникова, Е.Н. Гелашвили // Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований. Материалы Международной научно-практической конференции НИЦ «Поволжская научная корпорация» (29 декабря 2016 г.) – 2016. – С. 53–55.

ROLE-PLAYING GAME AS A MEANS OF DEVELOPING DIALOGIC SPEECH

Dunkovich Zh. A., Fateeva S. I.

*Military Academy of the Republic of Belarus
Belarus, Minsk*

The article is devoted to the description of the effectiveness of the use of role-playing games in the development of dialogical speech. It is emphasized that the importance of mastering dialogical speech is due to the communication-oriented orientation of teaching a foreign language. Role-play allows you to intensify the educational process, as a result of which students develop the skills necessary for communication in various communicative situations.

Keywords: role play, dialogical speech, communication, communicative competence.

НОМИНАТИВНЫЕ РЯДЫ ГЛАГОЛОВ, ОБОЗНАЧАЮЩИХ ПРОТЕКАНИЕ ДЕЙСТВИЯ ВО ВРЕМЕНИ В СИСТЕМЕ ЯЗЫКА И В ТЕКСТЕ

Дымова Е.А.

*Гродненский государственный медицинский университет
Беларусь, Гродно*

Статья посвящена проблеме изучения словообразовательного значения и механизмов его выражения. Автор проводит анализ деривационных отношений, характеризующих номинативные ряды глаголов со значением протекания действия во времени. При исследовании деривационных словосочетаний автор обращается к теории деривационной грамматики, которая базируется на описании эквивалентных по семантике родствен-

ных единиц смежных уровней – производных слов и словосочетаний в деривационной функции.

Ключевые слова: словообразовательное значение, теория деривационной грамматики, номинативный ряд, способ глагольного действия.

Исследование структуры словообразовательной семантики и языковых средств её выражения является одним из центральных в дериватологии направлений научных исследований. Одним из действенных способов интерпретации семантики производных единиц считается приведение его семантической перифразы, которая в большинстве случаев может соответствовать словарной дефиниции или ее фрагменту. Как считает Е. С. Кубрякова «...примером простейшего номинативного ряда является объединение слова и его дефиниции» [1, с. 27]. Исследование различных объединений родственных единиц, фрагментов словообразовательных гнезд – словообразовательных парадигм, цепочек, ограниченных определенными параметрами деривационных полей [2, с. 3], позволяет более детально понять специфику деривационного потенциала той или иной подсистемы русского языка. Подобно словообразовательному гнезду, которое как объединение родственных слов есть «модель построения, модель реализованной комбинаторики аффиксов» [3, с. 129], номинативный ряд как объединение единиц различной структуры также характеризуется всеми присущими признаками модели, и типология коррелятивных деривационных сочетаний целиком зависит от структурно-семантических особенностей соответствующих производных слов.

Одним из центральных словообразовательных значений, характеризующих совершение действия во времени, является значение протекания действия во времени. Объектом нашего исследования являются номинативные ряды глаголов с семантикой протекания действия во времени, основанные на взаимодействии эквивалентных по семантике родственных единиц смежных уровней (производных слов и словосочетаний в деривационной функции). Предмет исследования – деривационные отношения, характеризующие номинативные ряды глаголов длительно-ограничительного способа действия. Цель – выявление основ взаимодействия (или невзаимодействия) родственных единиц различной структуры (производных глаголов и коррелятивных им словосочетаний) со значением протекания действия во времени.

Длительно-ограничительный способ действия описывается почти во всех исследованиях, посвященных типологии способов действия в русском языке. Термин «длительно-ограничительный способ действия» принимается не всеми исследователями, хотя сомнений в наличии этого способа действия никто не высказывает. Ю.С. Маслов рекомендовал термин «ограничительно-длительный» или «делимитативный», включая сюда глаголы со значением охвата длительности и предлагая для последних термин «пердуративный» (*проболеть всю зиму*) [4]. Принято также использовать термины детерминативный, претеративный, аттенуативный и деминутивный. Как несложно увидеть, в терминологии наблюдается разнотой. Однако исследователи единодушны в том, что указанные глаголы обра-

зуются с помощью префиксов.

