

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАТОМИЯ» В СООТВЕТСТВИИ С ГОС 3++ НА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ВОЕННО-
МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ И САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Ничипорук Г.И., Горячева И.А., Семенова А.А.
*Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова,
Россия, Санкт-Петербург*

***Ничипорук Г.И., Гайворонская М.Г., Горячева И.А.,
Семенова А.А., Спирина Т.С.***
*Санкт-Петербургский государственный университет,
Россия, Санкт-Петербург*

В статье изложены особенности тематического плана для курсантов (студентов), проходящими обучение по специальности «Стоматология» в Военно-медицинской академии и Санкт-Петербургском государственном университете. Показано, что в течение первого года изучается так называемая систематическая анатомия, а в третьем семестре обучающиеся осваивают «анатомию головы и шеи» и сдают трехуровневый экзамен по дисциплине. Приоритетным в обучении является демонстрация анатомических структур на анатомических препаратах и ином наглядном материале.

Ключевые слова: анатомия головы и шеи; анатомия человека; стоматология; тематический план; учебный процесс.

**THEMATIC PLAN FOR STUDYING THE DISCIPLINE
"ANATOMY" IN ACCORDANCE WITH THE STATE EDUCATIONAL
STANDARD 3 ++ AT THE FACULTY OF DENTISTRY OF THE
MILITARY MEDICAL ACADEMY AND ST. PETERSBURG STATE
UNIVERSITY**

Nichiporuk G.I., Goryacheva I.A., Semenova A.A.
*Military Medical Academy named after S.M. Kirov,
Russia, St. Petersburg*

***Nichiporuk G.I., Gaivoronskaya M.G., Goryacheva I.A.,
Semenova A.A., Spirina T.S.***
*St. Petersburg State University,
Russia, St. Petersburg*

The article describes the features of the thematic plan for cadets (students)

studying in the specialty "Dentistry" at the Military Medical Academy and St. Petersburg State University. It is shown that during the first year the so-called systematic anatomy is studied, and in the third semester, students master the "anatomy of the head and neck" and pass a three-level exam in the discipline. The priority in teaching is the demonstration of anatomical structures on anatomical preparations and other visual material.

Key words: *head and neck anatomy; human anatomy; dentistry; thematic plan; educational process.*

Введение в действие ГОС 3++ потребовало соответствующих изменений в рабочей программе и тематическом плане дисциплины «анатомия (человека); анатомия головы и шеи», которые направлены на получение необходимых базисных знаний о строении организма человека для дальнейшего успешного освоения ряда теоретических и клинических дисциплин. В Военно-медицинской академии и СПбГУ изучение дисциплины начинается вводной лекцией, посвященной общим вопросам анатомии человека, ее истории и основному понятийному аппарату. Далее следует лекция по «Функциональной анатомия костной системы». Освоению морфологии костей туловища и конечностей посвящено 8 часов практических занятий. Достаточно подробно (10 часов) изучаются кости черепа. Перед итоговым занятием по морфологии черепа читается обобщающая лекция. Затем лекцией по «Общей артросиндесмологии» начинается освоение соответствующего раздела. Соединения костей туловища и конечностей изучаются в течение 6 часов, а соединениям костей черепа и шейных позвонков посвящено отдельное занятие. Первый семестр завершается разделом «Миология» (лекция по общей миологии и 20 часов практических занятий, из которых 4 часа – мышцы головы, 4 часа – мышцы шеи). Успешность освоения первого раздела (система органов опоры и движения) контролируется на соответствующем итоговом занятии.

Во втором семестре заканчивается изучение систематической анатомии. Раздел «Спланхнология» включает отдельные лекции по морфологии пищеварительной, дыхательной и эндокринной систем, сердца, мочевой и половой систем. Пищеварительной системе посвящены 8 часов практических занятий; по 4 часа отведено на изучение дыхательной системы, сердца и перикарда, органов мочевой, мужской и женской половых систем. В конце данного раздела также проводится итоговое занятие.

На практических занятиях по анатомии ЦНС (12 часов) изучается функциональная анатомия головного мозга и органы чувств. Также читаются 3 лекции: «Введение в изучение нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга», «Функциональная анатомия ствола головного мозга. Промежуточный мозг», «Функциональная анатомия конечного мозга. Проводящие пути центральной нервной системы». Далее следует морфология периферической нервной системы: 8 часов практических занятий, лекции по

морфологии периферической и вегетативной нервных систем). Качество подготовки по анатомии нервной системы контролируется на итоговом занятии. Семестр завершается изучением сосудистой системы. Она включает две лекции по кровеносной, лимфатической и иммунной системам, 12 часов практических занятий и итоговое занятие.

