

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ГАРАНТИЯ УСПЕШНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА?

Грицаненко Д.С., Ильинова Ю.Г.

Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет, кафедра медицинского и фармацевтического товароведения, г. Санкт-Петербург

Ключевые слова: предпочтения обучающихся по сферам трудоустройства, уверенность студентов в будущем трудоустройстве, фармацевтическое образование

Резюме: работа посвящена вопросам исследования степени уверенности студентов в том, что получаемое ими фармацевтическое образование позволит избежать трудностей в будущем трудоустройстве в выбранной сфере. Исследование проведено на основании результатов анкетирования 3462 студентов, получающих фармацевтическое образование в Российской Федерации в 2022 году.

Resume: the work is devoted to the issues of a high degree of students' confidence that the consumption of pharmaceuticals makes it possible to exclude the occurrence of problems in future employment in that chosen field. The study was conducted based on the results of a survey of 3462 students receiving pharmaceutical education in the Russian Federation in 2022.

Актуальность. Согласно исследованию Всероссийского центра изучения общественного мнения половина молодых людей (18-24 года) выбирают профессию под влиянием собственных увлечений и интересов (48%), одинаково часто они полагаются на оплату труда и престиж (по 23%), а также на востребованность профессии на рынке труда и стечение обстоятельств (по 13%). С 2017 года граждане России при выборе работы стали меньше полагаться на случай, реже отмечать ситуации отсутствия выбора, больше руководствоваться размером зарплаты, своими интересами, востребованностью профессии на рынке труда, престижностью. Почти так же часто, россияне опираются на мнение родственников или следуют семейной традиции. [1]

В условиях глобального тренда, который заключается в увеличении объема потребления лекарственных средств и повышении качества и доступности фармацевтической помощи, привлекательность фармацевтической сферы в качестве области профессиональной деятельности в России и в мире ежегодно возрастает.

Однако, необходимо помнить, что выбирая будущую профессию молодой человек, прежде всего, попадает в систему профессионального образования, которая обладает «тормозящим» эффектом. Проявлением данного эффекта является изменение первоначальных увлечений и интересов студента, определивших когда-то выбор профессии. Характер влияния системы профессионального образования на становление молодого специалиста является строго индивидуальным и зависит от множества факторов, но каким бы ни был процесс становления, в большинстве случаев, он завершается получением диплома об образовании.

Вне зависимости от личного отношения выпускника к полученной профессии, полученное образование должно гарантировать молодому специалисту востребованность на рынке труда.

Цель: исследование направлено на определение степени уверенности студентов в том, что получаемое ими образование позволит избежать трудностей в будущем трудоустройстве в выбранной сфере.

Задачи: оценить уверенность студентов в отношении различных сфер возможного трудоустройства, с учетом уровня получаемого ими профессионального образования.

Материалы и методы. Информационной базой исследования являются результаты дистанционного анкетирования 3462 студентов, получающих среднее профессиональное и высшее образование по специальностям 33.02.01 Фармация и 33.05.01 Фармация соответственно. Анкетирование проводилось на базе образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории 7 федеральных округов Российской Федерации. Общая структурная характеристика выборки респондентов представлена в таблице 1.

Табл. 1. Характеристика респондентов

Группировочная характеристика	Характеристика	Значение
Уровень получаемого образования	Высшее образование	76 %
	Среднее профессиональное образование	24 %
Место обучения	Северо-Западный федеральный округ	20,7%
	Северо-Кавказский федеральный округ	5,7%
	Южный федеральный округ	2,7%
	Центральный федеральный округ	39%
	Сибирский федеральный округ	2,6%
	Приволжский федеральный округ	28,2
	Дальневосточный федеральный округ	1,1%

В рамках анкетирования респондентам предлагалось выбрать в форме прямых полуоткрытых ответов предпочтительную сферу трудоустройства и степень уверенности из приведенного в анкете перечня. В целях обеспечения учета различных предпочтений и мнений анкета содержала вариант ввода свободного ответа респондентом. Формирование списка возможных сфер трудоустройства было проведено на основе анализа будущей профессиональной деятельности выпускников согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов в области фармации. [2,3]

Результаты и их обсуждение. Обработка результатов исследования подтвердила гипотезу, что студенты, получающие фармацевтическое образование в целом достаточно оптимистично смотрят в будущее. (Рис.1.) 68% респондентов считали, что в выбранной ими предпочтительной профессиональной сфере они не будут испытывать проблем с трудоустройством. При этом только 1% респондентов затруднились ответить на вопрос «Как вы считаете, легко ли вам будет трудоустроиться в выбранной вами сфере?», а 31% респондентов выражали сомнение в силу разнообразных причин. При обработке результатов было установлено, что в равной степени сомнения в успешности будущего трудоустройства возникают по причине небольшого количества вакансий и недостаточности специфических знаний для трудо-

устройства в конкретной профессиональной сфере. Кроме того, выявлена существенная доля студентов, имеющих недостаточную информированность в отношении организаций-работодателей, осуществляющих экономическую деятельность в той или иной сфере обращения лекарственных средств. В тоже время некоторые респонденты, воспользовались возможностью свободного ответа и выразили свою неуверенность в связи с отсутствием опыта работы, высокой конкуренции на рынке труда и отсутствием «полезных» связей.



Рис. 1 - Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты «Как вы считаете, легко ли вам будет трудоустроиться в выбранной вами сфере?»

В разрезе уровня получаемого образования было установлено, что обучающиеся по программам среднего профессионального образования (79,4%) в целом более уверены в своем будущем трудоустройстве в предпочтительной профессиональной сфере, чем студенты, обучающиеся по той же специальности, но уровня высшего образования (64,5%).

