

*Шепелевич Е.И., Максимова Т.В.*

**АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМНЫХ АСПЕКТОВ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И КУРАТОРСКОЙ РАБОТЫ**

*Белорусский государственный медицинский университет  
Минск, Беларусь*

**Аннотация.** Воспитание учащейся молодёжи в период обучения в высшем учебном заведении является важным звеном в формировании социальной компетенции студентов. Воспитательная работа выступает в тесной взаимосвязи с учебным процессом и научно-исследовательской работой студентов.

*Ключевые слова:* воспитательная работа, аддиктивные расстройства поведения.

*Shepelevich E.I., Maksimova T.V.*

**ANALYSIS OF SOME PROBLEMATIC ASPECTS OF EDUCATIONAL AND  
CURATORIAL WORK**

*Belarusian State Medical University  
Minsk, Belarus*

**Abstract.** The education of young students during their studies at a higher educational institution is an important link in the formation of students' social competence. Educational work is closely related to the educational process and research work of students.

*Keywords:* educational work, addictive behavior disorders.

Учебная группа характеризуется неоднозначной структурой, т.к. на неё целенаправленно воздействует преподаватель и куратор, которые формируют многие особенности учебного коллектива. В свою очередь, коллектив учащихся – это относительно самостоятельная развивающаяся структура, которая подчиняется своим юношеским социальным и психологическим закономерностям. Студенческая группа или группа слушателей подготовительного отделения – это ещё не сложившийся коллектив, не единая команда, в которой нет определённых закономерностей и норм поведения. На первом этапе учебной деятельности учащихся организатором их жизни является куратор. Он помогает учащейся молодёжи адаптироваться к новым социальным условиям, закладывает основы благоприятного климата в группе [1].

Благоприятная обстановка в группе формируется постепенно. С этой целью куратором и психологом проводятся адаптационные тренинги и к концу I учебного семестра тревожное, напряжённое состояние учащегося значительно снижается, появляются положительные признаки здорового успешного коллектива.

Главные задачи воспитательного процесса можно представить следующим образом:

- содействовать самосознанию и самовоспитанию учащегося;

- творческому саморазвитию каждого члена группы к уровню целостной личности, которая совмещает общую и профессиональную культуру;
- формирование активной гражданской позиции и ответственности;
- выражать заботу о безопасности жизнедеятельности студентов группы;
- содействовать формированию здорового образа жизни;
- развивать коммуникативную культуру.

Куратор помогает субъекту образовательного процесса адаптироваться к:

- учебному процессу, который отличается значительно от школьного;
- методологии дидактического процесса;
- новому коллективу и определить своё место в нём, завоевать авторитет и уважение;
- самостоятельной организации учебного быта свободного времени.

Главными причинами трудностей, возникающих в процессе адаптации, можно отнести:

- переживания, связанные с уходом из школы;
- неуверенность в правильности выбора будущей профессии;
- недостаточная психологическая подготовка к обучению в новой образовательной среде;
- отсутствие навыков самостоятельной работы и другие.

Причины трудностей различны. Одни достаточно объективны (освоение в новом коллективе, взаимоотношения с преподавателями). Другие носят субъективные характеристики и могут быть связаны с дефектами воспитания в семье и школе.

В последнее время медицинские работники и психологи отмечают наличие аддиктивных расстройств у учащейся молодёжи, в том числе у курсантов академии МВД [2].

Некоторые авторы находят связь между употреблением алкоголя и никотина и эмоциональными нарушениями в форме депрессии, тревоги, агрессии. У лиц мужского пола риск формирования аддиктивного поведения значительно выше, чем у женского [3]. При этом учащиеся нередко сами осуждают проблемное употребление алкоголя и никотина другими, а некоторые проявляют толерантное отношение к данному явлению. Важным аспектом при решении этой проблемы является профилактическая работа среди молодёжи.

Социальное влияние на подростка имеет ряд составляющих:

- влияние семьи;
- учебного заведения;
- средств массовой информации и общества в целом.

Это значит, что профилактика аддиктивного поведения должна вестись по всем направлениям с участием медицинских работников, кураторов, психологов, начиная со слушателей подготовительного отделения и студентов I курса.

На кураторов академических групп возложена серьёзная задача, а специалисты социально-педагогической и психологической службы готовы помогать им в этом нелёгком процессе.

### Литература

1. Шепелевич Е.И., Максимова Т.В., Чаплинская Е.В. Педагогическое взаимодействие как способ развития профессиональной компетенции на начальном этапе трудовой деятельности // Медицинский журнал. – 2019. – № 2. – С. 134–136.
2. Войницкий А.А., Козелецкая Е.В., Гусенцов А.О. Сравнительный анализ распространённости табакокурения среди курсантов академии МВД в 2011 и 2022 годах // Медицинский журнал. – 2022. – № 4. – С. 47–52.
3. Хмыль А.А., Казак Т.В., Кузнецов Д.Ф. Аддиктивное поведение личности: психодинамические аспекты // Материалы научно-практической конференции «Современные подходы в организации работы по сохранению и укреплению здоровья студентов, профилактике табакокурения и иного зависимого поведения». – Минск, 2011. – С. 73–75.