

ОГЛАВЛЕНИЕ

РЕПРОДУЦИРОВАНИЕ РЕЧИ В КОНТЕКСТЕ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ИССЛЕДОВАНИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
Лебединский С.И.	6
АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ К АКАДЕМИЧЕСКОЙ СРЕДЕ ЧЕРЕЗ ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА	14
Абрамова Я.К., Семина А.И.	14
КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПРИ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКЕ	17
Авдеенко Ю.И.	17
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ В РКИ	21
Адашкевич И.В., Кислик Н.В.	21
ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЕ ТЕКСТЫ – МОТИВИРУЮЩИЙ ФАКТОР В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ	25
Аксёнова Г.Н., Хорешко С.Н.	25
ЭФФЕКТИВОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОГРАФИКИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	27
Алферова А.Н., Ковалькова М.В., Шаллер О.В.	27
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ С ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИМ КОМПОНЕНТОМ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «МОЙ ДЕНЬ»	31
Алферова А.Н., Новик А.А.	31
ОБУЧЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ: МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	35
Андрос И.Д., Громова О.И.	35
К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПЕСЕН НА ЗАНЯТИЯХ ПО РКИ	38
Арефьева Н.Г.	38
ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЮМОРИСТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА НА ЗАНЯТИЯХ РКИ	41
Бабаян В.Н., Мельникова К.А., Тюкина Л.А.	41
СИСТЕМЫ УРОВНЕЙ ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ	45
Байкова Н.В.	45
ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА	50
Баранова И.И., Доценко М.Ю., Виноградова М.В.	50
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ РКИ	55
Белоглазова А.В.	55
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ КАК ТИП ТЕКСТА В ПРАКТИКЕ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	58
Бильтек М.П., Фильцова М.С.	58

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ КАФЕДРЫ	63
Бибуля И.А.	63
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО ВОЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА	66
Близнюк И.А.	66
ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ИЗ СТРАН МАГРИБА К СОВРЕМЕННЫМ УСЛОВИЯМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ УКРАИНЫ	70
Божко Н.М.	70
МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ РКИ	75
Больгерт И.А.	75
ЭУМК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ: РАЗРАБОТКА, СОДЕРЖАНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ	79
Будько М.Е., Сушкевич П.В.	79
ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ РКИ	82
Бурханская Н.Н., Колпак Н.Б.	82
ИЗУЧЕНИЕ БЕЗЭКВИВАЛЕНТНОЙ ЛЕКСИКИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РКИ КАК ВАЖНЫЙ ЭТАП АККУЛЬТУРАЦИИ ИНОФОНОВ	86
Бурчик Е.В.	86
ЗНАК КАК СКРЫТАЯ МЕТАФОРА СОВРЕМЕННОСТИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО КОРОТКОМЕТРАЖНОМУ ФИЛЬМУ «ЗНАКИ»)	89
Буховец С.К., Гринкевич Е.И.	89
ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ С ТЕКСТАМИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ В ИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ	93
Вариченко Г.В., Проконина В.В.	93
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ НА ЭТАПЕ ПРЕДМАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)	98
Васильева Т.В.	98
ИЗУЧЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОРМ СТИЛИСТИКИ И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА МАТЕРИАЛЕ КОНТЕНТА СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ	104
Велишаева Э.С.	104
ВТОРИЧНЫЙ ТЕКСТ КАК ОБЪЕКТ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ	107
Вильтовская А.А.	107

РОЛЬ И МЕСТО ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА И ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	110
Вискова И.В.	110
ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРИЧАСТИЙ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ РКИ	115
Войтович Н.В.	115
ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ УСТНОМУ ПЕРЕВОДУ	119
Вязович А.В.	119
ПРОБЛЕМЫ МОТИВАЦИИ ОВЛАДЕНИЯ РУССКИМ ЯЗЫКОМ ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ	124
Гладышева М.К., Самуйлова Т.И.	124
ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ РКИ (УРОВЕНЬ С1)	128
Грачева О.А.	128
СТРАТЕГИИ АУДИРОВАНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РКИ	134
Григорьева Н.К.	134
СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ЛОГИЧЕСКОГО И СИНТАКСИЧЕСКОГО ЕДИНСТВА ТЕКСТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	138
Гринцевич Т.И.	138
ФОНЕМА И СИНГАРМОФОНЕМА – ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ НЕРОДНОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ТЮРКОЯЗЫЧНОЙ АУДИТОРИИ	142
Джусупов М.	142
ПОДГОТОВКА ПОСЛЕТЕКСТОВЫХ ЗАДАНИЙ КОММУНИКАТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	145
Дзвинковская Н.А., Кошевец С.Ф.	145
РОЛЕВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ..	149
Дунькович Ж.А., Фатеева С.И.	149
НОМИНАТИВНЫЕ РЯДЫ ГЛАГОЛОВ, ОБОЗНАЧАЮЩИХ ПРОТЕКАНИЕ ДЕЙСТВИЯ ВО ВРЕМЕНИ В СИСТЕМЕ ЯЗЫКА И В ТЕКСТЕ	154
Дымова Е.А.	154
МЕТОД ПРОЕКТОВ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ..	158
Дятко И.М.	158
ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ПРОФЕССИИ	162
Евстифеева Т.М.	162
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА НА УРОКАХ РКИ ..	167
Ермалович А.В., Наумчик Р.П.	167
ДИАЛОГ КАК ФОРМА РАБОТЫ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ СТАРШИХ КУРСОВ В КОНТЕКСТЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	171
Ефимчик О.Е.	171

