

ИЗУЧЕНИЕ МНЕНИЯ СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО ТЕМАТИКЕ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Окулич С.И., Минкевич Н.Д.

Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет», г. Гродно, Республика Беларусь

Актуальность. Современный мир требует высоких требований к качеству образования, которые во многом зависят от педагогического мастерства преподавателей и материального обеспечения образовательных учреждений. Поскольку военная сфера зависит от качества подготовки специалистов и обороноспособности страны, особенно актуален вопрос эффективности обучения офицеров запаса.

При рассмотрении совершенствования подготовки офицеров запаса в военных учреждениях необходимо уделять внимание следующим направлениям: структуре и содержанию военно-специального образования, развитию материально-технического обеспечения военно-специального образования.

Процесс оптимизации структуры и содержания обучения является непрерывным. Высокая динамическая техническая подготовка Вооруженных сил и постоянно обновляемый опыт боевой подготовки не позволяют высшему учебному заведению «топтаться на месте». Ее усилия, помимо постоянного обновления учебных программ и планов, должны направлены на то, чтобы найти рациональное соотношение между теоретическими и практическими занятиями, а также сохранить высокий уровень фундаментального теоретического образования в качестве основы последующей непрерывной офицерской подготовки.

Содержание учебных процессов должно быть направлено на формирование у офицеров запаса определенного взгляда на сложность боевых действий и глубокое изучение их наиболее перспективных видов и методов вооруженных действий. Учебный процесс должен строиться на анализе характера современной войны, форме и способах ведения боевого действия, постоянно приводится к текущим и перспективным требованиям войск, к перспективам развития военно-технического искусства, к опыту локальных войн, вооруженных конфликтов.

Особенностью современных военных образовательных учреждений и всего образования является функционирование их в условиях постоянного роста объема образовательного ресурса. На современной стадии научного прогресса и перехода в информационную среду, перед учебным процессом возникает важная задача – предоставление обучающим условий реализации своего потенциала в различных областях знания.

Процессы интегрирования и информационного образования предназначены для решения нескольких объективных проблем, которые сейчас

возникают. Это противостояние между увеличением объема учебного времени и ограничением количества учебного времени, уменьшением доли полученного в школе знаний по сравнению с объемом полученного вне школы знаний, частично несоответствием содержания учебника и знания, рождаемого новой парадигмой образования.

Цель. Изучить мнение студентов Гродненского государственного медицинского университета, проходящих обучение по программе подготовки офицеров запаса, о возможностях совершенствования военного образования, а также сделать выводы исходя из полученных данных.

Материалы и методы исследования. Проведение тестирования среди 138 респондентов (студенты Гродненского государственного медицинского университета, мужского пола, разных курсов, различных факультетов). Тестирование проводилось в Интернете с помощью сервиса forms. google.com (критерий включения: наличие информационного согласия). Результаты обработаны с использованием методов непараметрической статистики с помощью элемента пакета программного обеспечения Microsoft Office Excel.

Результаты и их обсуждение.

В анонимном анкетировании приняли участие 138 респондентов:

По курсам распределились следующим образом: 2 курс – 53 респондента (39%); 3 курс – 43 респондента (31%); 4 курса – 33 респондента (24%); 5 курс – 3 респондента (2%); 6 курс – 6 респондентов (4%).

По факультетам количество респондентов составило: лечебный факультет – 94 респондента (68%); педиатрический факультет – 25 респондента (18%); медико-психологический факультет – 8 респондентов (6%); медико-диагностический факультет – 11 респондентов (8%).

Результат тестирования:

На вопрос: «Хотели ли Вы обучаться по программе подготовки офицеров запаса?» респонденты ответили: да – 103 респондентов (75%); нет – 35 респондентов (25%).

На вопрос: «Хотите ли Вы сейчас обучаться по программе подготовки офицеров запаса?» респонденты ответили: да – 94 респондентов (68%); нет – 44 респондентов (32%).

На вопрос: «Планируете ли Вы в дальнейшем связать свою профессиональную деятельность с Вооружёнными силами Республики Беларусь?» респонденты ответили: да – 4 респондентов (3%); нет – 79 респондентов (57%); затрудняюсь ответить – 55 (40%),

На вопрос: «Удовлетворяет ли Вас качество обучения на военной кафедре?» респонденты ответили: да – 126 респондентов (92%); нет – 12 респондентов (8%).

На вопрос: «Что бы Вы предложили для улучшения качества обучения офицеров запаса?» респонденты ответили: увеличить количество занятий – 28 (20%); увеличить количество практических занятий – 49 (36%); увеличить количество часов управляемой самостоятельной работы студентов – 35 (25%); улучшить оснащение кафедры – 10 (7%); выезд в воинские части – 16 (12%).

Вывод: Для высших учебных заведений, осуществляющих подготовку офицеров запаса, очень важно чтобы при обучении обеспечивалось непрерывное совершенствование подготовки специалистов для Вооруженных Сил Республики Беларусь, поэтому нужно уделять особое внимание практическим занятиям, материально-технической базе, идеологической подготовке обучающихся и успешному взаимодействию всех типов и форм специальной военной подготовки. Поэтому, когда образование является цельной системой взаимосвязанных компонентов, можно ожидать профессионализма подготовленных специалистов для Вооруженных Сил Республики Беларусь, высокого уровня понимания ими материала, возможности на практике использовать полученными знаниями и обеспечивать национальную безопасность Республики Беларусь.