Первый год обучения включает зачетное занятие. При этом по усмотрению преподавателя курсантам (студентам), успешно освоившим ранее изученные разделы (анатомия черепа, система органов опоры и движения, спланхнология, нервная система и сосудистая система) зачет может быть выставлен без опроса при наличии положительной оценки за компьютерное тестирование. Лица, имеющие задолженности, подлежат обязательной аттестации по неотработанным разделам.

3 семестр посвящен функциональной анатомии органов головы и шеи. Он начинается практическим занятием по морфологии верхней и нижней челюстей. Далее читается лекция по «Функционально-клинической анатомии черепа» и проводится аналогичное практическое занятие. Затем изучается «функциональная анатомия височно-нижнечелюстного сустава и соединения шейных позвонков». Мышцам, топографо-анатомическим образованиям головы и шеи посвящено практическое занятие и отдельная лекция.

Качественному освоению функциональной анатомии зубочелюстной системы способствует проблемная лекция и 8 часов практических занятий. Далее следует изучение функционально-клинической анатомии органов полости рта, глотки, гортани, щитовидной железы (6 часов), а также лекция по «Аномалиям развития и деформации челюстно-лицевой области, а также лучевым методам визуализации в стоматологии». Прикладным вопросам функциональной морфологии головного мозга и органов чувств уделено 8 часов. Морфология шейного сплетения и черепных нервов (8 часов) также входят в учебную программу. Кровеносным и лимфатическим сосудам головы и шеи посвящено 16 часов практических занятий. Пройденный материал обобщается на итоговых занятиях по топографо-анатомическим образованиям черепа, сосудам и нервам зубов, а также органов и тканей головы и шеи. В заключение проводится аттестация обучаемого по ранее изученным разделам, которая является допуском к экзамену.

Необходимо отметить, что во время проведения всех видов учебных занятий большое значение уделяется максимальной визуализации необходимых структур как на анатомических препаратах, так и с применением другого наглядного материала, включая мультимедийные и 3D-технологии. Облегчению восприятия изучаемого материала служат оригинальные учебные пособия, подготовленные сотрудниками кафедр [1 – 4] .

Изучение дисциплины завершается экзаменом, включающим компьютерное тестирование, практическую и теоретическую части. Компьютерное тестирование (100 вопросов) проводится в компьютерном классе накануне экзамена в соответствии с графиком, утвержденным

заведующим кафедрой. Экзамен начинается с приема практической части (40 билетов по 4 вопроса в каждом). Ответ предполагает показ и демонстрацию отдельных морфологических структур на препаратах, скелет или трупе, ином наглядном материале. При получении неудовлетворительной оценки, курсант (студент) до сдачи теоретической части экзамена не допускается. На подготовку к ответу по теоретической части отводится не менее 30 минут (90 вопросов сгруппированы соответственно трем основным разделам: функциональная анатомия зубочелюстного аппарата, анатомии головы и шеи, общие вопросы анатомии). По ходу ответа экзаменатор задает курсанту (студенту) дополнительные вопросы, используя различный наглядный материал. Итоговая оценка выставляется не выше отметки по практической части экзамена.

Таким образом, в Военно-медицинской академии и СПбГУ создана стройная система преподавания дисциплины «Анатомии человека: анатомия головы и шеи», направленная на создание необходимой морфологической базы для обеспечения качественной подготовки специалистов-стоматологов на смежных теоретических и клинических кафедрах.

Список литературы

1. Гайворонская, М.Г. Функционально-клиническая анатомия зубочелюстной системы: уч. пособие / М.Г. Гайворонская, И.В. Гайворонский. – СПб.: СпецЛит., 2016. – 128 с.
2. Гайворонский, И.В. Анатомия зубов человека: уч. пособие / изд. 4-е, доп. и испр. / И.В. Гайворонский [и др.]. – СПб.: ЭЛБИ-СПб., 2019. – 64 с.
3. Гайворонский, И.В. Практикум по анатомии человека (система органов опоры и движения) / И.В. Гайворонский [и др.]. – СПб.: ВМеда, 2021. – 80 с.
4. Гайворонский, И.В. Спланхнология (практикум по анатомии человека) / И.В. Гайворонский [и др.]. – СПб.: ВМеда, 2021. – 60 с.
5. Гайворонский, И.В. Анатомия нервной системы (практикум) / И.В. Гайворонский. – СПб.: ВМеда, 2021. – 52 с.