

*Семёнова С.А.*

**ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ КАК ПРОФИЛАКТИКА  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ.**

*Белорусский государственный медицинский университет  
Минск, Беларусь*

**Аннотация.** Правовое воспитание является одной из приоритетных задач высшей школы. В данной статье определяются основные направления воспитательной работы с молодежью как меры профилактики совершения административных правонарушений и преступлений.

*Ключевые слова:* правовое воспитание, профилактика правонарушений, молодежь

*Semyonova S.A.*

**LEGAL EDUCATION OF YOUTH AS PREVENTION OF OFFENSES.**

*Belarusian State Medical University  
Minsk, Belarus*

**Abstract.** Legal education is one of the priorities of higher education. This article defines the main directions of educational work with young people as a measure to prevent the commission of administrative offenses and crimes.

*Keywords:* legal education, crime prevention, youth.

Несмотря на усилия государства в области профилактики противоправных деяний, уровень правонарушений среди молодежи в нашей стране остается значительным. В этих условиях возникает вопрос о средствах профилактики и правового воспитания учащейся молодежи.

Воспитание как целенаправленный процесс социализации, т.е. личностного становления молодежи, является неотъемлемым составляющим учебного процесса. Кодекс об образовании содержит отдельную статью, определяющую место воспитания в системе образования и регламентирующую цели, задачи, причины, основные требования, предъявляемые к воспитательному процессу, его основные составляющие [2, с. 17]. Однако в перечне выделяемых видов воспитания, таких как: деологическое, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание; воспитание психологической и физической культуры, здорового образа жизни; семейное и гендерное воспитание; трудовое и профессиональное воспитание; бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам; воспитание культуры безопасности жизнедеятельности; воспитание культуры быта и досуга; поликультурное воспитание и экономическое воспитание [2, с. 17], не зафиксировано такого отдельного направления, как правовое воспитание. Вместе с тем, полагаю, что правовое воспитание представляет собой самостоятельную, самодостаточную сферу воспитательного процесса, имеющую собственную систему, средства, методы и формы воздействия.

Понятия «правовое воспитание» и «профилактика правонарушений» не являются идентичными или взаимозаменяемыми, они осуществляются в комплексе. Профилактика правонарушений, в первую очередь, проявляется в определении и устранении причин и условий совершения правонарушений, то есть предотвращение их возникновения.

В основе правового воспитания учащейся молодежи, как планируемой, систематической, организованной деятельности субъектов воспитания в отношении объекта по формированию правового сознания и повышению уровня правовой культуры [1, с. 295], лежит формирование правосознания, повышения уровня правовой культуры и правомерного поведения; позитивного отношения к правовым ценностям; установки на проявление социально-правовой активности; воспитание законопослушного гражданина, полноценной личности, знающей не только свои права, но и обязанности.

Основными направлениями правового воспитания являются: правовое обучение, правовая пропаганда и педагогическое сопровождение личностной правовой социализации.

Правовое обучение выражается в формировании у молодых людей системы знаний по разным вопросам государства и права, законодательной политики, законности и правопорядка, сущности правовой культуры, условий совершения преступлений, личной криминологической безопасности; доведение до учащихся содержания новых законодательных актов и др.

Правовая пропаганда заключается в воздействии на правосознание и правовое поведение путем активного распространения актуальной правовой информации. Ее отличие от правового обучения заключается в том, что при последнем педагоги и учащиеся в течение, как правило, длительного времени, взаимодействуют между собой в рамках правовоспитательной процедуры. Оно характеризуется наличием определенной программы по различным отраслям права, которая включает в себя теоретические и практические формы занятий, специализированные средства правового обучения.

Педагогическое сопровождение личностной правовой социализации является специальной деятельностью по наблюдению у отдельных студентов изменений в их правовой культуре и правосознании, выявление испытываемых трудностей и их причин и оказание им правовой помощи.

Среди правовых воспитательных мероприятий должны применяться методы общего, локального и индивидуального предупреждения правонарушений.

К общим правовым воспитательным мероприятиям можно отнести ознакомление с правовой теорией, преподаваемой на высоком уровне и охватывающей ведущие отрасли права. В целях культурного и патриотического развития, усвоения гражданских, политических, социальных, экономических и культурных прав правовые дисциплины должны стать обязательными для изучения обучающимися всех высших учебных заведений. Молодежь должна знать свою роль и место в обществе и государстве, как в собственных интересах, так и в интересах иных граждан. Получение правовых знаний способствует, в дальнейшем, подготовке компетентных специалистов, которые смогут из

огромного массива правовых актов выбрать необходимые, относящиеся к их профессиональной деятельности, а при нарушении прав уметь защитить себя, соблюдая при этом интересы общества и государства.

На сегодняшний день в ряде высших учебных заведений, в которых дисциплина «Основы права» является курсом по выбору, и, соответственно, не может охватить 100% от численности обучающихся. Вследствие этого, мы имеем учебные группы, и даже целые факультеты, которые, выбрав другую дисциплину, не получают необходимую правовую базу для дальнейшего гармоничного развития, формирования здоровых жизненных убеждений, социальной ответственности и гражданской позиции.

Важность правового воспитания представлена не только уменьшением рисков возможных противоправных деяний со стороны учащейся молодежи ввиду повышения уровня правовой культуры, но и обеспечением правовой безопасности. Безусловно, нельзя категорически утверждать, что знание закона является гарантией его беспрекословного соблюдения, однако получение информации о последствиях противоправных деяний и видах ответственности может послужить сдерживающим механизмом и снизить количество правонарушений среди молодежи.

К общим мероприятиям правового воспитания также необходимо отнести: создание разделов для правовой информации на страницах учебных заведений; создание информационных стендов с правовой информацией; повышение интереса учащихся к правовым знаниям путем проведения различных олимпиад, конкурсов и мероприятий правовой направленности.

Метод локального предупреждения правонарушений используется при проведении профилактических мероприятий в отношении заранее определенной группы лиц. К таким мероприятиям можно отнести информационные часы в учебных группах, беседы и круглые столы на актуальные темы правового характера как меры профилактики девиантного поведения.

Метод индивидуального предупреждения применяется при необходимости предотвращения правонарушений отдельными лицами, имеющими склонность к совершению противоправных деяний: прогульщиков, хулиганов, а также оказание безвозмездных услуг по правовому консультированию учащихся.

Таким образом, противодействие правонарушениям среди молодежи требует разноплановых общественных усилий, которые не могут ограничиваться только административными или уголовно-правовыми мерами воздействия. Они должны включать комплекс воспитательных мер правового характера, направленных на адаптированность учащейся молодежи к порядку, дисциплине, организованности, уважению к законам страны.

### **Литература**

1. Зорченко Е. А., Полящук Н. А., Юрашевич Н. М. Правосознание и правовая культура // Теория государства и права : пособие ; под общ. ред. Н. М. Юрашевич. 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2013. – С. 290–301.

2. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]: 13 янв. 2011 г., № 243-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 6 марта 2023 г. № 257-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243>. – Дата доступа: 20.05.2023.

3. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принят. на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. 8-е изд., стер. – Минск : Нац. центр прав. информ. Респ. Беларусь, 2022. – 64 с.