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МЕДИАТЕКОЙ (НА БАЗЕ МАТЕРИАЛОВ КАФЕДРЫ РКИ)	175
Житко Р.Г., Сейдов С.	175
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	177
Зайнутдинова Д.Т., Булычёва М.Ф.	177
СУБСТАНДАРТ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ	183
Закарина Н.А.	183
ОТБОР И ОРГАНИЗАЦИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	187
Занкович Е.П.	187
ЯЗЫК В СТАТИКЕ И ДИНАМИКЕ (ЭВОЛЮЦИЯ ЯЗЫКА И РЕЧИ)	190
Ибрагимова А.Б.	190
ПРОБЛЕМЫ РЕЧЕВОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ	192
Иващенко Е.И., Стойка Г.Л.	192
ИЗ ИСТОРИИ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В МГМИ / УО «БГМУ» 1964-2021 ГГ.	196
Ишутин О.С.	196
ЛИНГВОТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОСЛОВИЦЫ КАК ОБЪЕКТА ИЗУЧЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ	203
Камбарова М.А.	203
ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ РКИ (НА ПРИМЕРЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ СИСТЕМЫ MOODLE)	207
Качан Е.С.	207
СИТУАТИВНЫЙ ПОДХОД КАК ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ	210
Кисиль Л.Н.	210
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКЕ РКИ	216
Кислик Н.В., Петровская Д.А.	216
ПЕРЕВОД В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	220
Китаева Т.В.	220
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ НАД РАЗВИТИЕМ НАВЫКОВ ГОВОРЕНИЯ	224
Кицун Л.С.	224
ФАРМІРАВАННЕ ЎЯЎЛЕННЯЎ АБ ПРЫНЦЫПАХ УРАЧЭБНАЙ ЭТЫКІ ПРЫ ВЫВУЧЭННІ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ	226
Клімавец В.П.	226
ПРЕПОДАВАНИЕ РКИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	230
Ковынєва И.А., Петрова Н.Э.	230

ЛАКУНЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	234
Кожухова Н.Е.	234
МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СМЕШАННОЙ ГРУППЕ: АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ВНИМАНИЯ	239
Короткевич И.И.	239
РОЛЬ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ПОДГОТОВКЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА	242
Косило А.Ф.	242
К ВОПРОСУ О СОЦИАЛЬНОЙ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ	245
Красовская-Колятиня Я.О., Ушакова Е.И.	245
РЕАЛИЗАЦИЯ ВИЗУАЛЬНОГО КОММУНИКАТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТАХ (НА ПРИМЕРЕ СЛОВОСОЧЕТАНИЯ УКАЗАТЬ ГЛАЗАМИ)	249
Крохмальник А.Ю.	249
ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ ПО БЕЛАРУСИ КАК СРЕДСТВО АККУЛЬТУРАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ	254
Кузьмина Т.В., Малашкина Т.К., Родина Е.И.	254
ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОВЛАДЕНИЯ РУССКИМ ЯЗЫКОМ (ПРЕДВУЗОВСКИЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН)	257
Кулакова В.А.	257
КРИТЕРИИ ОТБОРА ТЕКСТОВ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ	262
Лапуцкая И.И.	262
АСПЕКТНОЕ И КОМПЛЕКСНОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ	266
Левашова С.А.	266
О ВАЖНОСТИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКА ИНОСТРАННЫМ СТУДЕНТАМ	272
Любецкая В.В.	272
ЯЗЫК СПЕЦИАЛЬНОСТИ В РАМКАХ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЙ ФОРМАТ ПРЕПОДАВАНИЯ (2019-2021 ГГ.)	275
Любецкая Е.П.	275
РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ УСТНОЙ РЕЧИ У ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ (ЖАНР БЕСЕДЫ И ДИСКУССИИ)	280
Людчик Н.Н.	280
ТРУДНОСТИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ	285
Макарова И.Н.	285

