

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЗДАНИЯ ДЕЙСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ОТБОРА СПОРТСМЕНОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Гаптарь В. М.,
кандидат социологических наук,
Аппарат Совета Министров
Республики Беларусь

Этапы отбора

- 3. Преодолимпийский отбор** – это отбор на этапе спортивного совершенствования (3-4 года) в СШОР, в УОР, в центры олимпийской подготовки. Комплектование ближнего олимпийского резерва в юношеские и юниорские сборные России.
 - 4. Олимпийский отбор** – отбор на этапе высшего спортивного мастерства.
- Предполагает отбор и комплектование сборной команды страны для участия в крупнейших международных соревнованиях.

Сущность отбора и его основные задачи

- **Спортивный отбор** – это **многоступенчатый многолетний процесс**, охватывающий все этапы спортивной подготовки
- **Отбор** – это поиск здорового ребенка, ориентированного на повышенную двигательную активность.
- **Спортивная ориентация** – это выбор для каждого, отдельно взятого, ребенка вида **спортивной деятельности**, исходя из требований вида спорта (межвидовая ориентация) или соответствия спортивному амплуа (внутривидовая ориентация).

Задачи отбора

1. **Отобрать наиболее пригодных, исходя из требований вида спорта**
2. Диагностика степени одаренности
3. Организация спортивного отбора

Этапы отбора

1. **Первичный отбор** состоит из двух слагаемых частей:
 - а) **предварительный** просмотр детей 6-10 лет. Длится до 3 месяцев;
 - б) **углубленная** проверка до 2-х лет в группах начальной подготовки.
2. **Перспективный отбор** (4-5 лет) – это этап спортивной ориентации, многолетнее систематическое индивидуальное изучение занимающихся в группах УТГ. К 15-16 годам выполнение КМС.

Критерии отбора

1. **Состояние здоровья** применяется на всех этапах определения спортивной пригодности. Основной задачей врачебных исследований является выявление противопоказаний для занятий избранным видом спорта.
2. **Состояние функций и систем организма** спортсмена (на всех этапах, особенно спорт.совершенствования).
3. **Физическое развитие** как комплекс морфофункциональных показателей (I и II этап).
4. **Биологический возраст** – определяет сенситивные периоды в развитии физических качеств.

Критерии отбора

5. **Физические качества** и способности, определяющие успехи в конкретных видах спорта.
6. **Психологические предпосылки** одаренности, психологическая устойчивость. применяются на II и III этапах
7. **Специфические способности** к данному виду спорта.
8. **Быстрота и качество восстановительных процессов.**
9. **Динамика спортивных результатов** за последние 2-3 года.
10. **Уровень технической** подготовленности
11. **Степень технической устойчивости** и готовности к ведению спортивной борьбы в экстремальных условиях.
12. **Содержание тренировочного** процесса в предыдущие годы. На 2,3 и 4 этапах

Методы отбора

1. **Педагогические методы** исследования; они позволяют оценить **уровень развития физических качеств, координационных способностей**, а также уровень **спортивно-технического** мастерства испытуемых
2. **Медико-биологические методы** исследования выявляют: а) **морфофункциональные** особенности, б) состояние **анализаторских систем** организма, в) **уровень физического** развития спортсмена.
3. **Психологические методы** исследования определяют особенности психики спортсмена, оценивают психологическую совместимость спортсменов.
4. **Социологические исследования** выявляют интересы спортсменов к занятиям тем или иным видом спорта, эффективные средства и методы формирования этих интересов
5. **Контрольные испытания**
6. **Смотры, конкурсы по видам спорта**

Социальные проблемы организации эффективной системы отбора

- в подавляющем большинстве спортивных школ сегодня отсутствуют научно-обоснованные программы отбора перспективных детей для занятий спортом;
- ощущается нехватка специалистов, владеющих методиками тестирования детей;
- отсутствуют специально приспособленные помещения и спортивные залы для тестирования детей на этапах начального отбора и многолетних этапах спортивного совершенствования;
- в арсенале специалистов отсутствуют современные мобильные (беспроводные) аппаратно-программные средства для оценки технической, технико-тактической и специальной физической подготовленности спортсменов в «полевых» условиях тренировочного процесса;
- в типовых штатах белорусских спортивных школ отсутствуют специалисты, занимающиеся организацией процесса отбора перспективных спортсменов

Социальные проблемы организации эффективной системы отбора

- по причине отсутствия конкретного описания критериев и квалификационных требований, определяющих эффективность деятельности учителей физической культуры и здоровья при отборе детей для занятий спортом, их мотивация по выявлению перспективных детей остается на низком уровне;
- с 2016 года предпринимаются попытки разработки отдельных разделов системы отбора, но они не являются комплексными. В Республике Беларусь в силу относительной малочисленности населения существует необходимость охвата системой спортивного отбора всех учащихся учреждений общего среднего образования путем создания и внедрения единой базы результатов тестирования учащихся по общей физической подготовке по предмету «Физическая культура и здоровье», а также внедрения передовых методик спортивного отбора с использованием аппаратно-программных средств. Также не в полной мере используется потенциал сельских населенных пунктов, в которых только каждый десятый школьник занимается в спортивных школах. Это также сужает базу отбора для комплектования училищ олимпийского резерва

Социальные проблемы организации эффективной системы отбора

- отсутствует разработанная стратегия научно-методического обеспечения спортивного отбора спортсменов, материально-техническая база региональных организаций, осуществляющих научные исследования в сфере физической культуры и спорта, слабая;
- уменьшение базы для отбора детей для занятий спортом с учетом снижения уровня рождаемости;
- проблема применения допинга, которая наиболее остро стоит в ключевые моменты спортивной карьеры: на первом этапе – при отборе в юношеские, юниорские и молодежные сборные, на втором – при отборе в состав национальной команды, на третьем этапе – во время подготовки и отбора к участию в крупных спортивных соревнованиях. В молодежном возрасте риски применения допинга более высоки в связи с тем, что преимущественно на данном этапе осуществляется отбор в национальные команды на штатные должности спортсменов-инструкторов. Также на данном возрастном этапе спортсмен еще практически на 100 процентов доверяет своему тренеру и выполняет беспрекословно все его указания.