

## ПОДГОТОВКА ОФИЦЕРОВ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ ЗАПАСА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Герасимчик А.Г.*

*Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет» г. Гомель, Республика Беларусь*

**Актуальность.** В настоящий момент все большую значимость приобретает подготовка кадрового резерва для Вооруженных Сил. Современность показала, что вероятность большой континентальной войны со временем не уменьшилась. Исходя из этого становится очевидным, что личного состава армии мирного времени для решения задачи защиты суверенитета, независимости и территориальной целостности государства недостаточно. В этой связи проводится целая система мероприятий направленных, как на формирование и развитие войск территориальной обороны, так и на проверку готовности кадрованных частей и органов управления к развертыванию и отобилизованию до штатов военного времени. Последнее подразумевает, кроме прочего, призыв офицеров запаса, в том числе и медицинской службы, для комплектования вновь формируемых частей.

**Цель.** Определить основные проблемные моменты, возникающие при подготовке офицеров медицинской службы запаса на военных кафедрах.

**Материалы и методы.** Анализ актуальной литературы по данной тематике, использование методов анализа и сравнения.

**Результаты.** В Республике Беларусь сформирована и реализуется система подготовки офицеров запаса военными факультетами, кафедрами, институтом учреждений высшего образования, в том числе медицинских. Согласно законодательству, обязательному обучению на военной кафедре, с последующим присвоением звания лейтенант медицинской службы запаса, подлежат все граждане Республики Беларусь мужского пола признанные по состоянию здоровья годными к военной службе в военное время. С какими же проблемами сталкивается преподаватель военной кафедры при подготовке студентов?

Во-первых, существуют значительные сложности с мотивацией студентов к освоению знаний и навыков, предлагаемых программой подготовки офицеров медицинской службы запаса. С учетом обязательного обучения всех юношей, нет возможности отбирать наиболее подготовленных и мотивированных студентов. Более того, получение офицерского звания, для многих из них, если не большинства, является всего лишь способом избежать срочной военной службы и является само собой разумеющимся. Отсутствие возможности не принимать на обучение низкомотивированных студентов, а также отчислять с военной кафедры без последствий для дальнейшего обучения в учреждении высшего образования (УВО), порождает небрежное отношение как к своего рода рутине, от которой нельзя избавиться, но которая ни на что не повлияет. Одним из способов решения такой проблемы может стать прием на обучение студентов только по желанию и,

более того, после тщательного отбора. Кроме того, введение посеместровых дифференцированных зачетов по результатам, которых студент, не успевающий по дисциплине может быть отчислен, значительно повысит ценность получаемых знаний. Такое решение неизбежно приведет к уменьшению численности подготавливаемых кадров среди парней, что может быть компенсировано набором не только среди юношей, но и среди девушек, многие из которых проявляют серьезный интерес как к подготовке на военной кафедре, так и к военной службе в целом. Не секрет что среди действующих офицеров медицинской службы в Вооруженных Силах присутствует немалое количество женщин, которые выполняют свои служебные обязанности как по лечению пациентов в военно-медицинских учреждениях, так по организации медицинского обеспечения войск в составе воинских частей и подразделений. Примером этому является открытие набора девушек для обучения в военно-медицинском институте в УО "БГМУ". С точки зрения квалификационных требований предъявляемых к подготовке офицеров медицинской службы разница по полу не является существенной.

Во-вторых, существенным недостатком в подготовке офицеров медицинской службы запаса является отсутствие единообразных подходов к обучению в разных медицинских УВО. Зачастую подготовка конкретных групп студентов является интерпретацией личного опыта преподавателя, его представлении и типовом штате военно-медицинских подразделений и частей, а также порядке организации тех или иных мероприятий. Решением данной проблемы может стать единый подход в реализации учебно-программной документации с учётом своевременного внесения необходимых изменений, диктуемых современными тенденциями развития науки и практики в применении медицинской службы Вооруженных Сил. В этом отношении ведущую роль должно сыграть военно-медицинское управление Министерства обороны, являющееся основным заказчиком подготавливаемых кафедрами кадров. Именно оно должно сформулировать образ офицера медицинской службы запаса, в соответствии с современными тенденциями и перспективами развития медицинской службы.

В-третьих, к проблемам подготовки офицеров медицинской службы запаса следует отнести практический опыт применения знаний и навыков студентами, а точнее его, практически полное, отсутствие. Итоговые сборы со студентами по окончании обучения, проводимые на базе воинских частей, несколько смягчают остроту проблемы, однако не в состоянии полностью ее решить. Сборы со студентами, являются мероприятием массовым, а от того опыт, получаемый каждым студентом в отдельности весьма невелик. Кроме того, у студента не возникает ощущения трудовой деятельности и ответственности за принимаемые решения и недостаток компетентности. Данные сборы воспринимаются ими как некоторое приключение, но не ассоциируются с тем, что в последствии поможет им выполнять служебные обязанности. Решением этой проблемы может стать призыв всех офицеров медицинской службы запаса после выпуска из университета на военную службу с целью проведения стажировки в войсках на

срок от 6 до 12 месяцев. Данная мера позволит повысить осознанность получаемых знаний, которые из разряда маловероятных станут обязательными, а также позволит каждому из выпускников получить личный индивидуальный опыт и закрепить свои знания и навыки выполнением их в повседневной деятельности. Косвенно, такая мера может повысить укомплектованность медицинской службы Вооруженных Сил молодыми специалистами из тех, которые решат после прохождения стажировки остаться для продолжения военной службы по контракту.

**Выводы.** Подготовка офицеров медицинской службы запаса является важнейшей составной частью системы подготовки Вооружённых сил к отражению военной агрессии. В данной сфере основными проблемными вопросами можно назвать низкий уровень мотивации студентов к получению знаний и навыков, отсутствие единообразных подходов к подготовке офицеров медицинской службы запаса, а также незначительное количество практического опыта выполнения служебных обязанностей. Данные проблемы имеют пути решения, которые не требуют существенных финансовых затрат, но при этом требуют системного административного подхода.