ПРОБЛЕМА ВОСПРИЯТИЯ РУССКИХ АНТРОПОНИМОВ ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ	290
Махнач Ю.И., Тивари И.В.	290
НАУЧНЫЙ ТЕКСТ КАК ОБЪЕКТ ОБУЧЕНИЯ РКИ	293
Мачай Т.А.	293
СТРАТЕГИИ АКТИВИЗАЦИИ НОВОЙ ЛЕКСИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ	297
Мельникова Т.Н., Ковынева И.А.	297
АССОЦИАТИВНО-МЫСЛITЕЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ СТРАТЕГИИ ЗАПОМИНАНИЯ (КОДИРОВАНИЯ) НОВЫХ СЛОВ	302
Мельникова Т.Н., Хоронеко С.С.	302
ПРИНЦИП АКТИВНОЙ КОММУНИКАТИВНОСТИ КАК ВЕДУЩИЙ ПРИНЦИП УЧЕБНОГО КОМПЛЕКСА «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ (НАЧАЛЬНЫЙ КУРС)»	306
Меренкова Л.А., Ярось Л.Б.	306
ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИНТЕРТЕКСТА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ПРОЗЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	309
Михальчук Н.А., Жукова А.Х.	309
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО	314
Мишенкова Н.А.	314
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ АКТИВИЗАЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ	317
Мортунова Н.С., Приходько С.А.	317
О НЕКОТОРЫХ СПОСОБАХ РАБОТЫ С ЛЕКСИКОЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	322
Морозевич Я.М.	322
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦСЕТЕЙ ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ	326
Мосейчук Т.В.	326
ЗВУКОВЫЕ СИСТЕМЫ РУССКОГО И РОДНОГО ЯЗЫКОВ (СХОДСТВА, РАЗЛИЧИЯ, ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ, ОБУЧЕНИЕ)	331
Нажмиддинова М.М.	331
К ВОПРОСУ О ФИРМОНИМАХ РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА ГОРОДА ТАШКЕНТА	333
Насыров Л.Х.	333
СИТУАЦИЯ УСПЕХА КАК ОДИН ИЗ ИНСТРУМЕНТОВ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВА ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО	336
Наумчик В.Н., Наумчик Р.П.	336
ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ИНОСТРАННЫХ МАГИСТРАНТОВ	341
Новосельцева И.И.	341

КУЛЬТУРНЫЯ КАНАТАЦЫ ЯК СПОСАБ АСЭНСАВАННЯ І МОЎНАЙ ІНТЭРПРЕТАЦЫИ ЭМОЦЫЙ ГНЕВУ Ў БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ	346
Носік А.А.	346
ЯВЛЕНИЕ КОНВЕРСИИ ЯЗЫКОВЫХ ЗНАКОВ В АСПЕКТЕ КОМБИНАТОРНОЙ СЕМАНТИКИ НА ПРИМЕРЕ ИМЁН НА -ОСТЬ	350
Овчинникова А.Н.	350
К ВОПРОСУ ОБ ИЗУЧЕНИИ ДИМИНУТИВНОЙ ЛЕКСИКИ В ИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ	355
Окуневич Ю.А.	355
ГЛАГОЛЫ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ОБЪЕКТ ЛИНГВОДИДАКТИКИ И МЕТОДИКИ	358
Отабоеева М.	358
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧЕК-ЛИСТОВ НА ЗАНЯТИИ ПО РКИ	361
Паремузашвили Э.Э.	361
ОТБОР И АДАПТАЦИЯ ТЕКСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ДЛЯ РАБОТЫ В ГРУППАХ АНГЛОГОВОРЯЩИХ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ	366
Петрачкова И.М.	366
КУЛЬТУРА РЕЧИ ПЕДАГОГА НА ЗАНЯТИЯХ РКИ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ	370
Платоненко О.В.	370
ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ТВОРЧЕСТВА А.П. ЧЕХОВА В ИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА	373
Пономаренко Е.А.	373
РОЛЬ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ	377
Портнова-Шаховская А.В.	377
ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ИМЕННЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ И ФАРСИ	381
Поповская К.А.	381
ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ ТИПОВОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ	385
Пустошило Е.П.	385
РУССКИЙ И ТЮРКСКИЙ ЯЗЫКИ: СХОДСТВА, РАЗЛИЧИЯ, РЕЧЕВАЯ ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ	388
Раметова Б.М.	388
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕЦЕДЕНТНЫХ ФЕНОМЕНОВ В ПРОЦЕССЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ	392
Родина М.Ю.	392
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕКСТОВ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОГО СТИЛЯ РЕЧИ И ИХ ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ	395
Романенко М.А.	395