Особое значение имеет результат исследования, полученный в разрезе конкретных сфер трудоустройства. (Рис.2) В целях удобства представления результатов сферы разделены на три группы по признаку общности, определенному как тип организации-работодателя:

- группа «Аптека, фармацевтический склад» (включает сферы: розничной и оптовой торговли лекарственными средствами);
- группа «Фармацевтическое предприятие» (включает сферы: производство, контроль качества, продвижение и регистрация лекарственных средств, научные исследования и разработки);
- группа «Контрольно-надзорные органы» (включает сферы: фармаконадзор).

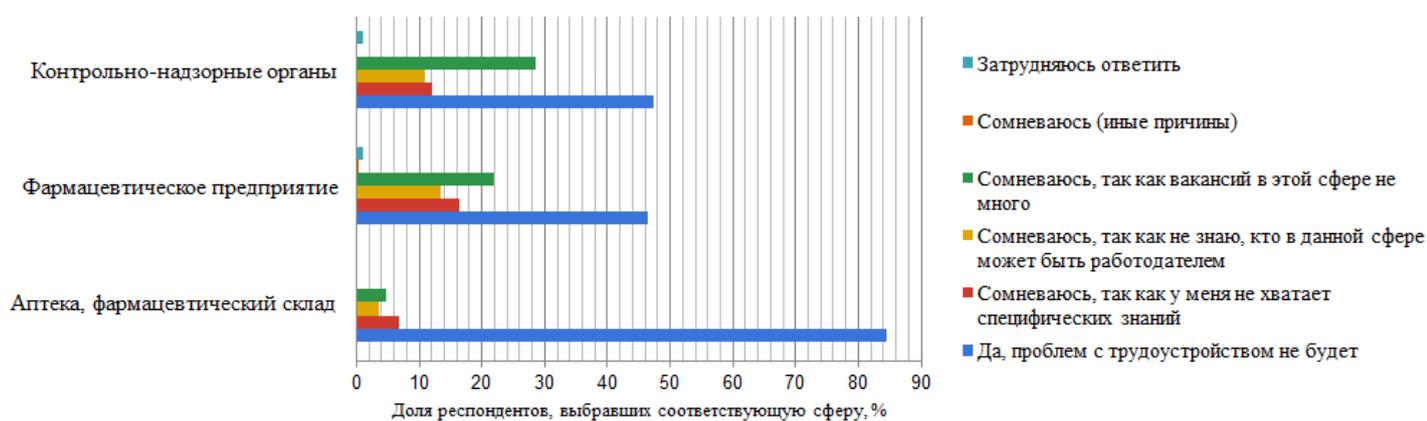


Рис. 2 - Распределение ответов респондентов на вопрос анкеты «Как вы считаете, легко ли вам будет трудоустроиться в выбранной вами сфере?», в разрезе конкретных групп

Респонденты, выбравшие в качестве предпочтительных сфер трудоустройства сферы из группы «Аптека, фармацевтический склад», продемонстрировали наибольшую уверенность в успехе своего будущего трудоустройства. Внутри группы наблюдалось значительное различие между оптовой (57%) и розничной торговлей (87%). В отношении оптовой торговли 35% респондентов отмечали в равной степени сомнение в связи с небольшим количеством вакансий и слабой информированностью о потенциальных работодателях в этой сфере.

В сфере фармаконадзора, по мнению обучающихся, основной причиной возможного отказа от выбранной сферы будущего трудоустройства могло стать ограниченное количество вакансий.

Наименьшую уверенность в успешности своего трудоустройства продемонстрировали респонденты, выбравшие в качестве предпочтительных сферы, включенные в группу «Фармацевтическое предприятие». Стоит отметить, что только в отношении данной группы респонденты отмечали опасения в отношении высокой конкуренции, а также не могли однозначно определить свои возможности (затруднялись ответить на поставленный вопрос). Сфера продвижения лекарственных средств, а именно трудоустройство на должность медицинского представителя, является наиболее доступной, по мнению студентов. Уверенность в успешном трудоустройстве в данной сфере продемонстрировали 54% респондентов, выбравших ее в качестве предпочтительной. Практически равные значения показали сфера производства и сфера научных исследований и разработок, примерно по 44 % респондентов уверены в успехе будущего трудоустройства. Сомнения респондентов, обусловленные небольшим количеством вакансий и в целом отсутствием образа будущего работодателя, в большей степени отмечались среди обучающихся, выбравших сферу регистрации лекарственных средств. Неуверенность, обусловленная недостатком специфических знаний, в большей мере коснулась респондентов, выбравших сферу контроля качества лекарственных средств.

Выводы: в современных условиях фармацевтическое образование позволяет специалистам одинаково успешно реализовывать свой профессиональный потенциал вне зависимости от уровня получаемого образования. Разнообразие возможных сфер будущего трудоустройства, доступное специалистам с фармацевтическим образованием, подкрепленное кадровым дефицитом, является своего рода гарантией

трудоустройства молодого специалиста. Уверенность в получении работы в основной сфере, розничной торговле лекарственными средствами, позволяет студентам еще в процессе обучения планировать свое профессиональное будущее в менее доступных молодому специалисту областях и делает первичное вступление на рынок труда более комфортным.

Литература

1. Аналитический обзор Профессия, которую мы выбираем: факторы и мотивы решения: [Электронный ресурс] // Всероссийский центр изучения общественного мнения. URL <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/professija-kotoruju-my-vybiraem-factory-i-motivy-reshenija>
2. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация» // СПС КонсультантПлюс
3. Приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 N 219 (ред. от 08.02.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация» // СПС КонсультантПлюс