Глаголы с префиксом *про-* являются регулярным, продуктивным словообразовательным типом, который объединяет производные глаголы с типовой семантикой «действия, осуществляемого в один прием»: *пробарабанить, прогавкать, прорычать, прошуметь* и т. д. или в значении заполнения определенного промежутка времени действием (с временными словами), ср.: *пробарабанить весь час, прожужжать всю ночь, прошуметь весь день ...* и т. д.» [5, с. 52]. Второе значение Ю.С. Маслов характеризовал как «значение подчеркнутой длительности ограниченного временем действия» [6, с. 225]. Типовые значения префикса *про-* рассматривают многие исследователи. А.В. Бондарко исследуемый тип глаголов относит к «длительно-ограничительному» способу действия [7]. Глаголы длительно-ограничительного способа действия с префиксом *про-* образуются от: а) глаголов со значением разнонаправленного движения: *пробежать, проходить, проплыть*; б) от глаголов звучания и речи: *прогудеть, прозвучать*; в) от глаголов существования: *прожить, пробыть, прогостить*; г) от глаголов положения в пространстве: *просидеть, пролежать*; д) от глаголов со значением 'быть занятым каким-нибудь делом': *проработать, протанцевать, проиграть*; е) от глаголов состояния: *проспать (до обеда), проболеть (до весны), прободрствовать (до утра)*. Как правило длительно-ограничительное значение глаголы с префиксом *про-* усваивают в сочетании со словами, выражающими значения временного промежутка.

Существенно, что семантика детерминативности может выражаться и аналитически – с помощью производящей единицы и того же деривационного комплекса со значением временного отрезка (*ждать некоторое время*).

Глаголы с префиксом *про-* имеют более сложную семантическую структуру, чем глаголы со значением начинательности и финитивности. С этим обстоятельством связан тот факт, что формулы дефиниций глаголов данного способа действия весьма многообразны. В силу указанных обстоятельств существенно, что у глаголов с префиксом *про-*, при наличии присутствующего в них оттенка финитивности, отсутствуют регулярные дискретные соответствия, как, например, у начинательных глаголов с префиксом *за-* или финитивных глаголов с префиксом *от-*. Важно отметить, что в деривационной системе языка детерминативность прежде всего представлена синтетически – совокупностью словообразовательных типов и системой неполных номинативных рядов с исключительно аналитическим выражением всего комплекса детерминативных значений. Вместе с тем следует обратить внимание на то обстоятельство, что для семантики данного способа глагольного действия характерно сочетание производящего глагола с компонентом *долго*. К примеру: *проездить – ездить долго, прождать – ждать долго*. Компонент *долго* является обобщенным показателем времени по отношению к своим возможным конкретизаторам: *весь день, целый час* и т. д.

Одной из функций глаголов с префиксом *по-* является обозначение действия, протекающего в определенные промежутки времени. Это значение

исследователи называют по-разному, но сущность многочисленных терминов одинакова: все они обозначают осуществление действия в течение какого-либо промежутка времени и прекращение его. Конкретизация промежутка, охватываемого действием, осуществляется сочетанием производных глаголов с префиксом *по-* с различными временными показателями: *некоторое время, недолго, несколько дней, чуть-чуть* и др.

Глаголы с префиксом *по-* ограничительного способа действия довольно продуктивны. Чаще всего они образуются от глаголов различных семантических классов: перемещения (*походить, побегать*), деятельности (*полепить, полечить*), звучания и речи (*побеседовать, побряхтеть*), существования (*побыть, пожить*) и др.

Наиболее характерным дискретным соответствием для глаголов с префиксом появляются словосочетания модели *производящий глагол + некоторое время* (*побеседовать – беседовать некоторое время, покурить – курить некоторое время* и т. п.). Обязательное семантическое приращение *некоторое время* в данных словосочетаниях в деривационной функции эквивалентно по семантике префиксу *по-* в составе соответствующих производных глаголов. Возможно и другое соответствие: *недолго*. К примеру: *поговорить – говорить недолго*. Ограничительное (детерминативное) значение префикса *по-* может проявляться в сочетании с очень широким кругом глагольных основ.