О РОЛИ КУРАТОРА В ПРОЦЕССЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ	400
Романовская М.А.	400
ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ С ИНОСТРАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.....	403
Рыкова Е.Б.	403
НЕВЕРБАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В АСПЕКТЕ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ	408
Рязанцева Д.В.	408
ОПТИМИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	413
Самчик Н.Н., Дмитриева Д.Д.	413
НАШ СЛАВНЫЙ ЮБИЛЕЙ!	416
Санникова А.В.	416
ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ – АСПЕКТ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЯ	420
Санникова А.В.	420
ОБУЧЕНИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО	423
Сас Т.С.	423
РОДНОЙ И НЕРОДНОЙ ЯЗЫКИ: ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕЧЕВОЙ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ	426
Сатибалдиев Э.К.	426
ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ИНЖЕНЕРНОГО ПРОФИЛЯ	430
Семененко И.Е.	430
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	435
Сентябова А.В.	435
ОТ ДЕТАЛЕЙ К ЕДИНСТВУ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА СЛОВЕСНОЙ МОЗАИКИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РКИ	438
Сенченкова Е.В.	438
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ТЕКСТ ПО РКИ КАК ЕДИНИЦА ОБУЧЕНИЯ	442
Скляр Е.С.	442
МОТИВАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЯЗЫКОВ	447
Смолянко А.А.	447
СТОРИТЕЛЛИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ В МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	451
Сташевич И.А.	451

ТЕХНОЛОГИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ТЕКСТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	453
Токарева Т.Е.	453
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО	459
Уварова Т.Ю.	459
ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПОЭТИЧЕСКОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОЭЗИИ О. О. СУЛЕЙМЕНОВА)	465
Умбетова Н.Ж.	465
ВИРТУАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ: ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ И ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ	469
Ускова О.А.	469
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНОГО ПОДХОДА ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ	473
Халеева О.Н., Щурова А.В.	473
ПРАГМАТИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТ- РАННОГО	477
Хальпукова Е.Л.	477
НАВЫК САМОКОНТРОЛЯ КАК НЕОБХОДИМЫЙ КОМПОНЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ	480
Хорешко С.Н.	480
ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ АУТЕНТИЧНЫХ ФИЛЬМОВ КОРОТКОМЕТРАЖНОГО ФОРМАТА	482
Храмченко Т.А.	482
ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА	487
Черновалюк И.В.	487
ФРЕЙМОВЫЙ ПОДХОД ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ НА УРОКАХ РКИ	492
Черткова О. М.	492
ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП НАУЧНОСТИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПИСЬМА	496
Шадурская Л.И.	496
МЕТАФОРИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ЯЗЫКОВОЙ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕ- РМИНОЛОГИИ	500
Шарапа А.А.	500
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВОСОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ УЧАЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА ПРОЕКТОВ	506
Шарапова Е.В.	506

МЕТАЯЗЫК МЕДИЦИНЫ: ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ	511
Шаталова Л.С., Шаталова Н.С.	511
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО	517
Шестухина И.Ю.	517
ФОНОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ КАК ЧАСТЬ ЛИНГВОПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ АБИТУРИЕНТОВ	522
Шустикова Т.В.	522
ЛИНГВО-СРАВНИТЕЛЬНЫЕ И ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНТРОПОЦЕНТРИЧЕСКИХ ПОСЛОВИЦ	526
Эшонкулова Г.Ю.	526
ВКЛЮЧЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА ВТОРОГО ЯЗЫКА В ОБУЧЕНИЕ НЕРОДНОМУ ЯЗЫКУ	530
Якубов З.К.	530
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИФИЛЬМОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ (НА ПРИМЕРЕ МУЛЬТИФИЛЬМА «МАША И МЕДВЕДЬ – ДАЛЬНИЙ РОДСТВЕННИК»)	535
Янковская С.А.	535
К ВОПРОСУ О КОРПУСНОМ ПОДХОДЕ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	539
Ящевич Е.А.	539
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	544