

ЧИРЛИДИНГ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

Олешкевич Е.А., магистр пед. наук

Белорусский государственный медицинский университет

г. Минск, Республика Беларусь

Введение. Современные студенты ориентированы, обучаясь в университете не только на получение специальности, но мотивированы на поиск интересных для них проектов в процессе разработки которых могут многому научиться и приобрести ряд специальных, более узких знаний, умений и навыков в тех или иных предметных областях. Они начинают понимать, что приобретение таких качеств часто связано с напряженным трудом, требует систематических, нередко утомительных упражнений, большого прилежания, усидчивости и усердия. Так, студенты медицинского

университета проявляют интерес к получению дополнительных знаний, развитию умений и навыков в области двигательной активности, виды которой имеют профессионально-прикладное значения для будущей специальности. Немаловажным критерием в выборе вида активности для досуга является возможность психологической разрядки, обеспечения эстетического удовлетворения, самоутверждения среди сверстников.

Многолетнее общение со студентами-медиками, дает основание утверждать, что особенности обучения медицинским специальностям, формирует у студентов определенные качества и черты характера. Каждый из них вынужден принимать ответственные решения, от которых зависит успешность усвоения учебного материала, необходимость выполнить множество задач в небольшие сроки, что несомненно формирует характер. Многие из них прежде чем принять решение задаются вопросом: «Зачем мне это? Будет ли результат оправдывать траты времени, которое мог бы отдать учебе?». Поэтому к выбору досуга относятся критично. Преподавателя кафедры физического воспитания и спорта медицинского университета в рамках своих компетенций могут и оказывают помощь обучающимся, организуя занятия различными видами физической активности.

Цель. Обосновать содержание учебно-тренировочного процесса сборной команды по чирлидингу, как развивающее профессионально-прикладные физические качества.

Материалы и методы. Анализ специальной литературы, метод опроса.

Результаты и их обсуждение. В состав сборной команды учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» входят студенты всех факультетов: лечебного, педиатрического, медико-профилактического, военно-медицинского института, стоматологического, фармацевтического, что свидетельствует о специфичности получаемых профессий и подтверждает потребность развития разноплановых профессионально-прикладных качеств. Студенты отмечали, что в процессе учебно-тренировочных занятий произошло развитие и совершенствование физических качеств и навыков, которые помогали им в освоении учебных дисциплин. Для того, чтобы дать этому объяснение, приведем некоторые сведения, характеризующие вид физической активности чирлидинг. Данный вид спорта является ветвью гимнастики и включает в себя такие составляющие как: движения свободного танца, акробатику и непосредственно гимнастику. Таким образом, верно утверждение, что чирлидинг – сложнокоординационный вида спорта. Свободный танец развивает плавность движений, умение видеть и составлять произвольные многообразные схемы движения. Акробатические упражнения способствуют развитию равновесия, координации, что обеспечивается работой ЦНС.

Опрос студентов из числа занимающихся чирлидингом показал, что развились определенные физические качества, оказавшие влияние на результат усвоения учебного материала. Так, например:

- студенты лечебного и педиатрического факультетов и курсанты военно-медицинского института: отметили повышение плавности движений, что в свою очередь повысило эффективность и результат при освоении и сдачи учебной дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Хирургические болезни», «Детская хирургия». Студенты лечебного факультета оказались более успешными в своих академических группах в технике хирургических швов, а студенты педиатрического факультета отметили появление новых возможностей в общении с маленькими пациентами;

- для студентов медико-профилактического факультета. значимым стало повышение качества силовой выносливости мышц спины и нижних конечностей, что обеспечило возможность более длительно удерживать вертикальное положение туловища в положении сидя и стоя во время выполнении микробиологических посевов на занятиях по учебной дисциплине «Микробиология, иммунология, вирусология»;

- для студентов получающих стоматологические специальности, выполнение упражнений для развития выносливости и силы мышц верхних конечностей стало определяющим формированием возможности совершать манипуляции в суставах верхней конечности преимущественно сохраняя статические позы и положения;

- для студентов, будущих фармацевтов-провизоров, развитие абстрактного мышления, стало базой для оперативного запоминания большого количества лекарственных форм.

Кроме развития специальных профессионально-прикладных качеств, студенты всех специальностей, занимающихся в составе сборной команды по чирлидингу отмечали: повышение стрессоустойчивости, возможность умения взаимодействия и работы в команде,

Заключение. Важными качествами для врача является способность быстро принимать решение. Таким образом, чирлидинг, как средство профессионально-прикладной направленности физического воспитания студентов-медиков, обеспечивает развитие необходимых профессиональных качеств.

Литература

1. Отношение студентов к занятиям физической культурой и спортом в образовательном пространстве современного вуза [Электронный ресурс] / В. Л. Кондаков [и др.] // Современные проблемы науки и образования: электрон. науч. журнал. – 2015. – №1, Ч.1. – Режим доступа: <http://www.science-education.ru>. - Дата доступа: 03.10.2016.
2. Коротаева, О. В. Черлидинг: Методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей / О. В. Коротаева. – Мурманск: МГТУ, 2009.
3. Патрушева, Л. В. Исследование физического развития и подготовленности студенток, занимающихся в секции черлидинга / Л. В. Патрушева // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2014. – №3. – С. 45–48.
4. Белорусская федерация черлидинга и команд поддержки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cheerleader.by>. - Дата обращения: 25.02.2018.