

*Вечерко Д.М.*

**ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА КАК ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

*Белорусский государственный медицинский университет  
Минск, Беларусь*

**Аннотация.** В статье рассмотрены особенности проведения воспитательного мероприятия в виде занятий зимними видами спорта. Перечислены преимущества зимних видов спорта, определено их влияние на физическое и психическое здоровье учащихся. Выявлена роль зимних видов спорта в изучении культуры повседневности. Описана роль преподавателя-куратора при организации подобного вида воспитательной работы.

*Ключевые слова: воспитательное мероприятие, внеурочное мероприятие, зимние виды спорта, кураторская работа.*

*Vecherko D.M.*

**WINTER SPORTS AS A FORM OF EDUCATIONAL EVENT**

*Belarusian State Medical University  
Minsk, Belarus*

**Abstract.** The article discusses the features of educational classes in the form of winter sports. The advantages of winter sports are listed, their influence on the physical and mental health of students is determined. The role of winter sports in the study of the culture of everyday life is revealed. The role of the teacher-curator in the organization of this type of educational work is described.

*Keywords: educational event, extracurricular event, winter sports, curatorial work.*

Иностранные учащиеся, выбравшие медицинский университет в Республике Беларусь для получения высшего образования, помимо учебы должны уметь правильно организовать свой досуг. Климатические условия Беларуси представляют собой разнообразие сезонов с четкими границы разных пор года. Подстраиваясь под погодные условия, учащиеся не только обновляют гардероб, но и рассматривают различные способы, как с интересом и пользой провести свободное от занятий время.

Студенты-медики, приехавшие из стран Передней и Южной Азии, а также из Африки, проявляют повышенный интерес к зимним видам спорта. К ним можно отнести фигурное катание, лыжный спорт и хоккей. Такой интерес вызван жарким климатом их родных стран, где названные виды спорта не популярны вовсе. Привлекает студентов также заинтересованность самих белорусов в посещении катков и горнолыжных комплексов.

Коллективное посещение катка во внеучебное время является удачной альтернативой проведения воспитательного занятия. Активный отдых и физическая нагрузка укрепят здоровье и эмоциональное состояние учащихся. Профессор А. И. Рахматов подчеркнул известный факт, что «физкультурно-

оздоровительная работа в институте является проводником в формировании здорового образа жизни среди студентов университета» [4, с. 66]. Катание на коньках требует усилий и тренировок. Поэтому такие внеаудиторные занятия следует проводить регулярно.

Параллельно с обучением технике катания на коньках или лыжах, проходит приобщение иностранных студентов к культуре повседневности белорусов. Культурой повседневности называют «целостный социокультурный жизненный мир общих значений и смыслов, мир привычек поведения и мышления – и в общественной жизни, и в частном быту» [3]. Информация о разных формах досуга станет полезной темой для обсуждения на практических занятиях по русскому языку как иностранному. По нашим наблюдениям, иностранные учащиеся отмечают упорство и мастерство спортсменов, занимающихся зимними видами спорта. Полученные знания иностранцы используют для создания культурного портрета белоруса. У студентов развивается чувство уважения к традициям и истории белорусского и других народов, формируется представление о становлении разных видов спорта другого этноса [2, с. 101]. Такие качества, как терпение, усердие, ловкость и внимание к своему здоровью не только описывают белорусский менталитет, но служат примером набора необходимых качеств будущего врача.

Помимо культурно-образовательной составляющей приобщение студентов к новым для них видам спорта будет иметь положительный результат в успеваемости по учебным дисциплинам. Проведение активных занятий со студентами предполагает подачу сознательной установки, направленной на достижение нужного результата действий. При активности развивается воображение, внимание, память и т. д. Благодаря выполнению физических упражнений укрепляется сердечно-сосудистая, нервная и дыхательная системы [1, с. 185].

Однако зимние виды спорта актуальны на протяжении исключительно холодного времени года. В теплом полугодии на первый план выходят другие виды спорта, которые, как правило, знакомы студентам в их родных странах, поэтому особого интереса у них не вызывают. Единственным решением считается посещение крытого круглогодичного катка или ледовой арены, где проведение спортивных занятий возможно и в летний период.

Проведение такого рода воспитательных мероприятий имеет свои трудности для преподавателя-куратора. Во-первых, преподаватель должен иметь представление о выбранном зимнем виде спорта, желательно самому уметь кататься на коньках или лыжах. В противном случае, ему следует обратиться за помощью к тренеру или другому специалисту с целью обучения учащихся технике данного вида спорта. В вузах спортивно-массовая работа и руководство физическим воспитанием среди студентов возлагается на административные подразделения и общественные организации вуза [4, с. 66], где куратор может получить консультацию перед проведением внеаудиторного занятия. Также преподаватель, или сопровождающий тренер, должен провести инструктаж и объяснить правила безопасного поведения на территории спортивного комплекса, подобрать студентам исправный спортивный инвентарь. Во-вторых,

преподаватель должен уметь оказать первую помощь пострадавшему в случае падения или переохлаждения последнего. Куратор несет ответственность за соблюдение студентами правил поведения на катке или в горнолыжном комплексе и за использование спортивного инвентаря по назначению.

Если мероприятие требует отправления за пределы города, в котором учатся и проживают студенты, преподаватель-куратор выступает организатором поездки к назначенному месту.

Подобные воспитательные мероприятия можно разнообразить любыми способами: от привала и пикника на свежем воздухе до импровизированных соревнований с избранием победителя. Такой тип занятия подойдет для сплочения студенческой группы, для помощи некоторым студентам в адаптации в новой группе, для выявления лидерских качеств учащихся, для развития ловкости и гибкости. Также проведение совместных спортивных мероприятий способствуют развитию командного духа и построению доверительных отношений преподавателя-куратора и группы.

### Литература

1. Земцов, П. С. Физическая культура в вузе как средство формирования здорового образа жизни студентов / П. С. Земцов. // Молодой ученый. – 2018. – № 38 (224). – С. 183–187.
2. Имангулов, Р. Ш. Роль национальных видов спорта в этническом и физическом воспитании современной молодежи / Р. Ш. Имангулов, Э. Р. Мугаттарова, К. И. Хуснетдинова, А. А. Тюленева // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2020. – №12. – С. 98–103.
3. Кошман Л. В. Культура повседневности – Энциклопедия – Фонд знаний «Ломоносов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:0134587>. Дата доступа: 22.05.2023
4. Рахматов, А. И. Физкультурно-спортивные мероприятия в вузе / А. И. Рахматов. // Образование и воспитание. – 2020. – № 3 (29). – С. 66–67.