

**АДАПТИРОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ»  
В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

***Броновицкая Г.М., Банецкая Н.В., Комар Е.Б.***

*Учреждение образования Белорусский государственный университет  
физической культуры,  
Беларусь, Минск*

*Материал статьи содержит информацию об адаптации образовательного процесса учебной дисциплины «Анатомия» для обучающихся в Белорусском государственном университете физической культуры, а также о написании и издании учебника «Анатомия человека», часть 2 с грифом Министерства образования Республики Беларусь.*

***Ключевые слова:*** образовательный процесс; унификация преподавания; инновационные технологии.

**ADAPTING THE TEACHING OF SECTIONS OF THE ACADEMIC  
DISCIPLINE "ANATOMY" AT THE BELARUSIAN STATE UNIVERSITY  
OF PHYSICAL EDUCATION**

***Bronovitskaya G.M., Banetskaya N.V., Komar E.B.***

*Belarusian State University of Physical Education,  
Belarus, Minsk*

*The material of the article contains information about the adaptation of the educational process of the discipline "Anatomy" for students at the Belarusian State University of Physical Education, as well as the writing and publication of the textbook "Human Anatomy", part 2, stamped by the Ministry of Education of the Republic of Belarus.*

***Key words:*** educational process; unification of teaching; innovative technologies.

Актуальность данной темы научно-исследовательской работы продиктована отсутствием отечественного учебника по анатомии человека для специалистов в области физической культуры и спорта.

Целью настоящей работы явилось изучение и адаптация образовательного процесса учебной дисциплины «Анатомия» для более

эффективного усвоения ее студентами Белорусского государственного университета физической культуры.

Предметом исследования были обучающие материалы и технологии разделов: учение о внутренних органах; сердечно-сосудистая система; нервная система; органы чувств; железы внутренней секреции; кожа и ее производные. Итогом этого исследования явилось написание и издание доступного и методически грамотно составленного учебника «Анатомия человека», часть 2 для обучающихся учреждений высшего образования физкультурного профиля Республики Беларусь. В процессе исследования применялись следующие методы: анализ [1-5], описание, графический и аналитический методы, а также метод обобщения.

Богато иллюстрированный демонстрационный материал, упрощенное изложение обучающего материала с учетом специфики учреждения высшего образования физкультурного профиля послужит благодатной базой в подготовке специалистов высокого класса в области физической культуры и спорта. Это невозможно без изучения такой основной учебной дисциплины как анатомия, крайне необходимой в теоретической и практической деятельности педагогов, тренеров, реабилитологов, специалистов по лечебной, оздоровительной и адаптивной физической культуре, а также в области туризма и гостеприимства.

Создание прочного багажа знаний по учебной дисциплине «Анатомия» у обучающихся продиктовало необходимость специфического изложения учебного материала с учетом принципов функциональности и динамичности.

При выполнении данного этапа нашей научно-исследовательской работы исполнители темы стремились к тому, чтобы студент, несмотря на большой объем информативного материала, активно включался в процесс изучения учебной дисциплины, и чтобы задачи, которые перед ним ставятся, были не только понятны, но и внутренне приняты [1, 2].

В соответствии с темой научно-исследовательской работы были разработаны учебно-методические комплексы по всем разделам, включенным в учебник «Анатомия человека», часть 2; изучены научная и методическая литература; модернизированы общепринятые методики обучения путем создания методических разработок, авторских блок-схем, контрольных вопросов, таблиц; создан иллюстративный материал на компьютере с адаптацией его к специфике учреждения высшего образования физкультурного профиля в программе Photoshop с использованием принтерной цветной печати; созданы мультимедийные презентации и анимации материалов всего лекционного курса.

С целью усиления восприятия функциональной значимости анатомических образований для нормальной жизнедеятельности всего

организма в целом и составляющих его органов и систем, были разработаны и внедрены в образовательный процесс управляемые самостоятельные работы для студентов по всем разделам второй части учебника.

Эта рукопись явилась логическим продолжением первой части учебника «Анатомия человека», в которую было включено описание строения и функций опорно-двигательного аппарата человека с такими специфическими разделами как динамическая и функциональная анатомия, являющимися прерогативой вузов физкультурного профиля. Создание полноценного отечественного учебника по такой общепрофессиональной дисциплине, как анатомия, поднимает престиж Белорусского государственного университета физической культуры.

В настоящем учебном издании, кроме материалов лабораторных занятий, приведен лекционный материал, который дополняет и расширяет представления о функциональных особенностях внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем, сенсорных систем и эндокринных желез.

В лекционный материал по нервной системе включены не только базовые данные о центральной и периферической нервной системе, но и информация о таких сложных образованиях как лимбическая система и ретикулярная формация. Приведена классификация проводящих путей и характеристика некоторых из них. Все это необходимо учитывать в практике специалистов в области физической культуры и спорта.

В иллюстративном материале приведены рисунки и схемы авторской разработки, которые могут быть использованы не только для усвоения, но и для контроля и тестирования полученных знаний.

Все основные образования описываемых систем даны в латинской терминологии соответственно Международной анатомической номенклатуре, что может быть использовано при развитии международных отношений.

Таким образом, итогом заключительного этапа научного исследования явилась подготовка текста и иллюстративного материала к рукописи «Анатомия человека», часть 2 и издание ее с получением грифа Министерства образования Республики Беларусь в качестве учебника.

Предлагаемый учебник, в отличие от имеющихся учебных изданий, содержит собственное упрощенное изложение учебного материала, схемы и рисунки авторской разработки, способствующие более легкому пониманию и запоминанию материала.

Приведенные данные учебника «Анатомия человека», часть 2 апробированы и внедрены в образовательный процесс кафедры анатомии, физиологии и биохимии, физической реабилитации Белорусского государственного университета физической культуры. Результаты внедрения

повысили качество образовательного процесса, что было подтверждено дифференцированным опросом.

### **Список литературы**

1. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2001. – 720 с.
2. Привес, М.Г. Анатомия человека: учебник для студентов мед. вузов / М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В.И. Бушкович. – 12-е изд., перераб. и доп. – СПб: Издательский дом СПбМАПО, 2010. – 720 с.
3. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека: учебник / М.Ф. Иваницкий. – 8-е изд. – М.: Человек, 2015. – 624 с.
4. Международная анатомическая терминология / под ред. Л.Л. Колесникова. – М.: Медицина, 2003. – 424 с.
5. Ткачук, М.Г. Анатомия: учебник для студентов высш. учеб. заведений / М.Г. Ткачук, И.А. Степаник. – М.: Советский спорт, 2010. – 392 с.