

Бутвиловский В.Э., Бутвиловский А.В., Григорович В.В., Слука А.Б.
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
ПРИ ПОДГОТОВКЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН НА ФАКУЛЬТЕТЕ
ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

*Белорусский государственный медицинский университет
Минск, Беларусь*

Аннотация. В статье анализируются компоненты образовательной среды при подготовке иностранных граждан на факультете профориентации и довузовской подготовки Белорусского государственного медицинского университета. Рассмотренная педагогическая система, построенная на основе средового подхода, позволит реализовать социализирующую, защитную, индивидуализирующую и преобразующую функции поддержки иностранных граждан.

Ключевые слова: образовательная среда, иностранные граждане, довузовская подготовка.

Butvilovsky V.E., Butvilovsky A.V., Grigorovich V.V., Sluka A.B.
**THE USE OF THE COMPONENTS OF THE EDUCATIONAL
ENVIRONMENT IN THE PREPARATION OF FOREIGN CITIZENS AT
THE FACULTY OF CAREER GUIDANCE AND PRE-UNIVERSITY
TRAINING**

*Belarusian State Medical University
Minsk, Belarus*

Abstract. The article analyzes the components of the educational environment in the preparation of foreign citizens at the Faculty of Career Guidance and Pre-University Training of the Belarusian State Medical University. The considered pedagogical system, built on the basis of the environmental approach, will make it possible to implement the socializing, protective, individualizing and transforming functions of support for foreign citizens.

Keywords: educational environment, foreign citizens, pre-university training.

Работа по профессиональной ориентации в области медицины и обучения иностранных учащихся предъявляет повышенные требования к преподавателям и сотрудникам факультета, требуя высокой профессиональной, политической и духовно-нравственной компетентности.

От педагогов факультета слушатели, являющиеся гражданами иностранных государств, услышат в свой адрес первые слова на русском языке и будут внимательно анализировать их с целью познавательных личных и профессиональных интересов [1].

Контингент слушателей формируется из представителей разных культур, и преподаватели факультета заинтересованы, чтобы обучаемые (а, впоследствии, и студенты университета) учились жить и работать в мультикультурном мире,

цивилизованно справляться с его проблемами и умело пользоваться его преимуществами.

Образовательный процесс в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет» обеспечивает приобретение слушателями иностранного подготовительного отделения современных профессиональных знаний и умений, становление личностных качеств во время получения информации о современном мире природы, общества и культуры нашей страны.

В силу этого поликультурное образовательное пространство выступает как условие формирования толерантности личности, как условие сохранения разнообразия этносов, культур, религий, исторического права на отличие, знаковость и несхожесть стран и народов.

Весьма актуальна педагогическая поддержка личности субъекта обучения в период профориентации и довузовской подготовки, которая должна осуществляться с учетом ситуации изменения условий быта, оторванности от привычного проживания в семье и общения с друзьями. Последнее, как известно, сопровождается негативной эмоциональной насыщенностью и действием множества факторов, вызывающих стресс. Оказание педагогической поддержки иностранным обучающимся особенно необходимо на начальных ступенях получения базовых знаний для поступления в университет и дальнейшего обучения в нем.

Роль профессорско-преподавательского состава кафедр факультета профориентации и довузовской подготовки важна не только в учебно-методической деятельности, но и, при необходимости, в помощи решения вопросов организации быта, финансовых вопросах и вопросах правовой осведомленности субъектов обучения [2].

В рамках средового подхода при реализации педагогической поддержки представляется возможным совокупное использование различных компонентов образовательной среды [3].

Одним из главных компонентов образовательной среды является дидактический — это нормативные документы, определяющие содержание обучения, технологии образовательного процесса, формы и методы организации процесса обучения, средства обучения. Учебный план и программа ориентированы на возможность учащихся усвоить материал.

Этот процесс обеспечивает гибкость, возможность подстроиться под конкретного слушателя и студента с учетом индивидуальных особенностей процессов восприятия, усвоения, запоминания и воспроизведения материала.

Образовательные технологии, формы и методы учебного процесса должны развивать способность каждого иностранного слушателя, варьировать в зависимости от учебной ситуации, предполагая разнообразие и оптимальность при использовании для развития личностного потенциала.

В подготовке иностранных граждан факультета огромную роль играет внеучебный компонент образовательной среды, который включает воспитательную, лечебно-оздоровительную и досуговую работу.

Накопленный в нашем университете опыт свидетельствует о благотворном влиянии совместного участия преподавателей и иностранных учащихся в досуговой деятельности факультета и вуза в целом. Предполагается создание условий для инициативы и раскрытия личности, проявления лучшего из ее составляющих; укрепление, а при необходимости, восстановление веры в себя, свои силы и способности.

Предлагаемая педагогическая система, построенная на основе средового подхода, позволит реализовать социализирующую, защитную, индивидуализирующую и преобразующую функции поддержки иностранных граждан, и внесет свой вклад в постоянно совершенствующийся процесс оптимизации атмосферы факультета профориентации и довузовской подготовки Белорусского государственного медицинского университета, а также создания благоприятного микроклимата, в котором каждый иностранный слушатель будет чувствовать себя уверенно и комфортно.

Литература

1. Бутвиловский А.В., Бутвиловский В.Э. Роль факультета профориентации и довузовской подготовки в адаптации и социализации обучающейся молодежи // Медицинский журнал. – 2013. – №3. – С. 129–132.
2. Бутвиловский В.Э., Бутвиловский А.В. Использование различных компонентов образовательной среды на факультете профориентации и довузовской подготовки // Актуальные проблемы довузовской подготовки»: материалы 1-й науч.-метод. конф. преподавателей факультета профориентации и довузовской подготовки / под. ред. А.Р. Аветисова. – Минск: БГМУ, 2017. – С. 21–24.
3. Мариненко О.А. Образовательная среда учебного заведения как средство педагогической поддержки иностранных учащихся // Высшая школа. – 2009. – № 2. – С. 38–40.