

Лысенко Ю.

ЗНАЧЕНИЕ ВАКЦИНАЦИИ ДЛЯ ЖИЗНИ ОТДЕЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА И ЧЕЛОВЕЧЕСТВА В ЦЕЛОМ

Научный руководитель ст. преп. Самуйлова Т. И.

Кафедра белорусского и русского языков

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Цель: разобраться в принятии или отрицании вакцинации в связи с ростом процента инфекционных заболеваний в наше время.

Существуют два пути приобретения устойчивости к инфекционным заболеваниям (иммунитета). Первый – заболеть и выздороветь. При этом организм вырабатывает защитные факторы (антитела), которые в дальнейшем будут оберегать нас от этой инфекции. Этот путь тяжел и опасен, чреват высоким риском опасных осложнений, вплоть до инвалидности и смерти.

Второй путь – вакцинация. В этом случае в организм вводятся ослабленные микроорганизмы или их отдельные компоненты, которые стимулируют иммунный защитный ответ. При этом человек приобретает факторы защиты от тех заболеваний, от которых привился, не болея самим заболеванием.

В наше время вновь растет процент инфекционных заболеваний, что связано с появлением новых и мутацией старых возбудителей. Также увеличивается резистентность микроорганизмов к современным антибактериальным, противовирусным препаратам и дезинфицирующим средствам. Сегодня мы наблюдаем рост заболеваемости по нозологическим формам.

Одной из причин является общественное движение – антивакцинаторство, которое зародилось в конце 80-х годов XX века. Антивакцинаторство (антипрививочное, противопрививочное движение) – общественное движение, оспаривающее эффективность, безопасность и правомерность вакцинации, в частности – массовой вакцинации. Согласно заключению экспертов Всемирной организации здравоохранения большинство доводов антивакцинаторов не подтверждается научными данными и характеризуется как «тревожное и опасное заблуждение».

Зарождение антивакцинаторского движения связано со снижением общего уровня медицинских знаний у населения о заболеваниях, возможных осложнениях и способах профилактики. Проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний контролируется на государственном уровне за счет вакцинирования в роддомах, обязательных прививок для посещения детских дошкольных и общеобразовательных учреждений, при устройстве на работу. Целесообразность вакцинопрофилактики должна объясняться на уровне участковых педиатров и терапевтов. Для этого врач должен не только уметь лечить, но и уметь доказать свою точку зрения и донести ее до населения. Именно поэтому в медицинских вузах России и Беларуси учат находить подход к пациенту и доступно и понятно объяснять ему важность той или иной процедуры.