

Барановская М. И., Логинов Д. В.

**ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА КАФЕДРЕ ПРОПЕДЕВТИКИ
ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ БГМУ**

Научный руководитель канд. мед. наук Шолкова М. В.

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Белорусский государственный медицинский университет – ведущее высшее медицинское учебное учреждение Республики Беларусь. Методы и подходы к обучению студентов постоянно меняются в соответствии с мировыми тенденциями. В связи с этим, необходим мониторинг удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса. Пропедевтику внутренних болезней так же именуют «введением в терапию». Это одна из важнейших общих-клинических дисциплин, с которой студент начинает введение в клинику. Чем выше качество образовательного процесса, тем выше можно оценить компетенции студента по данной дисциплине.

Цель: оценить удовлетворенность качеством образовательного процесса студентов 3-го курса лечебного факультета на кафедре пропедевтики внутренних болезней.

Материалы и методы. На основе анкет, которые были составлены СМК БГМУ для других кафедр, был создан и проведен опрос. Опрос проводили очно, данные собирали с помощью платформы «Google Forms». Опрос проводили за период зимнего семестра 2021-2022 года. Студенты заполняли анкету, состоящую из 20 вопросов закрытого и открытого характера. Опрос составляли на основе литературных источников по теме.

Результаты и их обсуждение. В опросе приняли участие 93 студента 3-го курса лечебного факультета БГМУ. Юношей включено 29 (31,1%), девушек 64 (68,9%). За период зимнего семестра 2021-2022 года все занятия без пропусков посетили 56% студентов, 39% пропустили 1-3 занятия. При этом 27% студентов имели отметку «без отработки». Практические навыки студенты в основном отрабатывали на одногруппниках (96%). При подготовке к практическим занятиям студенты чаще всего используют учебники и методические пособия, рекомендованные кафедрой (95,5%), видео лекциями пользуются 65,9% опрошенных, 29,5% используют также лекции на других платформах, 5,7% используют контент медицинских онлайн-школ. Свою подготовку студенты в основном оценивают на 7-8 (67%), на 9 баллов собственную подготовку оценивают 10% опрошенных, на 10 баллов – 0%. 63,3% процента студентов оценивают изложение учебных материалов последовательно и понятно в рекомендованных учебниках и методической литературе (оценили по 10-ти бальной шкале от 7 до 10 баллов). ЭУМК считают полезным для подготовки к практическим занятиям 72,7% опрошенных (оценили по 10-ти бальной шкале от 7 до 10 баллов). Во время практических занятий тема становится более понятной, целостной для 89,9% опрошенных. Преподаватель преподносит материал последовательно, четко и понятно во время практических занятий для 89,7% опрошенных. Самая сложная тема за изученный период: «Нарушения сердечного ритма и проводимости» (отметили 59,1 %).

Выводы. В ходе исследования была проведена оценка удовлетворенности качеством образовательного процесса студентов 3-го курса лечебного факультета на кафедре пропедевтики внутренних болезней. Результаты в целом положительные (более половины опрошенных оценивают качество предложенных критериев от 7 и выше).