Среди глаголов, представляющих значение детерминативности, рассматриваются также и глаголы с префиксами *пере-* и *вы-*: *переждать, передремать, перезимовать, переночевать, пересидеть; выжить, высидеть, выстоять, выстрадать*. Вряд случаев обнаруживаются дискретные соответствия. Например: *передремать – подремать известное время, перезимовать – жить зимой, остаться на зиму; переночевать – провести где-либо ночь; выжить – прожить известное время*. Хотя следует иметь в виду, что в некоторых случаях сами дефиниции свидетельствуют о том, что характер некоторых лексических созначений не подвластен аналитическому представлению. К примеру: *переждать* – ‘медлить, задерживаться, ожидая окончания чего-либо или наступления благоприятных условий’; *перележать* – ‘остаться лежать где-нибудь известное время’ и т. п.

Таким образом, спецификой семантики могут объясняться и ограничения, накладываемые на способ деривационного аналитизма, что, в конечном счете, определяет специфику конкретных номинативных рядов как комплексных единиц, основанных на взаимодействии деривационно родственных номинаций различной структуры.

Литература

1. Кубрякова, Е. С. О разноструктурных единицах номинации и месте производного слова среди этих единиц / Е.С. Кубрякова // *Słowotwórstwo a inne sposoby nominacji: materiały z 4 konferencji Komisji Słowotwórstwa przy Międzynarodowym Komitecie Słowistów* / Е.С. Кубрякова. – Katowice: Wydawnictwo Gnome, 2000. – S. 24–31.

2. Никитевич, А.В. Деривационное поле деятельности в русском языке: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.02.02 / А.В. Никитевич. – М., 1990. – 23 с.
3. Никитевич, А.В. Словообразовательное гнездо как объект лингвистического моделирования / А.В. Никитевич // Научное наследие Б.Н. Головина в свете актуальных проблем современного языкознания (к 100-летию со дня рождения Б.Н. Головина): сб. ст. по мат-ам Межд. науч. конф. 2016. – С. 125–130.
4. Маслов, Ю.С. Очерки по аспектологии / Ю.С. Маслов. – Л.: Изд-во Ленинград. ун-та, 1984. – 262 с.
5. Шелякин, М.А. Наблюдения над лексико-грамматическими особенностями глаголов звучания в русском языке / М.А. Шелякин // Научные доклады высшей школы. – М., 1962. – №4. – С. 49–54.
6. Маслов, Ю.С. Глагольный вид в современном болгарском литературном языке (значение и употребление) / Ю.С. Маслов // Вопросы грамматики болгарского литературного языка. – М.: Наука, 1959. – С. 157–312.
7. Бондарко, А.В. Функциональная грамматика / А.В. Бондарко. – Л.: Наука, 1984. – 136 с.

NOMINATIVE SERIES OF VERBS DENOTING THE COURSE OF ACTION IN TIME IN THE LANGUAGE SYSTEM AND IN THE TEXT

Dymova E.A.

Grodno State Medical University

Belarus, Grodno

The article is devoted to the problem of studying the word-formation meaning and the mechanisms of its expression. The author analyses the derivational relations that characterize the nominative series of verbs denoting the course of action in time. In the study of derivational phrases with the semantics of the inchoative, the author turns to the theory of derivational grammar, which is based on the description of semantically equivalent related units of adjacent levels – derived words and phrases in the derivational function.

Keywords: word-formation meaning, theory of derivational grammar, nominative series, method of verbal action.

МЕТОД ПРОЕКТОВ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Дятко И.М.

Белорусский государственный аграрный технический университет

Беларусь, Минск

Информационно-коммуникативные технологии заняли прочное место в процессе обучения иностранным языкам. Практика показывает, что они имеют немало преимуществ перед традиционными методами обучения, повышают мотивацию и познавательную активность студентов, расширяют их кругозор и позволяют применять лично ориентированную технологию информативного обучения.

Ключевые слова: информационно-коммуникативные технологии, процесс, методы, обучение.